



Facultad celebra su 72º Aniversario con egresados destacados de sus carreras



Clementina Zúñiga, Químico Farmacéutico



Loreto Holuigue, Bioquímico



José Zagal, Químico



Marcelo Navarro, Ingeniero en Alimentos

EDITORIAL

Este mes de julio nuestra Facultad celebró 72 años de vida. Lo celebramos con cuatro conferencias de los destacados egresados: Clementina Zúñiga (QF), Loreto Holuigue (BQ), José Zagal (Qco) y Marcelo Navarro (IA).

Este aniversario nos sorprende con muchas actividades académicas, pregrado, posgrado, investigación y de extensión que revela a una Institución comprometida con sus propósitos universitarios. Entre ellas, trabajando como comunidad en la elaboración de un nuevo Proyecto de Desarrollo Estratégico que nos guiará en la consolidación de una Facultad del siglo XXI.

Parte central de la celebración de aniversario es fortalecer los lazos de comunicación con nuestros egresados. En esta oportunidad cada uno de nuestros conferencistas honró a figuras claves en el desarrollo de nuestras cuatro carreras de pregrado como José Vicente Bustillos, de Osvaldo Cori, de Pedro Furhmann y de Arnaldo Croxatto.

La vinculación con nuestros egresados es un eje fundamental de nuestra tarea, pues, en ellos se refleja el fruto de la enseñanza y de los valores universitarios entregados con responsabilidad y vocación académica. Por ello, agradecemos y felicitamos a cada uno de ellos, por hacer grande a nuestra Facultad y a nuestra Universidad de Chile.

¡Feliz Aniversario querida Facultad!

Destacamos:

- ♦ Con presencia de egresados destacados, Facultad celebra su 72º aniversario
- ♦ Concurso de fotografía "Química es Vida en mi Facultad"
- ♦ Prof. Javier Morales V. y alumno Javier Barrientos obtienen Beca Iberoamérica Santander Universidades
- ♦ Fundación para la Innovación Agraria impartió Taller sobre Innovación
- ♦ Entrevista a equipo de lideró "Diálogos de Ciencia, Política y Sociedad"
- ♦ Con éxito culmina Escuela de Invierno 2017
- ♦ Obra teatral ACHS "Conociendo mi puesto de trabajo"



Facultad conmemoró su 72° Aniversario

La Facultad conmemoró su Septuagésimo Segundo Aniversario con el ciclo de Conferencias dedicadas a recordar a insignes pioneros de las carreras de Química y Farmacia, Bioquímica, Química e Ingeniería en Alimentos. Desarrolladas durante el mes de julio de 2017, éstas contaron con la asistencia de egresados destacados de cada una de las carreras, dando a conocer lo que hoy están desarrollando y expresando su compromiso con su alma mater.

Conferencia José Vicente Bustillos Maceira: Dra. Químico Farmacéutico Clementina Zúñiga

La Charla "Terapia nutricional intensiva, el rol del químico farmacéutico en el equipo de soporte nutricional" a cargo de la Dra. Químico Farmacéutico Clementina Zúñiga, egresada de nuestra Facultad, fue la primera de este ciclo.

Le correspondió al Jefe de la Carrera de Química y Farmacia, Prof. Alejandro Alvarez Lueje presentar a la invitada.

Presidió el acto el Decano, Arturo Squella, acompañado del Vicedecano, Javier Puente, además de directivos, profesores, y alumnos.



Dra. Loreto Holuigue, dictó Conferencia Dr. Oswaldo Cori

El 13 de julio se efectuó la Conferencia Dr. Oswaldo Cori, organizada por la carrera de Bioquímica.

La egresada Dra. Loreto Holuigue Barros fue la encargada de exponer el tema: "La respuesta a estrés en las plantas. Un modelo de plasticidad genética".

En la ocasión se hizo entrega de la Medalla Profesor Oswaldo Cori, al alumno Jerónimo Cifuentes Anticevic.

Asimismo, se hizo entrega de la Beca Astrid Rex Olsen a la bioquímica Javiera Villar Leal. La medalla fue entregada por Patricia Arrieta y Roberto Arrieta Rex.



