

Pauta Control 1**Precálculo I. 13 de enero de 2023.****Prof. de Cátedra:** Pablo R. Dartnell R.**Prof. Aux.:** Máximo Flores Valenzuela, Nicolás Cornejo, Gonzalo Ovalle J., Francisco Urbina**P1.** (a) (**3 pts.**) Demuestre, sin usar tablas de verdad, que la siguiente proposición es una tautología:

$$\overline{(p \iff q)} \iff (\bar{p} \iff q)$$

Solución: Primera opción: Método algebraico:

$$\begin{aligned} \overline{(p \iff q)} &\iff \overline{(p \implies q) \wedge (q \implies p)} && \text{(Doble implicancia)} \\ &\iff (\bar{p} \vee q) \wedge (\bar{q} \vee p) && \text{(Caract. } \implies \text{)} \\ &\iff \overline{(\bar{p} \vee q)} \vee \overline{(\bar{q} \vee p)} && \text{(De Morgan)} \\ &\iff (p \wedge \bar{q}) \vee (q \wedge \bar{p}) && \text{(De Morgan)} \\ &\iff [(p \wedge \bar{q}) \vee q] \wedge [(p \wedge \bar{q}) \vee \bar{p}] && \text{(Distributividad)} \\ &\iff [(p \vee q) \wedge (\bar{q} \vee q)] \wedge [(p \vee \bar{p}) \wedge (\bar{q} \vee \bar{p})] && \text{(Distributividad)} \\ &\iff [(p \vee q) \wedge V] \wedge [V \wedge (\bar{q} \vee \bar{p})] && \text{(Tercio excluso)} \\ &\iff (p \vee q) \wedge (\bar{q} \vee \bar{p}) && \text{(Identidad)} \\ &\iff (\bar{p} \implies q) \wedge (q \implies \bar{p}) && \text{(Caract. } \implies \text{)} \\ &\iff (\bar{p} \iff q) \blacksquare && \text{(Doble implicancia)} \end{aligned}$$

*[Obs.: No se asigna puntaje por mencionar el nombre de las propiedades.]*Segunda opción: Método exploratorio: Suponemos que el lado izquierdo es falso, entonces $p \iff q$ es verdadero. Sabemos que esto solo ocurre si:

$$p \iff V \wedge q \iff V, \text{ o bien } p \iff F \wedge q \iff F$$

En el primer caso, tenemos al lado derecho: $F \iff V$ lo que es falso. En el segundo, nos queda $V \iff F$, que también es falso. Luego, en este caso sí son equivalentes ambos miembros.Ahora veamos qué pasa si el lado izquierdo es verdadero. Esto significa que $p \iff q$ es falso. O sea,

$$p \iff F \wedge q \iff V, \text{ o bien } p \iff V \wedge q \iff F$$

En el primer caso, el lado derecho queda $V \iff V$ lo que sabemos que es verdadero, y en el segundo, $F \iff F$ que también es verdadero. Así, en este caso también son equivalentes ambos lados.

Luego, se concluye que lo pedido es una tautología.

Distribución de puntajes:

- **1 pts.** puntos por llegar hasta justo antes de la distribución.
- **1 pts.** puntos por distribuir correctamente y uso del tercio excluso.
- **1 pts.** por concluir identificando las implicancias a obtener.

- En caso de existir errores tempranos, se asignó puntaje de manera proporcional al desarrollo algebraico correcto posterior.
- Para métodos exploratorios se distribuyó el puntaje en función de la argumentación entregada.

(b) (3 pts.) Encuentre los valores de verdad de las siguientes proposiciones: (1,5pts. cada una)

$$(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) \quad x \leq y$$

$$(\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) \quad x \leq y$$

Escriba también la negación de ambas.

Solución: Para la primera, basta tomar $y = x$. Como sabemos que $x \leq x$, la proposición es verdadera. Su negación es $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) \quad x > y$.

Para la segunda, tenemos dos opciones.

Primera opción: Nos dice que existe un número real que es mayor o igual a todos los demás. Procedamos por contradicción, supongamos que dicho real existe (llamémosle y). Pero en \mathbb{R} siempre existe $y + 1$, que es mayor estricto que y . Por lo tanto, es imposible que haya un real mayor que todos los otros, siempre el sucesor genera una contradicción. Entonces la proposición es falsa. Su negación es $(\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}) \quad x > y$.

Segunda opción: Trabajar directamente con la negación. Sabemos que es:

$$(\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}) \quad x > y$$

En este caso, basta tomar $x = y + 1$, pues $y + 1 > y$ siempre se cumple. Por lo tanto la negación es verdadera, y la proposición original, falsa.

