

PROGRAMAS SOCIALES E INVERSION REGIONAL EN JOVENES

PAULA QUINTANA MELÉNDEZ*

I. LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO NACIONAL Y LAS POLÍTICAS JUVENILES DE LOS GOBIERNOS DE LA CONCERTACIÓN

LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO enunciada por los dos gobiernos de la concertación ha estado orientada a alcanzar un crecimiento equitativo y sustentable, «en un marco de fortalecimiento de la democracia, que permita mejorar la calidad de vida de la población, y en particular, superar la pobreza y las diversas formas de discriminación y exclusión».¹ De alguna forma se ha asumido que las dinámicas propias del mercado y el crecimiento económico por sí sólo no ponen freno a la depredación del medio ambiente ni tampoco mitigan las inequidades sociales.

Se debe desprender entonces, que la superación de la pobreza, la profundización democrática, la equidad social y territorial, y la sustentabilidad ambiental, deben ser objetivos complementarios al crecimiento, en función de los cuales el Estado deberá implementar políticas que resguarden su presencia como componentes vitales para el desarrollo.

* Socióloga, Jefa del Departamento Desarrollo Regional. Gobierno Regional Valparaíso.

1 MIDEPLAN: *Balance de seis años de las políticas sociales, 1990-1996*. MIDEPLAN, Santiago, 1996.

A partir de esta concepción estratégica, se ha planteado la necesidad de elaborar políticas sociales y programas que se orienten a generar condiciones de vida más equitativas para la población. En este ámbito, además de las políticas sociales tradicionales, definidas con criterio sectorial, se incorporó la dimensión de vulnerabilidad social, diseñando estrategias de acción directa en torno a los grupos sociales que han estado mayormente expuestos a la pobreza y discriminación. En este marco, los jóvenes constituyen un grupo prioritario para la aplicación de políticas sociales específicas.

La política social juvenil se plantea en torno a dos ejes fundamentales: incentivar la integración social de los jóvenes a la vida nacional, y por otra, promover y respaldar la participación de los jóvenes en la formulación de planes y programas dirigidos hacia ellos.

1. Los cimientos de la actual política juvenil

Para comprender los vértices de la política juvenil y quehacer gubernamental de los 90, en torno a los jóvenes, es imprescindible considerar tanto las demandas juveniles como la construcción teórica desarrollada durante la década de los 80, a partir de los impactos de la dictadura militar y la crisis recesiva en la vida de los jóvenes.

Ya en el primer programa de gobierno de la concertación las políticas juveniles parten del reconocimiento de la situación de exclusión de los jóvenes de las dimensiones económicas, sociales y políticas del desarrollo, tanto expresadas a través de dispositivos de discriminación cultural, como en la aplastante realidad de la pobreza juvenil.

La política social dirigida hacia los jóvenes en el primer período presidencial de la concertación, se levanta en torno a dos directrices: la integración social y la participación. Si bien estas definiciones se enmarcan en las políticas sociales globales del gobierno, responden directamente a la necesidad de generar oportunidades de desarrollo mediante la integración hacia la comunidad y mejorando la participación en el empleo y acceso educacional.

En 1991, se toman dos medidas determinantes para la implementación de una política juvenil: la creación del Instituto Nacional de la Juventud (INJ), y el lanzamiento de un megaprograma que articula las distintas acciones desarrolladas desde el sector público hacia los jóvenes: el PROJOVEN.

El INJ se crea como una instancia orientada a dar respuesta desde el Estado a las demandas juveniles, asignándole como principal función el diseño, planificación y coordinación de las políticas referidas a los jóvenes.²

Casi paralelamente a la creación del INJ, a fines de 1991, se da a conocer a la opinión pública el Programa de oportunidades para los Jóvenes, PROJOVEN,³ el cual representa la primera propuesta de carácter global para la materialización de las políticas juveniles trazadas.

El PROJOVEN representa un esfuerzo por implementar intersectorialmente acciones dirigidas a los jóvenes, con el objeto de abordar de manera integral sus necesidades y demandas. No cabe duda que su diseño responde plenamente al modelo intersectorialidad/integralidad, que caracterizó fuertemente a la formulación de políticas sociales a principios de los 90. De esta forma, su implementación se sustenta en la acción articulada de distintos ministerios, abordando principalmente tres dimensiones: capacitación para el trabajo, educación y desarrollo integral. Transversalmente, se imprimen a estas dimensiones los dos ejes de la política juvenil de gobierno: integración social y participación.

En función de poner en marcha el programa, en 1992 se da origen al Grupo de Trabajo Interministerial (GTI), presidido por el INJ. El propósito de esta instancia fue la articulación, seguimiento y evaluación del PROJOVEN.

No obstante, a pesar de que el GTI funciona actualmente, en función de coordinar la implementación de acciones juveniles, la materialización del PROJOVEN no prosiguió de manera estructurada.