En la ocasión el Decano Squella hizo una referencia a nuestra historia y resaltó especialmente el presente de nuestra Facultad: "Hoy nos encontramos con una Facultad pujante, una facultad objetivamente líder entre sus pares en actividades de Investigación, Docencia de Posgrado y Extensión Universitaria". Agregó que "el futuro lo estamos enfrentando con nuevos y grandes desafíos como la Innovación del Pregrado, la Internacionalización del Posgrado, mejorando nuestra Infraestructura, apoyando la Investigación y la Innovación y, todo ello, a pesar de las múltiples dificultades que enfrenta particularmente la Educación Superior Pública".



Dr. José Zagal Moya, egresado destacado de Química, impartió Conferencia Pedro Furhmann

El Dr. José Zagal Moya, profesor titular de la Universidad de Santiago y egresado destacado de la carrera de Química fue el encargado de impartir la Conferencia Dr. Pedro Furhmann con la cual la carrera de Química conmemoró nuestro 72° Aniversario.



El Prof. Zagal dictó la conferencia titulada: "Predictores de la reactividad de complejos metálicos en reacciones Redox".



El Decano Squella destacó la trayectoria del profesor Zagal y su permanente compromiso con la Universidad.

Conferencia Arnaldo Croxatto fue impartida por egresado, Marcelo Navarro

El 28 de julio se efectuó la Conferencia Arnaldo Croxatto con la cual la carrera de Ingeniería en Alimentos conmemoró el 72° Aniversario de nuestra Facultad.

Nuestro egresado, Marcelo Navarro, dueño de Garden House, dictó la charla "Emprendimiento y proyección de la Ingeniería en Alimentos en otras áreas".

En el acto se entregó un reconocimiento al profesor Jaime Sapag, "por sembrar conocimiento, humanidad y entrega a su labor como maestro, tanto a los estudiantes como en su entorno", la que estuvo a cargo de la académica Lilian Abugoch.



Facultad conmemora su 72° Aniversario con concurso fotográfico donde invita a participar a toda la comunidad!!!



Concurso de fotografía: “Química es Vida en mi Facultad”

Objetivo:

Registrar en una fotografía (paisajes, personas, elementos característicos de las carreras, situaciones de estudio, trabajo académico o funcionario), el concepto de “Química es VIDA en esta Facultad”.

La fotografía puede ser tomada en cámara fotográfica y/o Smartphone y debe ser enviada en archivo digital.

Quiénes podrán participar:

Académicos, estudiantes y funcionarios de la Facultad, con un máximo de 3 fotografías cada por autor.

Premio:



-Una cámara digital.

-Fotografía premiada será parte de exposición Aniversario Facultad y será publicada en calendario y agenda año 2018 de la Facultad.

Plazo de entrega:

Del 1° de julio al 31 de agosto de 2017. Debe enviarse con nombre autor y fotografía a: rtapia@ciq.uchile.cl.

Organiza: Dirección de Extensión y Comunicaciones.



De izquierda a derecha: Decano Arturo Squella, Javier Morales V. y Sebastián Bunster.



De izquierda a derecha: Decano Arturo Squella, Javier Barrientos y Sebastián Bunster.



Decano Squella con familia de alumno Javier Barrientos.

Profesor Javier Morales Valenzuela y alumno Javier Barrientos obtienen Beca Iberoamérica Santander Universidades

El académico y Director del Departamento de Ciencias y Tecnología Farmacéutica, Prof. Javier Morales Valenzuela, y el alumno de Química y Farmacia, Javier Barrientos Alfaro, recibieron el 17 de julio, la Beca Iberoamérica Santander Universidades 2017.

Esta es la tradicional e importante beca que entrega Banco Santander para especialización durante un semestre en una universidad extranjera para el caso de los alumnos y realizar trabajo de investigación que beneficiará la excelencia académica de esta casa de estudios, en el caso del profesor. Javier Barrientos efectuará una Beca de Intercambio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Profesor Javier Morales realizará una pasantía de investigación en la Universidad de Complutense de Madrid.