Distribución de puntajes:

- 1 pts. por cada valor de verdad argumentado correctamente.
- 0,5 pts. por cada negación correctamente obtenida. Se asigna 0,3 pts. si solo los cuantificadores se niegan correctamente.

P2. (a) (3 pts.) Sean A, B, X, Y conjuntos no vacíos y $X \subseteq Y$. Demuestre que:

$$A \cap [X \cup (B \setminus (A \setminus X))] \subseteq A \cap Y$$

Solución: Tomemos las hipótesis como ciertas, y partamos del lado izquierdo:

$$\begin{aligned} A \cap [X \cup (B \setminus (A \setminus X))] &= A \cap [X \cup (B \cap (A \setminus X)^c)] && \text{(Def. diferencia)} \\ &= A \cap [X \cup (B \cap (A \cap X^c)^c)] && \text{(Def. diferencia)} \\ &= A \cap [X \cup (B \cap (A^c \cup X))] && \text{(De Morgan) (1)} \\ &= A \cap [X \cup (B \cap A^c) \cup (B \cap X)] && \text{(Distributividad)} \\ &= A \cap [X \cup (B \cap A^c)] && \text{(Absorción) (2)} \\ &= (A \cap X) \cup (A \cap (B \cap A^c)) && \text{(Distributividad)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= (A \cap X) \cup \emptyset && \text{(Consistencia)} \\
 &= A \cap X && \text{(Identidad)} \\
 &\subseteq A \cap Y \quad \blacksquare && \text{(Hipótesis } X \subseteq Y) \text{ (3)}
 \end{aligned}$$

[Obs.: No se asigna puntaje por mencionar el nombre de las propiedades.]

Distribución de puntajes:

- 1 pts. por llegar a (1).
- 1 pts. por pasar de (1) a (2).
- 1 pts. por concluir correctamente usando la hipótesis (entre (2) y (3)).

(b) (3 pts.) Sean $A, A' \subseteq E$ y $B, B' \subseteq F$. Demuestre:

$$(A \cup A') \times B = (A \times B) \cup (A' \times B)$$

Solución: Ocupando la definición de producto cartesiano, y partiendo del lado con más información, tenemos que:

$$\begin{aligned}
 (A \times B) \cup (A' \times B) &= \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\} \cup \{(x, y) \mid x \in A' \wedge y \in B\} \\
 &= \{(x, y) \mid (x \in A \wedge y \in B) \vee (x \in A' \wedge y \in B)\} && \text{(Def. } \cup) \text{ (1)} \\
 &= \{(x, y) \mid (x \in A \vee x \in A') \wedge y \in B\} && \text{(Distrib.)} \\
 &= \{(x, y) \mid (x \in A \cup A') \wedge y \in B\} && \text{(Def. } \cup) \text{ (2)} \\
 &= (A \cup A') \times B \quad \blacksquare && \text{(Def. } \times) \text{ (3)}
 \end{aligned}$$

Distribución de puntajes:

- 1 pts. por llegar a (1).
- 1 pts. por pasar de (1) a (2).
- 1 pts. por concluir correctamente usando la hipótesis (entre (2) y (3)).

P3. (6 pts.) Demuestre por inducción que se tiene la siguiente igualdad:

$$\sum_{k=0}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

Solución: Partamos demostrando el caso base $n = 1$. Notemos que se cumple:

$$\sum_{k=0}^1 k^3 = 0^3 + 1^3 = 1 = \frac{1^2 \cdot 2^2}{4}$$

[Obs.: Pueden tomar como caso base $n = 0$ o $n = 1$. Ambos son válidos.]

Hipótesis inductiva:

$$\text{Para algún } n \in \mathbb{N}, \quad \sum_{k=0}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

Paso inductivo: Demostrar la propiedad para $n + 1$. Entonces, debemos demostrar que:

$$\sum_{k=0}^{n+1} k^3 = \frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4}$$

En efecto,

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^{n+1} k^3 &= \sum_{k=0}^n k^3 + (n+1)^3 \\ &= \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3 \\ &= (n+1)^2 \left[\frac{n^2}{4} + (n+1) \right] \\ &= (n+1)^2 \left[\frac{n^2 + 4n + 4}{4} \right] \\ &= \frac{(n+1)^2(n+2)^2}{4} \quad \blacksquare \end{aligned}$$

Luego, por el principio de inducción, se concluye la propiedad pedida.

Distribución de puntajes:

- **1 pts.** Verificar el caso base
- **1 pts.** Plantear la hipótesis inductiva
- **1 pts.** Plantear el paso inductivo
- **1 pts.** Separar el término $n + 1$ de la sumatoria
- **1 pts.** Aplicar la hipótesis inductiva
- **1 pts.** Concluir la demostración