2. Políticas del INJ. Segundo período de la concertación

La actual política pública en torno a los jóvenes, encuentra sus raíces esenciales en el programa del primer gobierno de la concertación. Fue durante aquel período, cuando se gestó la institucionalidad pública nacional y regional, cuando se diseñó la mayor parte de

2 Flavio Cortés: «Fundamentos, características e institucionalidad de la política social juvenil en Chile». En: *Primer informe nacional de juventud*. INJ, Santiago, 1994.

3 Lilian Urrutia: «Balance del programa de oportunidades para los jóvenes». En: *Primer informe nacional de juventud*. INJ, Santiago, 1994.

los programas actualmente vigentes y se trazaron los principales y más desarrollados lineamientos de gestión.

Durante el presente período, la Planificación Estratégica del INJ para 1995-2000,⁴ asume una definición institucional que plantea dos caracteres en su rol: por una parte, un papel técnico-político que le confiere las funciones de diseño y coordinación de políticas sociales, y por otra parte, se le asigna una función de promotor y comunicador social. Esta última acepción constituye un acento particular a la gestión institucional, relevándola respecto a su condición inicial, que le asignaba principalmente funciones político-técnicas, con el propósito de elaborar y coordinar políticas juveniles.

En 1994, el INJ plantea tres ejes para su gestión en el período 1995-2000:

- Una reconceptualización del segmento juvenil, evitando caer en visiones que tiendan a calificarlo de sujetos carenciados y con problemas.
- Una clara decisión respecto a la necesidad de estructurar una política de Estado en materia de juventud, coherente e integral, que evite caer en actitudes asistencialistas y paternalistas.
- La valoración de los jóvenes como sujetos de derecho y actores estratégicos de todo proceso de desarrollo.

3. Evolución del presupuesto asignado INJ 1991-1995

El presupuesto del INJ está conformado por los «fondos asignados por la ley de presupuesto; transferencias y adquisiciones; frutos, rentas e intereses de sus bienes y servicios»;⁵ y por último, de fondos provenientes de cooperación internacional. Entre 1991 y 1995, el presupuesto asignado del tesoro público se incrementó significativamente, como se observa en el cuadro siguiente:

4 INJ: «Documento de planificación estratégica, 1995-2000». INJ, Santiago, s/f.

5 Ibídem.

Cuadro 1
Presupuesto INJ, 1991-1996 (en miles de pesos)

Año	Monto
1991	330.000
1992	472.700
1993	697.000
1994	1.099.000
1995	2.221.000

Fuente: INJ.

A través de los distintos programas institucionales del INJ, en 1996 se invirtieron \$590.562.100. Si se analiza la distribución de esta inversión en las regiones se observa que la tercera parte de estos recursos fueron destinados a la ejecución de programas de la Región Metropolitana. Del presupuesto restante, cabe destacar que la V Región es la segunda con mayor porcentaje de inversión nacional (10,5%) , y la siguen la VIII y III Región. Más de la mitad de este presupuesto (53,2%) fue ocupado en programas de la Región Metropolitana, de Valparaíso y del Bío-Bío. No obstante, cabe mencionar que estas tres regiones reúnen al 62,3% del total de jóvenes en el país.

Cuadro 2
Inversión INJ en programas institucionales por región, 1996

Región	Monto en pesos	%	Población juvenil	Per cápita en pesos
I	19.601.786	3,32	62.850	311,88
II	32.377.020	5,48	76.450	423,51
III	48.304.566	8,18	40.251	1200,08
IV	35.136.274	5,95	92.112	381,45
V	61.967.488	10,49	239.160	259,10
VI	20.298.434	3,44	125.811	161,34
VII	38.735.274	6,56	154.100	251,36
VIII	52.890.558	8,96	327.774	161,36
IX	23.245.858	3,94	146.880	158,26
X	24.850.869	4,21	177.053	140,36
XI	15.614.286	2,64	14.891	1048,57
XII	18.214.286	3,08	23.950	760,51
R. M.	199.325.401	33,75	943.858	211,18
Total	590.562.100	100,00	2.425.140	243,52

Fuente: INJ.

II. POLÍTICAS JUVENILES REGIONALES

En la Estrategia Regional de Desarrollo,⁶ aprobada por el Consejo Regional en 1995 el «Ordenamiento territorial relativo a las condiciones y la calidad de vida» de los habitantes de la región, se plantea como uno de los objetivos estratégicos.

Para el desarrollo de este objetivo se considera la implementación de distintos programas sectoriales y la implementación de estrategias dirigidas a grupos vulnerables. En este marco, se identifica a los jóvenes como uno de los grupos prioritarios.

