

Diploma de Postítulo en Gestión Estratégica Educativa

Clases Módulo Introducción a la Gestión Pública

Profesores:

Mario Waissbluth (mariow@dii.uchile.cl)

Matías Reeves (mreeves@dii.uchile.cl)

Clase 1

Título: Sistemas Complejos

Fecha: Martes 8 de marzo / 16:00 – 20:00

Profesor: Mario Waissbluth – Matías Reeves

Contenidos: Sistemas complicados y sistemas complejos; Análisis vs Síntesis; Propiedades emergentes; Procesos básicos de una organización; Lógica difusa; Abordando la complejidad; Insularidad; Patologías frecuentes

Objetivos de aprendizaje: Analizar la complejidad de la realidad institucional y programática del sector público, y desarrollar un marco conceptual para su abordaje.

Lectura obligatoria: Waissbluth, M. (2008) *Sistemas complejos y Gestión Pública*.

Actividades: Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes

Clase 2

Título: Instituciones públicas innovadoras y excelentes

Fecha: Jueves 17 de marzo / 17:00-20:00

Profesor: Matías Reeves

Contenidos: Calibrar el éxito sin métricas de negocio; Ser capaz de lograr resultados en una estructura de poder difusa; Saber subir la gente correcta al carro dentro de las restricciones de los sectores sociales; Construir un motor de recursos sustentable en un ambiente sin fines de lucro; Crear un círculo virtuoso de sustentabilidad construyendo la marca

Objetivos de aprendizaje: Se espera que los estudiantes reconozcan los aspectos fundamentales que diferencian a una institución excelente de las buenas.

Lectura obligatoria: Waissbluth, M. (2006) *Instituciones públicas y sociales de excelencia*.

Actividades: Exposición y discusión, tanto de contenidos teóricos como de experiencias reales. Se espera alta participación de los estudiantes.

Clase 3

Título: Calidad e impacto de la educación y Educación de alumnos vulnerables

Fecha: Jueves 24 de marzo / 17:00-20:00

Profesor: Mario Waissbluth

Contenidos: Efectos de la educación; definición de calidad; Estándares de calidad; resultados y nivel socioeconómico.

Objetivos de aprendizaje: Entregar una panorámica de la realidad del sistema educacional chileno que permita contextualizar y fortalecer el trabajo de los estudiantes.

Lectura obligatoria: Waissbluth, M. (2010) *Se acabó el recreo, Capítulos "Calidad e impacto de la educación" y "¿La escuela o la familia?"*, Random House Mondadori.

Actividades: Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes

Clase 4

Título: Historia y política educativa de la educación pública

Fecha: Jueves 31 de marzo / 17:00-20:00

Profesor: Mario Waissbluth

Contenidos: Hitos más importantes que han marcado el sistema educativo chileno; Actualidad sobre las políticas públicas de educación.

Objetivos de aprendizaje: Profundizar en las causas de la situación actual de la educación en Chile y comprender las políticas públicas que afectan directamente a las escuelas municipales.

Lectura obligatoria: Waissbluth, M. (2010) *Se acabó el recreo, Capítulo "Breve historia de la educación chilena"*, Random House Mondadori.

Actividades: Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes

Clase 5

Título: Emprendimiento e Innovación

Fecha: Jueves 7 de abril / 17:00-20:00

Profesor: Matías Reeves

Contenidos: Nociones básicas de emprendimiento e innovación

Objetivos de aprendizaje: Entregar a los estudiantes los conocimientos y experiencias necesarias para fortalecer su capacidad emprendedora como líderes de sus establecimientos

Lectura obligatoria: Se dará a conocer.

Actividades: Control de lectura. Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes.

Clase 6

Título: Rol del liderazgo directivo

Fecha: Jueves 14 de abril / 17:00-20:00

Profesor: Matías Reeves

Contenidos: Análisis de Buenas Prácticas en Gestión Escolar; Revisión y análisis de estudios e investigaciones relacionadas a la gestión escolar.

Objetivos de aprendizaje: Analizar y discutir desde la gestión las buenas prácticas nacionales e internacionales de liderazgo directivo.

Lectura recomendada: Majluf, N. & Hurtado, J. (2008). *Hacia una mejor gestión en los colegios: Influencia de la cultura escolar sobre la educación*. Santiago; Reeves, M. (2010) *Liderazgo directivo en escuelas de altos niveles de vulnerabilidad social*; Leithwood, K. (2009). *¿Cómo liderar nuestras escuelas? Aportes desde la investigación*. Santiago: Área de Educación Fundación Chile.

Actividades: Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes; Taller para compartir prácticas actuales en las escuelas. Entrega de enunciado de Tarea.

Clase 7

Título: Gestión del cambio

Fecha: Jueves 28 de abril / 17:00-20:00

Profesor: Mario Waissbluth

Contenidos: Restricciones al cambio en el sector público; errores frecuentes; prácticas de trabajo; resistencia al cambio; estrategias de cambio

Objetivos de aprendizaje: Entregar y desarrollar conceptos fundamentales para abordar las naturales complejidades y dificultades de la transformación y el cambio institucional en escuelas públicas.

Lectura obligatoria: Waissbluth, M. (2008) *Gestión del cambio en el sector público*.

Actividades: Exposición y discusión. Se espera alta participación de los estudiantes;

Clase 8

Título: Clase final

Fecha: Jueves 5 de mayo / 17:00-20:00

Profesor: Mario Waissbluth – Matías Reeves

Contenidos: Diagnóstico de problemas más significativos de las escuelas.

Actividades: Entrega de la Tarea por parte de los estudiantes. Taller sobre escuelas de la comuna. Evaluación del curso. Entrega del enunciado del examen

Evaluación

Control (C): Control sobre las lecturas de las cuatro primeras clases. Fecha: Durante la Clase 5 (jueves 7 de abril).

Tarea (T): Se dará a conocer durante la Clase 6 (jueves 14 de abril) y deberá ser entregada en la Clase 8 (jueves 5 de mayo)

Examen final (Ex): Al término del módulo se deberá realizar un ensayo sobre un tema que se dará con el debido tiempo. Los criterios de evaluación serán: (i) pertinencia a temas tratados en el curso; (ii) creatividad y claridad de planteamientos y; (iii) calidad de la escritura y redacción.

*Todas las notas se darán a conocer en un plazo máximo de 2 semanas.

Nota Final (NF) = 20%T + 20%C + 60%Ex

Para aprobar el modulo la NF debe ser igual o superior a 4.0