La ceremonia de entrega de la beca se efectuó en la sala de reuniones del Decanato y fue presidida por el Decano Prof. Arturo Squella, quien estuvo acompañado del Vicedecano, Prof. Javier Puentes; del Director Académico, Prof. Fernando Valenzuela; de la Directora de Asuntos Estudiantiles, Prof. Marcela Jirón. Asimismo estuvieron el Director Económico, Sergio Fuenzalida y el Secretario Institucional y Senador Universitario, Daniel Burgos.



De izquierda a derecha: Beatriz Parcet, Sergio Fuenzalida, Daniel Burgos, Vicedecano Javier Puentes, Decano Arturo Squella, Marcela Jirón, Javier Morales, Marly Neira, Sebastián Bunster y Fernando Valenzuela.

De parte del Banco asistieron, Sebastián Bunster, Gerente Comercial Santander Universidades; Marly Neira, Ejecutiva; y Beatriz Parcet, del programa de Apoyo a la Educación Superior del banco.

El Prof. Javier Morales agradeció al Banco y a la Facultad "por la oportunidad que me dan. En mi área de físico química farmacéutica he investigado dentro de la Facultad y ahora estoy pensando en un proyecto futuro. La Facultad de Farmacia de la Universidad de Complutense de Madrid tiene un Departamento de Físico Química Farmacéutica y trabajaré con el grupo del Dr. Jorge Rubio a quien le propuse investigar sobre modificaciones de superficie", expresó el profesor.

Por su parte, el alumno Javier Barrientos expresó: "siento que es una enorme oportunidad la que se me da y quiero aprovecharla al máximo. Estoy muy agradecido y es algo que me llena tanto que me emociona". El Decano lo felicitó por sus méritos y por haber ganado una competencia donde participaron varios. "Esa es la fuerza que te ha llevado a ganar esto", señaló el profesor Squella, agregando que "llevas una gran responsabilidad porque serás un representante de la facultad donde tu vayas".



De izquierda a derecha: Sebastián Bunster, Marly Neira y Fernando Valenzuela.

Fundación para la Innovación Agraria imparte Taller para fomentar la Innovación agrícola y alimentaria

Dirigido a estudiantes y académicos de la Facultad, la Fundación para la Innovación Agraria, FIA, impartió Talleres para fomentar la Innovación agrícola y alimentaria. La actividad se desarrolló el 3 de julio en el Salón Mario Caiozzi y contó con la organización a cargo de la profesora Lilian Abugoch, académica del Departamento de Ciencias de los Alimentos y Tecnología Química.

La actividad se desarrolló sobre la base de dos Talleres: Presentación del Observatorio para la Innovación Agraria y Forestal y la exposición del emprendimiento InnovaCold S.A.C. que dio a conocer el desarrollo de una nueva enzima de origen antártico, altamente eficiente para bajas temperaturas, que está teniendo aplicación en la agroindustria. En representación de la empresa estuvo presente Eugenio Llanos.

En la oportunidad, la Directora del Departamento, profesora Paz Robert, agradeció la presencia de la entidad gubernamental que incentiva la generación de conocimiento en el ámbi-

to agrícola y alimentario. Por su parte, Francisca Fresno, Coordinadora de la Unidad de Difusión de FIA, efectuó la presentación del Observatorio de Información Agrícola, que tiene como foco trabajar con académicos y estudiantes para el desarrollo de estudios en torno al sector. La experta indicó que este observatorio incluye la mirada no sólo desde el agro y tiene como tarea fomentar la cultura de la innovación.

En la ocasión, las representantes de FIA hicieron entrega a nuestra Biblioteca de una serie de material bibliográfica para consulta de los académicos y estudiantes.



Paz Robert y Francisca Orrego.



Entrega de donación en Biblioteca de nuestra Facultad.

Académicas extranjeras en Diploma de Equivalencia Terapéutica

La visita de dos académicas extranjeras al Diploma de Equivalencia Terapéutica y el inicio de un nuevo diplomado fueron las actividades destacadas de Postítulo en el mes de julio.

Desde el 06 al 13 de julio visitó la Facultad la Dra. Silvia Storpirtis, Profesora Asociada del Departamento de Farmacia de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas de la Universidad de São Paulo (FCF-USP). La Dra. Storpirtis vino a participar como relatora en los Módulos para Evaluar Permeabilidad del Diploma en Equivalencia Terapéutica.