Las acciones propuestas en la estrategia de desarrollo respecto a las políticas juveniles, ponen una fuerza evidente en dos aspectos: incremento de la inversión y descentralización/territorialización:

- Aumentar los niveles de inversión, tanto pública como privada hacia los jóvenes.
- Desconcentrar y descentralizar la responsabilidad de decidir políticas destinadas a los jóvenes.
- Generar un programa de acción, entre el sector público y privado destinado a promover mayores oportunidades para los jóvenes de la región.
- Promoción de una integración social plena de los jóvenes en las provincias y comunas.

De la misma forma como se señaló a nivel nacional, en la región, la gestión gubernamental de políticas juveniles deberá ser articulada y propuesta por el INJ.

En este marco, el INJ regional plantea como lineamientos centrales de su labor, los ya mencionados por el INJ nacional: reconceptualización del segmento juvenil, la estructuración de una política de Estado en juventud y la valorización de los jóvenes como sujetos de derecho y actores estratégicos de todo proceso de desarrollo.⁷

En función del desarrollo de estos lineamientos, el INJ ha definido como estrategias prioritarias en el quehacer regional, el fortalecimiento de las políticas públicas de juventud, la descentralización y

6 Gobierno Regional Valparaíso: *Estrategia regional de desarrollo. Región puerto al Pacífico*. Valparaíso, 1995.

7 Comité Interministerial Social: «Informe ejecutivo comisión jóvenes». INJ V Región, Valparaíso, 1996.

desconcentración de las políticas hacia los niveles comunales, y el desarrollo de la intersectorialidad como instrumento estratégico tendiente al aumento de la inversión pública en jóvenes.

La definición de la identidad institucional del INJ regional connota a su gestión esencialmente el carácter de instancia «coordinadora y asesora en el diseño de políticas y programas». Este énfasis distingue una particularidad regional de la gestión, concentrando esfuerzos, orientados a descentralizar la gestión pública en torno a los jóvenes —fundamentalmente hacia el nivel comunal—; producir información que vuelva en conocimiento respecto a las características e intereses de los jóvenes; y la planificación multisectorial, como el mecanismo más adecuado para lograr un gestión integral.

La instancia regional que coordina la ejecución de las políticas sociales es el Comité Interministerial Social, donde participan los distintos organismos públicos que implementan programas sociales. En 1996, se conformaron comisiones de trabajo de acuerdo a grupos sociales prioritarios destinatarios de estos programas. En este marco, se constituye la Comisión Regional de Jóvenes, la cual es presidida por el INJ y cuenta con la participación de 12 servicios regionales que ejecutan programas juveniles, a saber: SEREMI de Salud, SENCE, FOSIS, Departamento Social Intendencia Regional, SENAME, SERPLAC, Gobierno Regional, SERNAM, Dirección Regional del Trabajo, SEREMI de Educación y PRODEMU.

La tarea asumida por esta comisión, se ha centrado en «sugerir el diseño, racionalización, fortalecimiento y sistematización de la coordinación intersectorial, con respecto a los programas implementados por los diversos servicios que desarrollan trabajo sobre este sector específico» (Comité Interministerial Social, 1996).

Cabe mencionar, que a diferencia del nivel central, en las regiones no se replicó el funcionamiento de Grupos de Trabajo Interministeriales para poner en marcha el PROJOVEN. La articulación generada bajo el alero del Comité Social, en la Comisión Jóvenes, representa una instancia de origen regional, respondiendo a la necesidad de optimizar impactos intersectorialmente.

III. PROGRAMAS E INVERSIÓN SOCIAL DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

1. Programas e inversiones focalizadas en jóvenes

a) *Programa de capacitación laboral de jóvenes:* *Chile Joven, SENCE-FOSIS*

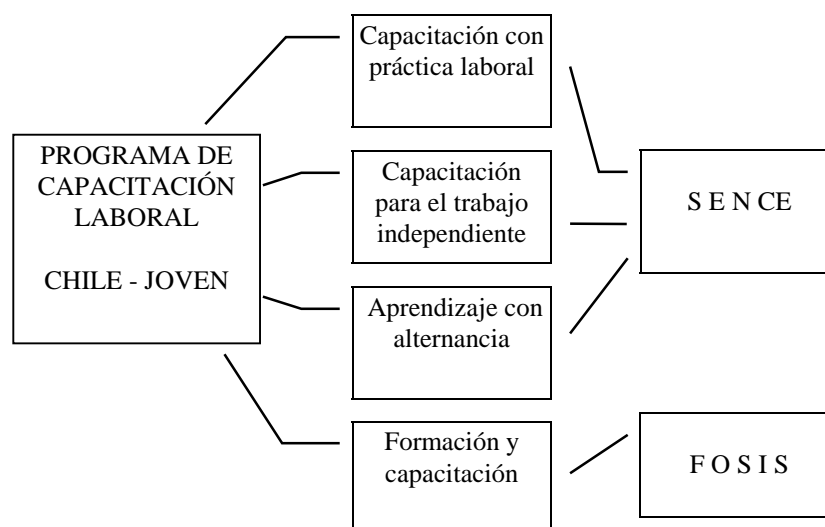
El Chile Joven representa una de las principales expresiones de la política social juvenil emergente a principios de la presente década, estructurándose con el propósito de enfrentar los altos niveles de cesantía y desintegración social que fue caracterizando al sujeto juvenil durante los 80.

