Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

Actividad onírica

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

Estado particular de la consciencia que implica algunas características de las memorias y alucinaciones, pues la experiencia de los sueños no se encuentra relacionada con los estímulos sensitivos del ambiente actual.

- Sueño No-MOR: función restauradora, memoria.
- Sueño MOR: ????
  Controversial.

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

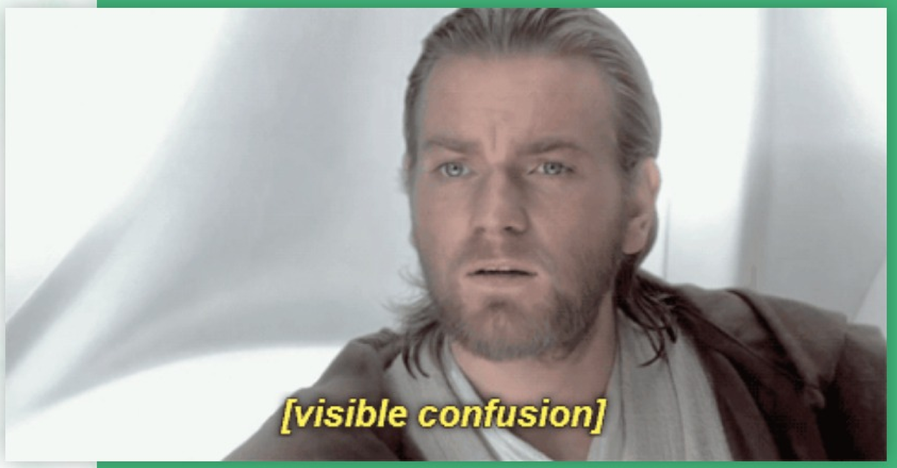
SUEÑO NO-MOR

- Menor prevalencia.
- Cuando ocurren, son más conceptuales, menos emocionales y menos vívidos.

SUEÑO MOR

- Mayor prevalencia.
- Sujetos reportan sueños elaborados, vívidos, bizarros y, a menudo, emocionales.

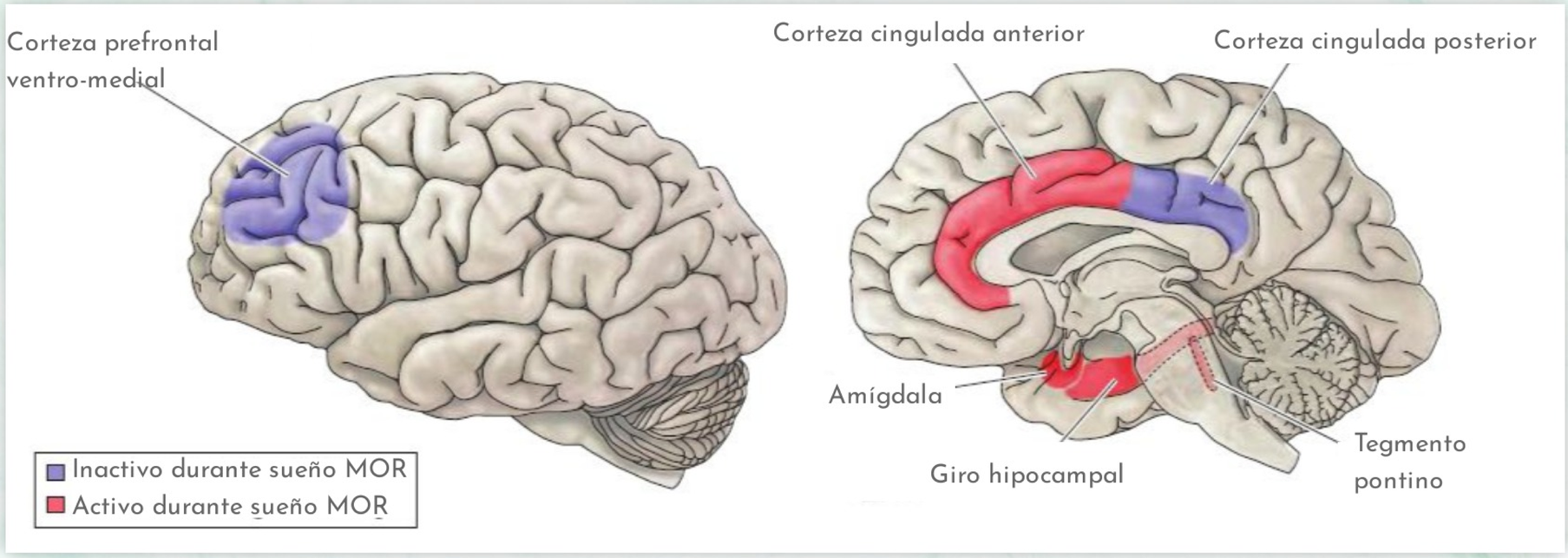
Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE



MOR:

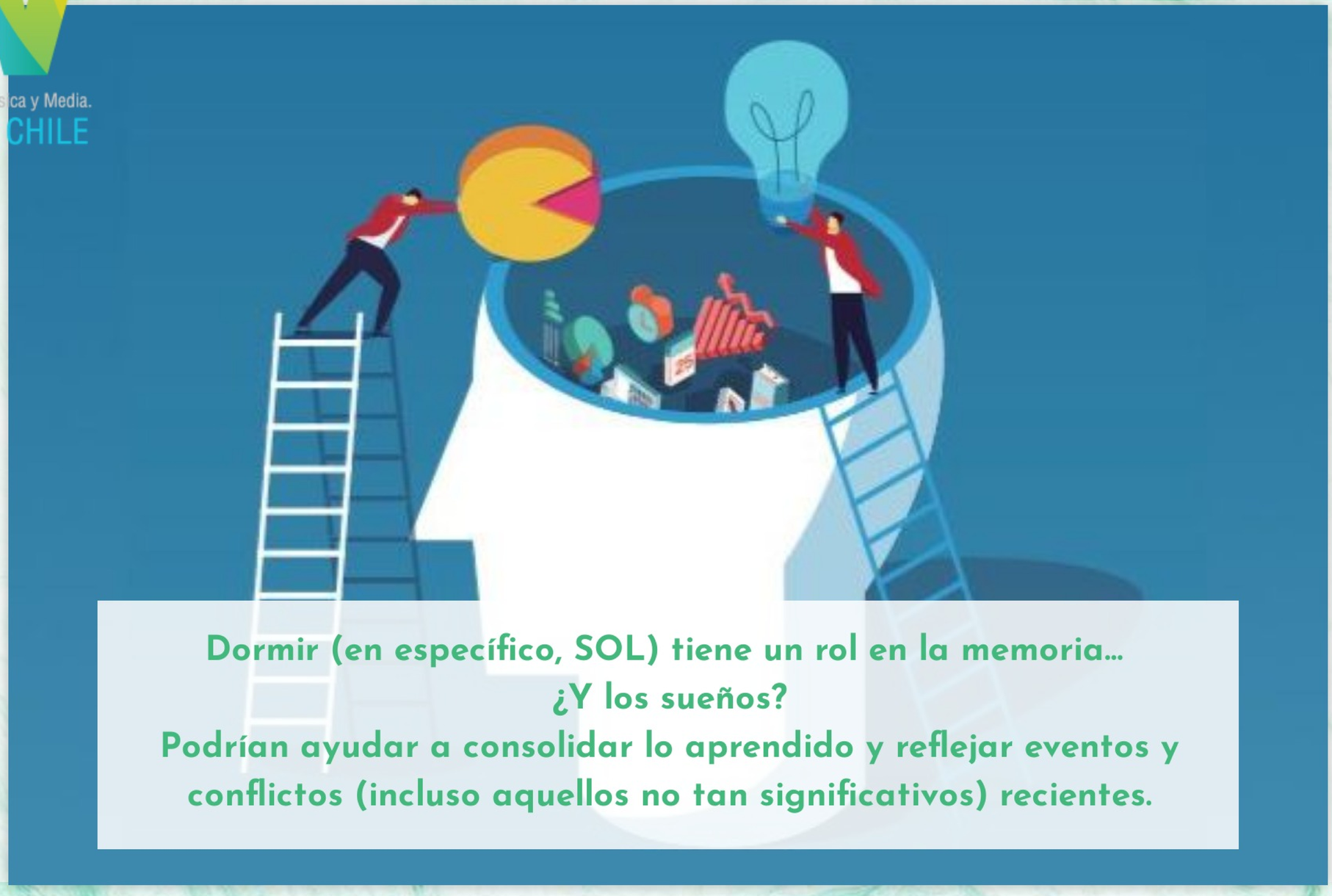
- Sistema sensitivo activado a claves internas.
- Cortezas sensitivas tan activas como en vigilia.
- Se recibe información que es integrada de manera bizarra en la corteza.

¿Y las áreas asociadas a las funciones ejecutivas?



- CPFvm: planificación, resolución de problemas, actualización, flexibilidad.
- CCA: motivación, inicio de conducta.
- CCP: atención.

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE



Dormir (en específico, SOL) tiene un rol en la memoria...
¿Y los sueños?
Podrían ayudar a consolidar lo aprendido y reflejar eventos y conflictos (incluso aquellos no tan significativos) recientes.

También nos permiten experimentar diferentes situaciones y "entrenar" conductas, buscar soluciones novedosas, etc.

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

Cuando te quieres volver a dormir para terminar la historia de tu sueño

¡GRACIAS!