Por otro lado, la Dra. Helgi Helen Jung Cook, de nacionalidad alemana y Profesora Titular del Departamento de Farmacia de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estuvo desde el 18 al 20 de julio participando como relatora de los Módulos de Equivalencia Terapéutica In Vitro, del mismo Diploma.

Finalmente, el día jueves 27 de julio se realizó la primera clase del nuevo Diplo-

ma de Postítulo en Gestión de Marketing para Industria Farmacéutica, Cosmética, Alimentos y Ciencias Químicas Afines. La clase la realizó el coordinador del Diploma, Prof. José Carpentier, y fue una introducción al diplomado.



Dra. Silvia Storpirtis



Dra. Helgi Helen Jung Cook, y Prof. María Nella Gai.



Prof. José Carpentier.

Equipo que lideró proyecto “Diálogos de Ciencia, Política y Sociedad”:

“Una de las conclusiones es que nosotros mismos como científicos no sabemos comunicarle a la ciudadanía la importancia de lo que hacemos”

-Los siete estudiantes que ejecutaron el proyecto Curso de Formación General (CFG) y Ciclo de Charla Ciudadanas “Diálogos de Ciencia, Política y Sociedad: El desafío de la Ciencia en Chile” que se efectuó durante el semestre otoño del 2017 analizaron las principales conclusiones del evento que se reunió en torno al debate de la ciencia.

-El no saber comunicar la ciencia se señaló como una de las tareas que realizar por parte de los científicos, por lo cual la tarea de difundir sigue vigente y con más desafíos.



El Curso de Formación General (CFG) y Ciclo de Charla Ciudadanas “Diálogos de Ciencia, Política y Sociedad: El desafío de la Ciencia en Chile” se efectuó durante el semestre otoño del 2017 y correspondió a un proyecto gestionado por estudiantes de postgrado en el marco del programa denominado “Estímulo para Proyectos Académicos de Estudiantes de Postgrado” de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, adjudicado en diciembre del 2016.

El proyecto fue realizado con la colaboración de los académicos, Dr. Fernando Valiente y Dr. Christian Wilson. El equipo coordinador estuvo conformado por estudiantes de diferentes programas de postgrado de la Universidad: Sebastián Riquelme (bioquímico); Pedro Lobos (químico farmacéutico); Fernanda Cuevas (bioquímico); Agustín Benítez (bioquímico); y Raúl Fuentealba (químico), con la colaboración de las estudiantes de pregrado, Constanza Alanis (bioquímico); y Carla Arroyo (químico).

La propuesta contempló la realización de un Curso de Formación General (CFG) que consistió en 16 sesiones distribuidas semanalmente dirigidas a estudiantes de pre- y postgrado, abiertas para todos los interesados, aunque, con énfasis en la comunidad científica y universitaria. Durante cada sesión se trataron distintas problemáticas de importancia y contingencia para el desarrollo de la ciencia en el país, reuniendo a los principales actores nacionales involucrados en ellos, para exponer y discutir su visión e ideas de los temas propuestos.

Entre las sesiones que se impartieron estuvo el análisis de la importancia del desarrollo de la ciencia en el país, visto desde distintas aristas, el que constó con la participación de: Gonzalo Rivas, presidente del Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID); Dr. Andrés Couve, académico de la Universidad de Chile; Dra. Carolina Gainza, socióloga, académica de la UDP; y el senador e integrante de la Comisión de Desafíos del Futuro, Ciencia y Tecnología, Dr. Guido Girardi. También

hubo un debate acerca del proyecto del Ministerio de Ciencias en Chile, oportunidad en la que participaron la Diputada Karla Rubilar (miembro de la comisión Ciencia y Tecnología); Pablo Jorquera Armijo, asesor,



Ministerio Secretaría General de Gobierno y Pablo Astudillo, fundador del movimiento “Más Ciencia para Chile” y autor del “Manifiesto por la Ciencia: Un nuevo relato para la Ciencia en Chile”.