De esta forma, el programa se orienta a desarrollar habilidades básicas para enfrentar el mercado de trabajo: «Elevar las oportunidades de inserción laboral a los jóvenes a través de cursos de capacitación que desarrollen experiencia, competencias y destrezas básicas para enfrentar el mercado laboral» (*La carta social*, MIDEPLAN, 1993).

Se orientan fundamentalmente a jóvenes entre 15 y 24 años, pertenecientes a sectores pobres, desempleados, subocupados y que se encuentren fuera del sistema de educación formal.

Implementado desde 1991 con una política de gestión intersectorial, se encuentra nacionalmente bajo la responsabilidad del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, y es ejecutado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) y el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), con la participación del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) y el Ministerio de Educación. En la región es desarrollado a través de tres subprogramas del SENCE, y un programa del FOSIS. Son ejecutados directamente por OTES (Organismos Técnicos de Ejecución).

Diagrama 1
Programa de capacitación laboral de jóvenes



El subprograma de *Capacitación con experiencia laboral* (SENCE),⁸ está orientado a proporcionar conocimientos básicos a los jóvenes beneficiarios en torno a un oficio y aproximarlos a una empresa mediante práctica laboral. En función de ello, este subprograma comprende la realización de cursos teórico-prácticos y prácticas en empresas formalmente establecidas.

Entre 1994 y 1996 se han ejecutado 214 cursos de este subprograma en 14 comunas de la región. Durante 1994 los cursos contaron con 898 cupos, en 1995 con 1.085 y durante 1996 fueron 2.137.

La *Capacitación para el trabajo independiente* (SENCE), pretende proporcionar herramientas a los jóvenes para que puedan desarrollar trabajos independientes e iniciar una microempresa. Para ello, se les capacita en gestión, asistencia técnica y crediticia; además de los conocimientos en torno a un oficio específico, generalmente del sector agrícola. Al aprobar los cursos, a los jóvenes se les otorga crédito y asistencia técnica, principalmente por el Instituto Nacional de

8 Ana Auger: «La capacitación: Una alternativa real para los jóvenes». *Última Década* N°3, Ediciones CIDPA, Viña del Mar, 1995.

Desarrollo Agropecuario (INDAP).

Durante el período 1994-1996, se desarrollaron 17 cursos para el trabajo independiente, contando con 30, 180 y 45 cupos, respectivamente cada año. Se implementaron en comunas con presencia rural: Casablanca, Santa María, La Cruz, Olmué, Rinconada, Limache, Quilota y Quilpué.

La línea de *Capacitación con alternancia* (SENCE), está basada en el sistema de educación dual, combinando el traspaso de conocimientos en la empresa y en la escuela profesional. La modalidad de funcionamiento se basa en un contrato entre la empresa y el joven, que tiene una duración que fluctúa entre los 6 y 12 meses. Durante este período se desarrolla un plan de entrenamiento en la empresa, acompañado por un maestro guía. Paralelamente, el joven asiste a clases al organismo capacitador.

En este subprograma, se subsidia a la empresa en un 40%, además de financiar al organismo técnico.

Entre 1994 y 1996 se ha llamado a tres licitaciones a este subprograma, ejecutándose un total 26 cursos en seis comunas de la región. En 1994 los cupos fueron para 236 jóvenes, en 1995 para 103, y finalmente en 1996 fueron 189.

El Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS) tiene a su cargo la implementación del *Programa de formación y capacitación laboral de jóvenes*. Este programa pone mayor énfasis en la situación de pobreza y marginalidad como características de su población objetivo, orientándose especialmente a jóvenes en riesgo social y que habiten en localidades pobres.

A partir de ello, en la estructura de los cursos se otorga gran importancia a los componentes formativos, orientados fundamentalmente a la inserción social y desarrollo personal de los jóvenes.

Los cursos del programa de formación y capacitación laboral, están conformados por tres áreas: fase lectiva, que comprende un componente de capacitación y uno de formación; fase de experiencia laboral, que corresponde a la práctica laboral protegida; y una fase de seguimiento, orientada a la colocación laboral de los jóvenes.⁹

Entre 1994 y 1996 la inversión realizada en los cuatro programas que comprenden el Chile Joven se incrementó casi en un

9 SERPLAC V Región: «Programas sociales Región de Valparaíso 1996». Valparaíso, 1996.

100%. De 545 millones de pesos invertidos en 1994, durante 1996 el monto ascendió a 1.068 millones de pesos.

