



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile



Programa de
Lectura y Escritura Académica
Universidad de Chile

Guía para la escritura: El ensayo argumentativo

Un ensayo es un texto de opinión en el que se da cuenta de una postura argumentada y justificada a partir de un tema de interés público o privado. Su objetivo es persuadir al lector de adoptar la postura defendida en el texto apelando a razones de tipo lógico-racional. Los ensayos son particularmente frecuentes en las disciplinas de humanidades y ciencias sociales, en las que el conocimiento se basa en la discusión. Cuando se escriben en el contexto de algún curso, en general buscan evaluar tu capacidad para organizar lógicamente una serie de argumentos para apoyar una tesis demostrable, normalmente en torno a una postura teórica o empíricamente fundada.

¿Cuál es la estructura de un ensayo?

La estructura del ensayo dependerá mucho del contenido que en él se trate y de las convenciones de cada disciplina. Sin embargo, suele seguir el orden canónico de introducción, desarrollo y conclusión que adopta una perspectiva dialógica, y cada una de estas secciones incluye algunos elementos básicos:

1. La sección inicial o introducción. En ella, se plantea una situación o discusión polémica que resulta relevante para la disciplina. Se explicita que existen diferentes posturas posibles frente al tema y así se sitúa el ensayo como una respuesta a la problemática. Cuando los ensayos son deductivos, en esta sección también se menciona la tesis.

2. La sección media o desarrollo. En esta sección se apoya la tesis del texto, enunciando uno o más argumentos de tipo lógico-racional (deducciones, generalizaciones a partir de evidencia, datos y hechos concretos, análisis). En general, el desarrollo tiene varios párrafos y cada uno de ellos desarrolla un argumento a favor; un buen ensayo siempre tendrá dos o más argumentos para poder fundamentar adecuadamente la opinión. También es común que los ensayos incluyan una contraargumentación, en la que se explicitan opiniones contrarias y se las refuta para dar más fuerza a la tesis propia.

3. La sección final o conclusión. En esta sección se explicita la tesis (en ensayos inductivos) o se reafirma a partir de los argumentos planteados al hacer una síntesis de la discusión. También se suelen explicitar las consecuencias

o implicancias de esta tesis y se plantea alguna reflexión final para cerrar el tema o vincularlo con otras problemáticas.

¿Qué debo tener en cuenta para escribir este género?

Los ensayos académicos, en general, requieren una toma de posición informada, que tome en cuenta el conocimiento disponible sobre un tema y las opiniones de expertos y especialistas sobre él. Por eso, es indispensable que planifiques tu ensayo después de haber consultado bibliografía al respecto. Algunas recomendaciones que debes tener en cuenta son las siguientes:

1. Determina las principales posturas respecto al tema de acuerdo con la bibliografía disponible. Para cada una, identifica los autores que la defienden y los principales argumentos que la sostienen.
2. Determina la postura que vas a defender en tu texto y cómo esta se relaciona con el conocimiento actual. Si tu tesis es concordante con la opinión prevalente sobre el tema, tu texto debe incluir constantes referencias a los autores que la defienden. Por otro lado, si tu tesis se opone a la convención general, requerirás dedicar más espacio a la refutación de ideas contrarias a las tuyas.
3. Plantea tu tesis de manera sintética y clara. Una buena tesis solo tiene una idea principal y se expresa en una oración corta. Si no puedes expresar en pocas palabras la idea central que vas a defender, te será difícil separarla de tus argumentos.
4. Planifica los argumentos a favor de tu postura y verifica que estos sean de tipo lógico-racional. Incluye al menos dos argumentos a favor. Evita los argumentos basados en afectividad o subjetividad, como apelar a la crueldad, el sentido común o los sentimientos de las personas.
5. Siempre anticipa al menos un contraargumento para tu tesis e identifica quién lo defiende. Descríbelo y luego planifica una refutación que te permita desmentirlo y reafirmar tu postura. La refutación no debe repetir los argumentos que ya planteaste, sino que aportar razonamiento nuevo. Si no puedes refutar el contraargumento porque es demasiado poderoso, vale la pena buscar otro (ya que el objetivo de incluirlo es reforzar tu propia tesis) o, si es necesario, reformular todo el trabajo para defender otra postura.

Aquí puedes ver un ensayo escrito por una estudiante de pregrado del área de humanidades.

El rol de la estructura social en las enfermedades mentales

En el primer párrafo, se entregan los datos que permiten situar la discusión. Para ello se hace referencia a estudios que entregan datos concretos sobre el fenómeno. Aunque en este ensayo no se explicitan las fuentes, tú debes citarlas expresamente. La última oración de la introducción contiene la tesis del ensayo.

Una de cada tres personas padece problemas de salud mental en algún momento de su vida y se espera que para el año 2020 la depresión sea la causa de enfermedad número uno en el mundo desarrollado. El concepto de salud mental hace referencia a los aspectos preventivos de las enfermedades y alteraciones mentales. Constituye un proceso evolutivo y dinámico de la vida, en el cual intervienen múltiples factores, tales como un normal desarrollo neurobiológico, factores hereditarios, la educación familiar y escolar, el nivel de bienestar social, el grado de realización personal y una relación de equilibrio entre las capacidades del individuo y las demandas sociales. En Chile existe una importante incidencia de psicopatología en la población infantojuvenil. Según estudios nacionales e internacionales, se estima que la prevalencia de enfermedades psiquiátricas es entre un 15% a 30% de la población menor de 18 años de edad. La sociedad en la cual vivimos constituye la principal causa del incremento en los trastornos mentales.

