

Control 1: Geometría

Fecha: 4 de Junio

Duración: 2:00 HORAS

- > Por favor no hagan ningún comentario del control hasta el próximo Lunes.
- > Antes de comenzar a resolver las preguntas, LEAN todos los enunciados, y hagan sus preguntas al auxiliar en MSN.
- > Después de **LEER CUIDADOSAMENTE EL CONTROL**, anoten la hora de inicio y posteriormente la de finalización.
- > Las personas de regiones tienen 20 minutos adicionales al tiempo.
- > El ejercicio fue levantado a las **18:00 hrs**, sin embargo si ud. se conectó después de esa hora contabilice su tiempo a partir del instante en que lo hizo.
- > En cada ejercicio debe incluir el desarrollo o razonamiento correspondiente. En caso de no enviar el desarrollo, no se considerará todo el puntaje.

NOMBRE:

FIRMA:

Hora de Inicio :

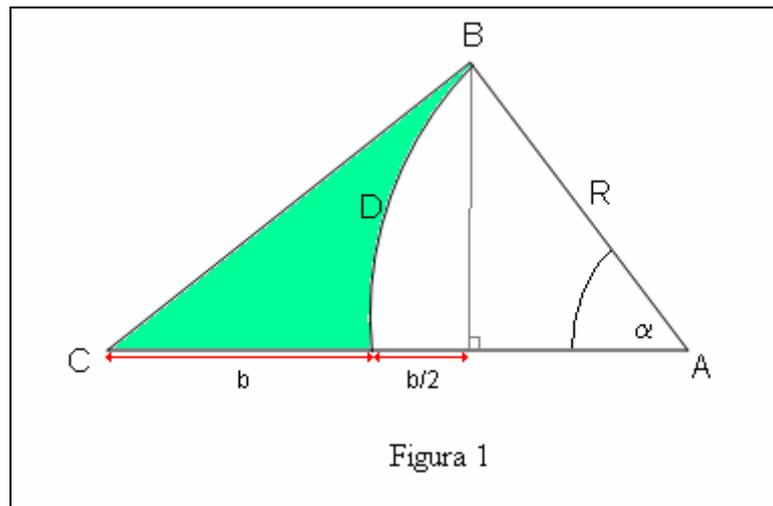
Hora de término:

La solución del control fue realizada en forma individual por la persona que firma. No hubo ninguna consulta a otras personas o a libros, de acuerdo a lo convenido en las condiciones del curso. Entiendo que si hay pruebas acerca de la intervención de terceros en la solución, esto puede ser causa para eliminar al alumno.

PROBLEMA 1

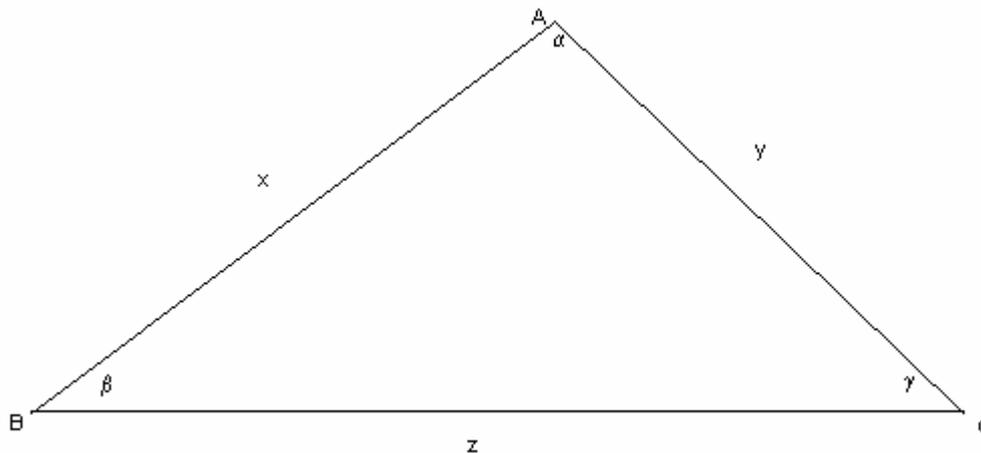
En la figura 1, se tiene el triángulo ABC, de tal forma que el vértice A coincide con el centro de una circunferencia de radio R. El arco de circunferencia subtendido por el ángulo alfa mide D.

- a) Calcule el valor del ángulo alfa en función de R y D.
- b) Determine el valor de b en términos de alfa, R y D.
- c) Dé una expresión para el área achurada en términos de alfa, R y D.
- a) Si $R=2$ cm y $D= 1$ cm., indique el valor numérico del ángulo alfa en radianes y el valor numérico del área achurada.



PROBLEMA 2

Teorema del Coseno



En esta pregunta demostraremos el teorema del coseno, que dice que para todo triángulo se cumple que, si sus lados son a , b y c , y α es el ángulo opuesto al lado a , entonces:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos(\alpha)$$

Para esto, observe la figura 2 y siga los siguientes pasos:

- a) Trazar las alturas que cortan a los segmentos AC y AB . Desde ahora, el punto donde la altura corta al segmento AC se denominará B' y el punto donde la otra altura corta al segmento AB se denominará C' .
- b) Calcular el largo del segmento CC' y del segmento AC' en términos de α e y . Deducir el valor de BC' en términos de α , x e y .
- c) Calcular el largo del segmento BB' y del segmento AB' en términos de α e x . Deducir el valor de CB' en términos de α , x e y .

- d) Escribir las ecuaciones del teorema de Pitágoras para los triángulos BB'C y CC'B. Indicación: exprese CB' como $CB' = y - \text{largo}(AB')$ y BC' como $BC' = x - \text{largo}(AC')$.
- e) Sume las ecuaciones obtenidas en d) y deduzca el teorema del coseno, es decir, deduzca que:

$$z^2 = x^2 + y^2 - 2xy \cdot \cos(\alpha)$$

- f) ¿Qué resultado se obtiene si alfa vale 90° ?

PROBLEMA 3

Usted quiere lanzar una piedra a un pájaro que tiene la siguiente trayectoria: $y_p = x - 1$, que corresponde a la línea recta que aparece en la figura 3. La trayectoria de la piedra, debido al efecto de la gravedad, es la parábola $y_s = ax^2 + bx + c$.

Se quiere impactar al pájaro cuando se encuentre a una altura $y = 1$. Suponga que usted se para en el origen para lanzar la piedra y la lanza desde una altura de 1 unidad en el eje y ($y=1$). Además, usted quiere que el punto más alto de la trayectoria de la piedra sea $y=4$. Determine los valores de a, b y c tales que las condiciones impuestas se cumplan y encuentre el valor de las coordenadas x e y del punto donde ocurre el impacto de la piedra al pájaro.

NOTA: Recuerde que para una parábola si $x = -b/2a$ entonces la coordenada y alcanza un valor extremo (máximo o mínimo según el tipo de parábola).