De las cuatro líneas que componen el Chile Joven, considerando los subprogramas SENCE y el programa de FOSIS, el de mayor inversión es el subprograma de capacitación orientado al trabajo dependiente, siendo el único que registró un incremento sostenido. Durante 1994 y 1995 el monto utilizado en este subprograma representó casi el 50% del total de la inversión del Chile Joven. En 1996 aumentó casi al 80%.

Cuadro 3
*Evolución inversión por subprograma, programa capacitación
laboral de jóvenes, V Región, 1994-1996
(en miles de pesos)*

Subprograma	1994	1995	1996
Capacitación y experiencia laboral empresas	252.840	340.557	832.593
Capacitación para el trabajo independiente	13.010	85.203	23.530
Aprendizaje alternado	117.918	48.743	104.824
Formación para el trabajo	161.200	167.464	107.250
Total	544.969	641.968	1.068.198
Subprograma			
Total SENCE	383.768	474.503	960.948
Total FOSIS	161.200	167.464	107.250

Fuente: SENCE V Región y FOSIS V Región.

Existe una relación similar respecto al número de beneficiarios. Durante los tres años analizados, los jóvenes capacitados en las cuatro líneas suman 6.005. De éstos, 4.080 participaron en el subprograma de experiencia laboral en empresas. En 1994, los jóvenes capacitados en esta línea representaban el 57% del total de los beneficiarios, en tanto en 1996, aumentaron a un 78%.

Cuadro 4
*Beneficiarios programa capacitación laboral de jóvenes,
 V Región, 1994-1996*

Subprograma	1994	1995	1996	Total
Capacitación y experiencia laboral empresas	898	1045	2.137	4.080
Capacitación para el trabajo independiente	30	180	45	255
Aprendizaje alternado	236	103	189	528
Formación para el trabajo	407	364	371	1142
Total	1571	1692	2.742	6.005

Fuente: SENCE V Región y FOSIS V Región.

b) Desarrollo local y participación juvenil

— Programa de Desarrollo Local Juvenil (FOSIS)

Desde 1991 el FOSIS comenzó a implementar programas dirigidos a los jóvenes, entre los cuales se cuenta el de Formación y capacitación laboral de jóvenes (recientemente descrito) y tres programas de Desarrollo Juvenil, los cuales han contado con la colaboración del INJ. El actual Programa de Desarrollo Local Juvenil, se comprende en un segundo período implementado por el FOSIS en esta línea, correspondiendo a una síntesis de dos programas que lo antecedieron: Centros Desarrollo Juvenil y Fondo de Apoyo a Iniciativas Juveniles.

El *Programa local de desarrollo juvenil*, se ha planteado como propósito el estímulo de la participación de los jóvenes en la transformación de sus condiciones de vida, y generar mayores oportunidades para su integración social. Entre sus objetivos específicos se distingue: «Fortalecer la asociatividad juvenil y estimular la capacidad de emprender y la creatividad; dar una oportunidad de expresión a las necesidades recreativas y afectivas de los jóvenes y estimular la aceptación de la diversidad juvenil por parte de las instituciones locales y la comunidad».¹⁰

¹⁰ FOSIS: «Bases segunda licitación de programas locales de desarrollo juvenil». FOSIS, Santiago, 1994.

Cuadro 5
*Inversión programa de desarrollo local juvenil,
 V Región, 1994-1995 y 1996-1997
 (en miles de pesos)*

Comuna	1994- 1995		1996- 1997	
	Monto	Beneficiarios	Monto	Beneficiarios
San Antonio	30.202	620	13.000	300
Valparaíso	15.756	150	0	0
Valparaíso	17.110	100	0	0
Valparaíso	0	0	13.000	90
Viña del Mar	0	0	13.000	150
Quilpué	0	0	13.000	60
Catemu	7.975	110	0	0
Llay-Llay	0	0	10.550	115
Petorca	16.190	300	14.700	200
Quillota	0	0	15.000	100
La Calera	0	0	15.000	100
Olmué	21.740	200	0	0
Total	108.973	1480	107.250	1115

Fuente: FOSIS V Región.

El programa está dirigido preferentemente a jóvenes entre 15 y 24 años, de estrato socioeconómico bajo y que residan en localidades pobres, ya sean urbanas o rurales.

— Programas del INJ

En el ámbito de desarrollo local y participación juvenil, se podrían distinguir los siguientes programas implementados por el INJ: Casas de la juventud, Programa de apoyo a las oficinas municipales de la juventud, Formación de monitores juveniles y el Programa de líderes secundarios. En prevención y tiempo libre, se distinguen los Programas de prevención de consumo indebido de drogas y alcohol, Turismo juvenil y Excursionismo. Y por último, se ha implementado el Centro de información juvenil.