El segundo párrafo presenta datos que se articulan en torno a un argumento global que apoya la idea de que la estructura socioeconómica incide sobre los trastornos mentales.

Un reciente artículo publicado y realizado por CIPER (Centro de Investigación Periodística) en Chile postuló la “alta y significativa correlación entre el número de suicidios y el aumento del PIB en el período 1981-2003, un resultado que permite inferir que el suicidio se encuentra estrechamente asociado a un proceso de desarrollo económico atravesado por profundas desigualdades”, las que se acentúan en una sociedad como la nuestra que prioriza el éxito económico sobre otras cosas. Siguiendo la misma línea, otros estudios han observado que el pertenecer a estratos socioeconómicos bajos se asocia con un mayor riesgo de padecimientos en salud mental. Comúnmente se asume que este tipo de trastornos son expresiones personales de inadaptabilidad social y que las intervenciones terapéuticas debiesen poder revertir esta situación. Sin embargo, es posible concebir esta realidad de una manera radicalmente distinta. La alta explosión de estos tipos de trastornos, que coincide con el auge de períodos de desarrollo y crecimiento económico, puede entenderse más bien como la incapacidad o resistencia de sobrellevar una dinámica en que la sociedad chilena ha debido adaptarse a altísimos niveles de exigencias.

En el tercer párrafo se continúa la línea argumental apelando a la opinión de un experto en salud mental, lo que permite también justificar la postura presentada en el texto desde una autoridad competente.

Por otro lado, y tal como explica el psiquiatra José A. Alda, jefe del Servicio de Psiquiatría Infantil del Hospital San Juan de Dios en Barcelona, una de las causas que favorece el aumento de jóvenes con trastornos de conducta es el excesivo individualismo de la sociedad: "Vivimos en una sociedad donde el individuo cada vez se encuentra más aislado. Es frecuente encontrar familias donde los dos progenitores trabajan fuera de casa y donde la familia extensa (abuelos, tíos, primos, etc.) están poco presentes. Esta situación favorece que la educación de los hijos recaiga casi exclusivamente en el colegio o en otro tipo de cuidadores que no tienen un excesivo vínculo emocional con el niño. Los padres, cuando están con su hijo, tienden a compensar su ausencia accediendo a todos los deseos del niño, lo cual hace que les cueste mucho poner límites y normas. Esta ausencia de límites puede favorecer la aparición de trastornos de conducta en los jóvenes". Tanto la niñez como la adolescencia constituyen etapas de gran importancia en el desarrollo humano debido a los diversos y profundos cambios que se producen a nivel físico, social y psicológico. Cualquier trastorno producido en estos períodos repercute en el futuro de cada persona. Las largas jornadas laborales de los padres y el absorbente uso de la tecnología traen como consecuencia un inevitable desapego y distanciamiento familiar que acaban por afectar tanto la estabilidad emocional como mental de los hijos.

El cuarto párrafo incluye la visión de una tesis contraria, opuesta a la que se defiende en el texto. Luego, se plantea un argumento que relativiza esta postura y vuelve a reforzar la tesis original.

En contraposición, hay quienes afirman que las enfermedades mentales no están condicionadas únicamente por el entorno, sino que hay ciertas personas con una mayor propensión a padecerlas que otras. También aseguran que la desigualdad no es un tema social reciente y que ha coexistido siempre junto al ser humano. A pesar de ser ambas aseveraciones ciertas, ¿cómo entender entonces el significativo aumento de este tipo de trastornos? La sociedad en que vivimos ha cambiado su paradigma. Éste se basa en la búsqueda del éxito como método para alcanzar la felicidad con abierto orgullo por la capacidad de trabajo, ajuste y rendimiento. Más personas que las "propensas" se enferman y, si bien la desigualdad ha existido desde siempre, ésta se vive ahora de forma distinta; con vergüenza, decepción y sentimiento de fracaso. Para evidenciar esta situación, basta con analizar el incremento de pacientes con enfermedades mentales que ha sufrido Japón, un país que en las últimas décadas ha adoptado un estilo de vida más "occidental".

El último párrafo cierra la argumentación generalizando a partir de lo expuesto.

El deseo de vivir una vida exitosa (principalmente en lo económico), sumado al creciente individualismo, potenciado por la tecnología y el abandono, son algunas características que nos impone y otorga nuestra sociedad. Un cambio de paradigma social, mediante el cual se prestigia y valora el exterior mientras la interioridad y el sentido se obliteran, exige cierta adaptación. En estos términos, los indicadores de salud mental corresponderían a una sintomatología de una sociedad maltratada y extenuada; educación limitada, condiciones estresantes de trabajo, altos niveles de desempleo, bajo ingreso, discriminación de género, estilo de vida no saludable y violaciones a los derechos humanos. ¿Realmente estamos capacitados para “vivir” así?

Materiales para planificar tu ensayo

A continuación encontrarás una planilla para planificar los contenidos de tu ensayo. Puedes imprimirla o usarla como guía para crear tu propia planificación.

| Introducción |
|---|
| ¿En qué contexto se enmarca el tema que se abordará? |
| ¿Cuál es la controversia que existe sobre este tema? |
| ¿Cuál es la tesis que se intentará demostrar en el ensayo? |
| Desarrollo |
| ¿Qué datos o hechos permiten respaldar tu tesis? |
| ¿Qué argumento plantean quienes sostienen la validez de la tesis contraria? |
| ¿Qué crítica se puede hacer a ese argumento? |
| Conclusión |
| ¿Cuáles son las consecuencias o implicancias del tema abordado? |
| ¿Qué reflexión final se podría plantear a los lectores? |