Otro de los debates trató las Condiciones Laborales del científico actual bajo el título “Porque investigar es trabajar”. Este estuvo a cargo de los expositores: Natalia Muñoz, del proyecto Ciencia con Contrato; del Dr. Alberto Cuevas; y del Dr. Mauricio Sáez, de la Asociación Nacional de Investigadores del Postgrado.

Del mismo modo, el tema “¿Fuga de cerebros? tuvo como objetivo analizar el escenario actual de la ciencia en Chile, desde el punto de vista de los recientes programas de becas estatales que han permitido a miles de chilenos realizar postgrados en el extranjero. Expusieron: el Dr. Carlos Blondel, académico de la Universidad Autónoma de Chile y la Dra. Molly Pollank, consultora internacional en asesoría independiente.

“Facultad HOY” conversó con el grupo que dio origen y sentido al proyecto. Los siete estudiantes no quisieron individualizar las respuestas para que se transmitiera el sentido de equipo de este proyecto.

--¿A quién iba dirigido este diálogo?

--“Tres grupos principalmente: estudiantes de posgrado, de pregrado y a la comunidad civil, a la ciudadanía. A muchas de las charlas asistieron gente

interesada como profesores, amigos, egresados. Logramos el objetivo en ese sentido. Hubiéramos querido llegar a más gente pero aún así nos sentimos satisfechos. En promedio asistieron 50 personas a cada evento”. Señalan que tuvo evaluación por el hecho de ser CFG. “Se planteó como tal, para dar la formalidad al objetivo de formación profesional. La evaluación que tuvo fue un proyecto de difusión el cual ellos eran libres de elegir cualquier tema y desarrollarlo en alguna tarea de difusión. Por ejemplo, algunos visitaron colegios, otros vieron el tema de género y ciencia, otros vieron el tema de ciencia y difusión científica”, indican.

No era competencia por lo cual no hubo lugares. “La idea es que ellos aprendieran a cómo aplicar lo aprendido, que ellos se empoderaran del tema y que lo pusieran en práctica. Los grupos fueron heterogéneos, de todas las Facultades: Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ciencias, Ingeniería, Economía, entre otras”.

--¿Cuál fue el resultado del curso según ustedes?

--“Una de las conclusiones es que nosotros mismos como científicos no sabemos comunicarle a la ciudadanía la importancia de lo que hacemos, eso quedó super claro y muchos de los trabajos de los estudiantes fueron en esa línea, de poder llevar a la comunidad lo que aquí se hace y la importancia de lo que se hace que muchas veces se hace bajo perfil y la ciudadanía realmente no la conoce. Y a nivel de los científicos, el problema que existe es a nivel de políticas públicas en ciencia, que no existe una política científica clara en el país y

eso tiene relación con que no existen los suficientes recursos y tampoco hay una institucionalidad clara. Hay un debate del ministerio que quizás eso permita llegar a una política clara en cuanto a este tema como también a un financiamiento más sostenido y que permita un desarrollo de la ciencia en todos sus aspectos”.

--¿Cómo piensan mantener la idea?

--“En lo que ya nos embarcamos fue en postular a un Fondo Valentín Letelier que es el principal fondo de la Universidad para hacer extensión universitaria. Este es un problema que no sólo nos involucra a nosotros que estamos en la ciencia día a día sino que es un tema que nosotros tenemos que transmitirle a la ciudadanía y tiene que ser visto como un tema ciudadano, que nos afecta a todos, donde, obviamente se requieren fondos públicos por lo cual el debate no sólo es científico sino que es un debate que le compete a todas las personas. En esa línea, lo que plantea este nuevo proyecto es que además del curso que permite desarrollar este problema en la Universidad, se espera que sea llevado a otras regiones de Chile y que existan sesiones muy parecidas como las que vamos a tener acá y que quede registrado en un documental que pueda llegar a un público más masivo.

--Ustedes invitaron a varios políticos a los debates ¿percibieron interés en ellos en la ciencia?