Cuadro 6
Evolución inversión programas institucionales INJ V Región, 1991-96

Año	Monto	Año	Monto
1991	4.370.000	1994	25.500.000
1992	59.968.000	1995	40.400.000
1993	8.621.000	1996	63.373.000

El programa *Casas de la juventud*, iniciado en la Región de Valparaíso en 1991, busca «constituir espacios formativos a nivel local, que potencien la participación e inserción social de los jóvenes, a través de la ocupación creativa y productiva del tiempo libre».¹¹

La acción desarrollada en torno a las Casas de la juventud, constituye quizás uno de los programas de mayor centralidad en la gestión del INJ regional (conjuntamente con la labor desempeñada en el apoyo a Oficinas municipales de la juventud), respondiendo al énfasis otorgado a las políticas de descentralización y desarrollo local. Su implementación se desarrolla en coordinación con los municipios.

Cuadro 7
Inversión por comuna programa casas de la juventud, V Región, 1994-96

Comuna	1994	1995	1996
San Antonio	2.500.000	6.500.000	3.300.000
San Antonio			2.000.000
Cartagena	2.500.000	3.000.000	2.000.000
Villa Alemana	2.500.000	3.000.000	2.000.000
Valparaíso	1.500.000	0	0
Casablanca	0	0	1.500.000
Viña del Mar	2.500.000	1.000.000	0
San Felipe	2.500.000	3.000.000	2.500.000
Panquehue	0	2.000.000	2.000.000
Catemu	0	0	1.500.000
Putendo	0	0	1.800.000
Petorca	0	2.500.000	2.000.000
Cabildo	3.000.000	0	0
Quillota	0	3.000.000	2.500.000
Limache	0	3.000.000	3.000.000
Hijuelas	0	0	1.500.000
Olmue	0	0	2.000.000
Isla de Pascua	0	0	1.500.000

11 INJ V Región: «Informe balance de gestión social 1994-1995». INJ V Región, Valparaíso, 1996.

Total	17.000.000	27.000.000	31.100.000
-------	------------	------------	------------

Fuente: INJ V Región.

A través del programa de *Apoyo a oficinas municipales de la juventud*, el INJ se ha planteado potenciar desde el nivel local espacios públicos para la implementación de políticas juveniles. Comprende dos líneas de acción: asistencia técnica para la implementación de unidades municipales especializadas y transferencia de fondos a municipios para respaldar la implementación de sus iniciativas.

Cuadro 8
*Inversión programa oficinas municipales de la juventud,
V Región, 1994-1996
(en miles de pesos)*

Comuna	1994	1995	1996
San Antonio	0	2.000	0
Cartagena	1.500	0	0
Quilpué	1.500	2.000	1.500
Los Andes	0	0	1.500
Isla de Pascua	0	1.500	0
Total	3.000	5.500	3.000

Fuente: INJ V Región.

El programa de *Formación de monitores juveniles*, implementado por el INJ, se orienta en general a jóvenes entre 15 y 29 años, estudiantes de educación media, de educación superior, jóvenes trabajadores y pobladores. Tiene por objeto formar a jóvenes como monitores para potenciar la organización juvenil y comunitaria.

En la región, a través de este programa se han implementado módulos de formulación de proyectos sociales, capacidad emprendedora, programas medioambientales y comunicación social.

El programa de *Líderes secundarios*, se orienta a promover valores democráticos, la participación y asociacionismo juvenil en relación a su centro de alumnos.

En este ámbito, también se podría considerar al beneficio de Tarjeta Joven, que proporciona rebajas a los jóvenes para el consumo en empresas convenidas.

c) *Uso del tiempo libre y prevención (INJ)*

El programa de *Turismo juvenil* busca facilitar a los jóvenes el acceso al turismo, para lo cual se han implementado albergues de verano. Por su parte, a través del programa de *Excursionismo juvenil* se ha capacitado a líderes juveniles en técnicas de excursión ecológica.

En el ámbito de la *Prevención de consumo indebido de drogas y alcohol*, se ha ejecutado un programa dirigido a estudiantes, generando un fondo concursable al que los jóvenes pueden presentar ideas y recibir financiamiento para el desarrollo de sus iniciativas.

d) *Centro de información juvenil (INJ)*

Desde 1994 se comenzó a implementar el *Centro de información juvenil*, mediante el cual se proporciona información respecto a beneficios para los jóvenes en las áreas de trabajo, educación, cultura y tiempo libre. En la actualidad, este servicio se ofrece a través de material de difusión, atención personalizada y de un *software* de autoconsulta.