--“Las decisiones siempre se han centrado en financiamiento no en políticas públicas respecto a qué plan tenemos nosotros para el desarrollo de la ciencia en el país que es una conversación más profunda y creemos que pocos políticos se han planteado a discutirlo. Nos falta aún tener un plan como país en ciencia. Lo que le pasa a los políticos es que en la agenda se colocan principalmente temas sociales como salud, educación y la idea nuestra es posicionar este tema como de relevancia para el país. La ciencia puede contribuir al desarrollo de una mejor salud, de una educación de calidad y nosotros como científicos tenemos que ser capaces de comunicar no solamente a la gente que pasa por la calle sino también de comunicarle a los políticos. Cuando para ellos estas ideas sean importantes probablemente de ahí habrá un cambio, cuando los políticos se vean forzados a hablar de ciencia, a entender de ciencia, no sólo veremos un cambio en las personas sino también en cómo se desarrolla la ciencia.

Con éxito culmina la Escuela de Invierno 2017

El 28 de julio se realizó la ceremonia de clausura de la **Escuela de Invierno 2017** en el Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En la ceremonia se entregaron los certificados de participación a los 40 estudiantes extranjeros que participaron en los programas de Doctorado de la Universidad de Chile (Bioquímica y Ciencias Farmacéuticas) y de la Universidad Católica (Ciencias Biológicas Área Biomedicina y Neurociencias). Además, hubo un conversatorio de alumnos participantes y discursos del Decano de la Facultad de Ciencias Biológicas UC, Prof. Juan Correa, del Vicerrector de Investigación de la Universidad de Chile, Prof. Flavio Salazar, y del Rector de la Universidad Católica, Prof. Ignacio Sánchez.

La Escuela de Invierno se realizó entre el 24 y 28 de julio e incluyó varias actividades dependiendo del programa, entre ellas, visitas a laboratorios, charlas de investigadores de la Facultad e instancias de networking. Ambos programas tuvieron actividades en común los últimos días, tales como el Seminario realizado por el Centro Avanzado de Enfermedades Crónicas ACCDiS, donde dieron a conocer su trabajo e hicieron un recorrido por los laboratorios tanto en la Universidad de Chile como en la Universidad Católica.



La Escuela de Invierno estuvo dirigida a jóvenes investigadores provenientes de América Latina y el Caribe en posesión de un grado académico de licenciado, título profesional o grado de magíster interesados en continuar estudios en alguna de las áreas de bioquímica, ciencias biológicas, ciencias farmacéuticas y neurociencias.



Académica de la Universidad de Maryland, Luz Martínez-Miranda, concluyó visita a la Facultad

La profesora Luz Martínez-Miranda, académica de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Maryland concluyó su sexta visita a la Facultad con la cual ha realizado investigación conjunta con el profesor Eduardo Soto, Director de Investigación y académico del Departamento de Química Orgánica y Físico Química.

PH.D. del Massachusetts Institute of Technology (MIT), la Prof. Martínez-Miranda ha desarrollado como línea de investigación los Cristales Líquidos para estudios biológicos y aplicaciones generales de ingeniería, técnicas de dispersión de rayos X de cristal líquido y otros materiales.

En el desarrollo de esta línea, estuvo en nuestra Facultad trabajando con el Prof. Soto en una colaboración que se efectúa desde el año 2012. Esta es su sexta visita a nuestra Facultad en donde siguen desarrollando una colaboración de investigación conjunta que "trata de estudiar la posibilidad de hacer un dispositivo fotovoltaico de un nanocompuesto de cristales líquidos de un material cerámico que es semi conductor". Indicó que "el profesor Soto ha desarrollado con los cristales líquidos una técnica que los puede polimerizar de una manera ordenada, los electropolimeriza y a mí me interesaba estudiar cómo interactúan las partículas cerámicas y el material polimérico que ha sido electropolimerizado", explicó.

En términos simples, según ella misma señaló, "estamos buscando ampliar las aplicaciones que se le pueden dar a los cristales líquidos que son las materias de las que están hecha, la pantalla del teléfono. Lo queremos llevar un poco más allá, en materiales fotovoltaicos que son las pantallas solares", dijo la destacada académica.

La profesora Luz Martínez-Miranda es académica del Departamento de Ingeniería y Ciencia de los Materiales de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Maryland.

Estudiantes voluntarios de la Facultad desarrollaron actividad "Extensin Explorador" en colegio Hospitalario Con Todo el Corazón

Estudiantes voluntarios de la Facultad, organizados en el grupo Secretaría de Extensión, desarrollaron el proyecto "Extensin Explorador. Acercando la ciencia a la sociedad", con el cual asistieron el 25 de julio al colegio hospitalario Con Todo el Corazón que se encuentra ubicado al interior del Hospital Público Dr. Luis Calvo Mackenna. Este colegio acoge a niños y adolescentes que pasan gran parte de su tiempo en el Hospital debido a controles, tratamientos y terapias dadas por enfermedades que los afectan. Según señala el grupo, "nuestro objetivo fue entregar conocimiento científico a través de actividades prácticas y lúdicas donde participaron niños desde pre-kinder hasta 4to medio. Agradecemos al colegio, los monitores, Explora y a la Facultad por apoyarnos para la realización de esta actividad, que esperamos cada año se pueda volver a realizar", indicaron. Los integrantes responsables de la actividad fueron: Fernando Pastén, Ignacia Torres, Francia Pérez y Belén Riveros. Esta actividad contó con el apoyo de la Dirección de Extensión y Comunicaciones.



Alumnos desarrollan actividad a estudiantes de colegio público para motivarlos con la Ciencia

Con el fin de incentivar el estudio de la ciencia en niños, los alumnos de la Facultad, Katya Gajardo, Cristóbal Estévez, Diego Albornoz, Sebastián Ulloa y Exequiel Grez, bajo la coordinación de Carla Arroyo, desarrollaron un proyecto de extensión en la Escuela Municipal República Oriente del Uruguay en Santiago Centro con el fin de motivar en ellos el espíritu científico, logrando positivos resultados.

Sobre la base del Curso de Formación General "Ciclo de charlas ciudadanas "Diálogos de Ciencia, Política y Sociedad", este proyecto tuvo una motivación de crear una temática libre pero vinculado a la ciencia y al entorno o con algún impacto en la sociedad, según señaló Exequiel Grez, uno de los alumnos participantes. "Nuestro proyecto era libre pero nos decidimos que fuera un proyecto de extensión en un colegio y orientado a niños, porque encontramos un estudio que se hizo en un foro que decía que los niños se alejaban de la ciencia entre 7° y 8° básico, lo que ocurría especialmente en las niñas", señala el alumno. Añadió que "nuestro propósito era ir a un colegio, a un curso, intervenirlo y que en lo específico fuera de motivarlos que se interesaran en la ciencia".

Fue así que el martes 27 de junio asistieron a la Escuela Municipal República Oriente del Uruguay en Santiago Centro. "Este colegio tenía una característica especial que era una gran cantidad de extranjeros y además tenía un número parejo de niñas y niños y de carácter público", explica Exequiel, agregando que "la idea era llegar a un grupo que tuviera menos acceso a la ciencia en general". En cuanto a las nacionalidades, había de todo, según detalle: ecuatorianos, haitianos, colombianos, rusos, entre otros.

La actividad fue crear cuatro módulos con distintos experimentos. Cada uno tenía 20 minutos de duración donde cada uno de nuestros estudiantes conversaba con los niños sobre el experimento y sobre qué pensaban ellos sobre ciencia. Indica Grez que "la idea también era retroalimentarse y no hacer solamente un dis-



curso. Al final se hizo una charla para ver más preguntas y saber qué les había gustado más y también sobre sus profesiones, a qué querían dedicarse".

--¿Cuál fue la reacción de los niños?

--"Fue de harto entusiasmo en general. Preguntaban muchas cosas y demostraron un gran interés pues nosotros pensamos que íbamos a tener casi un monólogo pero en general hubo una muy buena recepción y hartas preguntas. Al principio sólo preguntaban por los experimentos pero después preguntaban qué es lo que hace un científico en el día, cómo son las carreras, que una Facultad, que hace una universidad. Surgieron más preguntas de lo esperado".

--¿Cuál fue el aprendizaje de ustedes?

--"La idea es continuar con acciones como éstas. Ninguno se había metido en actividades de extensión en la Facultad y la idea es insertarse en un programa y seguir con estas acciones, tratando de aprender y también de enseñar. La enseñanza es que uno tanto aprende como enseña.