Cuadro 9
Evolución inversión INJ por programa, V Región, 1994-1996
(en miles de pesos)

Programas	1994	1995	1996	Total
Casas de la juventud	17.000	27.000	31.100	75.100
Oficinas de la juventud	3.000	5.500	3.000	11.500
Prevención drogas y alcohol	0	1.600	6.733	8.333
Sexualidad	0	0	7.312	7.312
Monitores juveniles	0	0	1.428	1.428
Líderes secundarios	2.000	2.800	3.300	8.100
Turismo juvenil	0	0	2.000	2.000
Excursionismo juvenil	0	0	5.000	5.000
Centro información juvenil	3.500	3.500	3.500	10.500
Total	25.500	40.400	63.373	129.273

Fuente: INJ V Región

2. Inversión y programas sociales no focalizados que benefician a jóvenes.

Programas sociales, asistenciales e inversión

a) Educación

Los programas e inversiones que se realizan en educación provienen de dos fuentes principales: del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) y del Ministerio de Educación. En relación a este último, las entidades que administran directamente programas orientados a jóvenes son la Secretaría Ministerial de Educación y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Es difícil dimensionar cuánto de esta inversión beneficia directamente a la población juvenil en la actualidad. No obstante, es posible especificar el tipo de programa realizado y estimar algunas inversiones.

Las mayores inversiones que se realizan en educación provienen del FNDR. De acuerdo al balance del gasto efectuado al 31 de diciembre de 1996 del FNDR, se invirtieron durante ese año 2.328 millones de pesos en el sector educación. De este monto, se estima que 1.002 millones fueron gastados en proyectos de infraestructura y equipamiento educacional para establecimientos de educación media, los que se podría afirmar benefician directamente a jóvenes.

El programa de *Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación* (MECE), se compone de tres subprogramas: Proyectos de mejoramiento educativo (PME); MECE-Infraestructura, y Plan de Modernización de la Educación Media. Globalmente, se propone mejorar los insumos, procesos y resultados del sistema escolar, y su financiamiento proviene del presupuesto nacional y a través de un crédito del Banco Mundial.

La JUNAEB cuenta con un programa que específicamente está orientado a jóvenes: el programa de *Alimentación para la enseñanza media*, y con cinco programas que benefician tanto a jóvenes como a niños de educación básica y media: residencia familiar estudiantil, hogares estudiantiles, programa de útiles escolares, y por último, colonias escolares.

El programa de *Alimentación para la enseñanza media* se implementa desde 1992 y consiste en proporcionar una merienda a los

estudiantes. Durante 1996 se distribuyeron becas en todas las comunas de la región, beneficiando a 8.541 jóvenes, involucrando una inversión de 53 millones de pesos.

El programa de *Residencia familiar estudiantil* está dirigido a estudiantes de educación básica y media que habitan en zonas alejadas. A los jóvenes se les ubica en un hogar de familia mientras dure el período escolar. En 1996 benefició a 70 estudiantes de las comunas de Petorca, Zapallar, Cabildo y Quillota, y contó con un presupuesto de 49 millones de pesos. En tanto, el programa de *Hogares estudiantiles*, benefició durante 1996 a 70 menores con similares características, radicado en la comuna de San Felipe. Este programa contó con un presupuesto anual cercano a los 12 millones de pesos.

Mediante el programa de *Útiles escolares*, se proporciona un set de materiales a estudiantes de establecimientos municipalizados y particular-subvencionados. Se implementó en todas las comunas de la región, beneficiando a 90.500 estudiantes con un presupuesto aproximado a 27 millones de pesos.

Por último, la JUNAEB implementa anualmente el programa de *Colonias escolares*, el que se desarrolla durante 7 días de época estival. El año 96, participaron 6.542 estudiantes, contando con un presupuesto de 8,5 millones de pesos.

Desde el Ministerio de Interior, y a través del Departamento Social de la Intendencia Regional, se canaliza la Beca Presidente de la República, beneficio orientado a jóvenes de educación media y superior de escasos recursos y excelencia académica. Esta beca consideró para 1996 destinar el beneficio a 2.481 jóvenes, para lo cual se asignaron 553 millones de pesos.

b) *Prevención, protección y rehabilitación*

La gestión del Servicio Nacional de Menores (SENAME) se orienta a niños y jóvenes, que tengan entre 0 y 18 años, que hayan sido gravemente vulnerados en sus derechos, o que hayan infringido la ley. En función de ello se desarrollan distintos instrumentos programáticos, los que se pueden clasificar en dos grandes áreas (SERPLAC V Región, 1996):

- Programas según Ley de Subvenciones 1.385: Otorga subvenciones a las instituciones públicas o privadas

por niño/día, de acuerdo a los siguientes sistemas de atención otorgado: Observación y Diagnóstico (sistema de entrada a la red asistencial de SENAME); Prevención (orientada a menores de alta vulnerabilidad, se implementa en centros de Atención Diurna, Centros Juveniles); Protección (internados, establecimientos de atención orientados a lograr la reinserción familiar de los menores), y Rehabilitación (orientado a quienes presentan conflicto con la justicia, derivando a sistema de rehabilitación de internado o medio abierto).

- Programas de apoyo a menores: Entre éstos se encuentran por una parte, proyectos de apoyo a centros de protección y rehabilitación y de asistencia técnica judicial y psicológica. Y por otra, los Proyectos Alternativos, los cuales están orientados a diversificar las alternativas de atención (atención al niño de la calle, atención al maltrato infantil).