--¿Percibiste mucha necesidad en el colegio por hacer este tipo de actividades?

--"Yo creo que sí porque en el colegio seleccionado habían varios niños vulnerables y nos dimos cuenta que en ellos hay que motivar un propósito en la vida, un fin, ya que los vimos desorientados respecto al futuro porque viven el día a día".



Obra teatral ACHS "Conociendo mi puesto de trabajo"

El 25 de julio se efectuó en la Facultad la presentación de la Obra Teatral ACHS "Conociendo mi puesto de trabajo" que promueve hábitos saludables en los lugares de trabajo. Esta actividad fue convocada por la Administración conjunta de Campus.

En la oportunidad se presentaron dramatizaciones que muestran problemas posturales más comunes de las personas que trabajan durante largas horas en una oficina. Entre varias escenas, la obra enseñó cómo utilizar correctamente el escritorio, computador, teléfono, y entregó a los participantes una serie de ejercicios compensatorios para prevenir síntomas dolorosos asociados a malas posturas.

La actriz Carolina Jullian, de la ACHS, señaló que el objetivo de este taller es enseñarle a la gente todo lo que es su puesto de trabajo, la anatomía de la silla, cómo ordenar el escritorio y también que puedan tener una conciencia corporal para poder mejorar la calidad de vida a través de ejercicios de respiración y de elongación.

Señala que este taller se aplica de todas las empresas de Chile que soliciten este taller para que sus trabajadores mejoren su calidad de vida.

-¿Cuál es la reacción que han visto en los talleres que han aplicado hasta el momento?

-La gente queda muy agradecida porque no conocen generalmente donde están trabajando y aprenden que pueden adoptar posturas más correctas para la vida cotidiana y quedan satisfechas, relajadas, y además entretenidas porque no es un taller convencional sino que somos actrices que entregamos estas herramientas.

Adjuntamos una galería fotográfica de la participación de nuestra comunidad.



Saludamos a los funcionarios y académicos que estuvieron de cumpleaños este mes de Julio 2017...

¡¡¡Felicidades a todos!!!



Soledad Bollo



Loreto Ascar



Marcelo Kogan



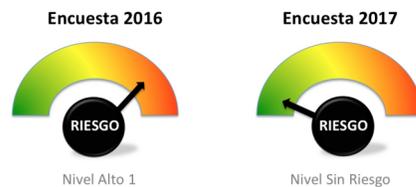
Claudia Yáñez



Sergio Marconi

Resultados Encuesta ISTAS-21

La Comisión Local de Aplicación de Encuesta ISTAS-21 de la Facultad informa que la Dirección de RR.HH. nos ha comunicado que el resultado obtenido por nuestra Facultad fue "Sin Riesgo". Esto, junto con ser un excelente resultado, marca una mejora en relación a la última medición, como se muestra a continuación:



Las felicitaciones recibidas desde la Universidad, queremos compartirlas con todos ustedes, ya que este resultado es fruto de su participación y compromiso con el proceso.

De acuerdo al Protocolo de Riesgos Psicosociales del Ministerio de Salud, este buen resultado nos permite no repetir la encuesta hasta dentro de 2 años, periodo en el cual esperamos seguir mejorando las condiciones psicosociales en nuestra Facultad, para mantenernos en nivel de riesgo bajo en las próximas evaluaciones.



A mediados de julio (13) la ciudad de Santiago tuvo una inusual nevazón que en nuestra Facultad quedó testimoniada en esta fotografía tomada por el Prof. Christian Wilson.

Boletín publicado por la Dirección de Extensión y Comunicaciones de la Facultad.

N° 5 Julio 2017.

Director: Prof. Dante Miranda Wilson, Director de Extensión.

Producción periodística y Diseño Ruth Tapia.

Póngase en contacto con nosotros... Infórmenos de lo que está sucediendo en su unidad académica,

estudiantil y funcionaria. Escribanos a: rtapia@ciq.uchile.cl. Medios electrónicos oficiales de la Facultad:

www.quimica.uchile.cl, Twitter: @QuimicaUdeChile y Facebook: Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas Universidad de Chile.