A través de los programas de ley de subvención, se benefició en 1996 a 7.509 menores, de los cuales 2.080 tenían entre 15 y 18 años. El programa contó con un presupuesto de 3.060 millones de pesos, estimando que un 27,7% fue invertido en población juvenil.

El Programa de Apoyo a Menores atendió a un total de 3.519 menores y contó con un presupuesto total de 326 millones de pesos. Los jóvenes beneficiados por este programa se aproximan a 1.323, involucrando el 37,5% del presupuesto total (123 millones de pesos). Cabe destacar que en la línea de asistencia judicial el 90% de los menores atendidos tienen entre 15 y 18 años.

Por otra parte, el Consejo Regional de Control de Drogas (CORECE), articula programas y proyectos provenientes de distintos servicios regionales en prevención, tratamiento y rehabilitación del consumo de drogas. Asimismo, administra el fondo concursable CONACE. Se ha definido como población prioritaria de estas acciones a niños y jóvenes.

En 1996, la inversión pública que se desarrolló en esta orientación, articulada por el CORECE, alcanzó a 75.850 millones de pesos. De este monto, \$42.700.000 provienen del fondo CONACE, y \$33.150.000 provienen de la SEREMI de Educación, el INJ, y los tres

servicios de salud de la región (Viña del Mar-Quillota, San Felipe-Los Andes y Valparaíso-San Antonio).

c) *Tiempo libre*

En deporte y recreación, la DIGEDER desarrolla tres programas que tiene entre sus beneficiarios a población juvenil: deporte formativo, deporte recreativo para todos y deporte competitivo.

El programa de *Deporte formativo* está dirigido a jóvenes y niños de establecimientos educacionales de enseñanza prebásica, básica y media; a menores en rehabilitación y a grupos juveniles. Se desarrolla en coordinación con la Secretaría Regional Ministerial de Educación, SENAME y el INJ. La DIGEDER registró 79.457 beneficiarios de este programa durante 1996, con una inversión total de 194 millones de pesos.

Deporte recreativo para todos es un programa que está orientado a comunidades locales organizadas y centros laborales. Benefició a 84.346 personas, con una inversión de 315 millones de pesos. La población juvenil beneficiaria se vincula a centros juveniles.

Por último, el programa de *Deporte competitivo*, orientado a estudiantes de enseñanza básica, media y superior, consiste en una beca anual a deportistas destacados. Esta beca se destinó a 41 estudiantes de educación media, 8 de educación superior, y 6 niños de enseñanza básica. Contó con una inversión aproximada de 12 millones de pesos.

VALPARAÍSO, OCTUBRE DE 1997

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AUGER, ANA: «La capacitación: Una alternativa real para los jóvenes». *Última Década* N°3, Ediciones CIDPA, Viña del Mar, 1995.
- BARRAZA, ESTEBAN: «Diagnóstico de condiciones básicas para una política integral de juventud, políticas y programas estatales de juventud». Santiago, 1997.
- CARRASCO, SIXTO y CONSUELO HERRERA: «Diagnóstico financiero de las políticas públicas en juventud».
- COMITÉ INTERMINISTERIAL SOCIAL: «Informe ejecutivo comisión jóvenes». INJ V Región, Valparaíso, 1996.
- CORTÉS, FLAVIO: «Fundamentos, características e institucionalidad de la política social juvenil en Chile». En: *Primer informe nacional de juventud*. INJ, Santiago, 1994.
- FOSIS: «Bases segunda licitación de programas locales de desarrollo juvenil». FOSIS, Santiago, 1994.
- GOBIERNO REGIONAL VALPARAÍSO: *Estrategia regional de desarrollo. Región puerto al Pacífico*. Valparaíso, 1995.
- : «Análisis de inversión regional versus inversión de decisión regional 1996». Valparaíso, 1997.
- : *Memoria de gestión 1996*. Valparaíso, 1996.
- INJ: «Documento de planificación estratégica, 1995-2000». INJ, Santiago, s/f.
- INJ V Región: «Informe balance de gestión social 1994-1995». INJ V Región, Valparaíso, 1996.
- MIDEPLAN: *La carta social*. MIDEPLAN, Santiago, 1993.
- : *Balance de seis años de las políticas sociales, 1990-1996*. MIDEPLAN, Santiago, 1996.
- e INJ: *PROJOVEN. El programa de oportunidades*. INJ, Santiago, 1993.
- QUINTANA, PAULA: «Análisis de políticas de apoyo a grupos vulnerables». PADERE/PNUD e Intendencia Regional Valparaíso. Valparaíso, 1995.
- SERPLAC V Región: «Programas sociales Región de Valparaíso 1996». Valparaíso, 1996.
- URRUTIA, LILIAN: «Balance del programa de oportunidades para los

jóvenes». En: *Primer informe nacional de juventud*. INJ, Santiago, 1994.