# PLAN OPERATIVO ANUAL 2011 COLEGIO POLIVALENTE DE LA PINTANA

OBJETIVO GENERAL

FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA RESPONSABILIDAD, EL PROTAGONISMO Y CREATIVIDAD EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EN TODA LA FORMACIÓN QUE EL COLEGIO ENTREGA A SUS ESTUDIANTES

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL

### PRIORIDADES

Promover los principios y valores que fundamentan el Proyecto Educativo Institucional.

#### I. FORTALECER NUESTRA IDENTIDAD.

- Práctica Profesional de Docentes y Asistentes de la Educación apoyada y evaluada.
- Planes anuales del Equipo de Gestión, Dptos. y Coordinaciones alineados con los Objetivos Institucionales.
- Programa de Orientación reestructurado según PEI.
- Experiencias pedagógicas que promueven principios del PEI, implementadas.
- Proyecto Educativo Institucional difundido en toda la Comunidad Escolar.

## II. CONSOLIDAR SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

- Manual de Procedimientos elaborado.
- Sistema de aseguramiento de la Calidad Educativa implementado.
- Talleres sobre metodologías activo participativas implementados.
- Proyecto Curricular en proceso de elaboración.
- Tasa de inasistencia escolar disminuida.
- Rendimiento académico de 1º- 2º medio ascendido.
- Sistema de Comunicación eficiente definido.
- Clima Organizacional evaluado.

#### GESTIÓN CURR. Y PEDAGÓGICA

Potenciar las prácticas pedagógicas centradas en el protagonismo responsabilidad y creatividad de los estudiantes.

#### I. CONSOLIDAR LÍNEA PEDAGÓGICA DEL ESTABLECIMIENTO

- Perfiles de egreso (4º- 8º Básico, 2º-4º Medio) elaborados al término del primer semestre.
- Docentes de aula con conocimientos y habilidades adquiridas para incorporar las competencias del emprendimiento, en sus prácticas pedagógicas.
- Diseño de Proyecto Curricular
- Un equipo técnico funcionando de manera regular y eficiente.
- Procesos pedagógicos y evaluativos implementados, monitoreados y evaluados.
- II. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA
- Acciones para el logro de las metas en Lenguaje y Matemática implementadas.
- Plan de Mejoramiento monitoreado y evaluado.
- Alumnos SEP con dificultades de aprendizaje y bajo rendimiento apoyados.

#### PSICOPEDAGOGÍA

## I. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- Equipo Psico-educativo (psicóloga, psicopedagoga y asistente social) coordinado y reunido mensualmente.
- Procesos pedagógicos y evaluativos implementados, monitoreados y evaluados.

#### II. ATENCIÓN DE NEE

- Actividades del área coordinadas y planificadas.
- Alumnos con NEE evaluados, atendidos y derivados oportunamente.
- Recursos del área utilizados e inventariados.

#### ORIENTACIÓN

Fortalecer el PEI en relación al eje Valórico: Creatividad, Responsabilidad Personal/ Social, Protagonismo

- Docentes y Asistentes de la Educación aplican el eje valórico del PEI en sus prácticas pedagógicas.
- Programas de Orientación Escolar y Vocacional monitoreados y evaluados.
- Programa de Fidelización 8<sup>a</sup> básico monitoreado y evaluado.
- Alumnos y Apoderados derivados v atendidos.
- Équipo Técnico Pedagógico coordinado y reunido mensualmente.
- Cursos apoyados en sus necesidades emocionales y de aprendizaje.
- Proceso de selección docente y/o de asistentes de la educación instalado de acuerdo al perfil de cargo elaborado.
- Padres y Apoderados de estudiantes con NEE participan en Talleres de Habilidades Parentales.

#### COORDINACIÓN T P

- Prácticas Profesionales monitoreadas y evaluadas.
- Enfoque de desarrollo de competencias laborales implementado en los módulos de Telecomunicaciones y Contabilidad.
- Programas de Fidelización y Selección Laboral monitoreados y evaluados.
- Módulos implementados para Certificación Telecomunicaciones.
- Módulos de Contabilidad ejecutados, monitoreados y evaluados.
- Redes establecidas con instituciones académicas y empresas con foco en el emprendimiento.

#### COM. ESCOLAR

Consolidar la participación y el compromiso de padres y alumnos con las prioridades del PEI

- Centro de Alumnos organizado y potenciado al término del año.
- Centro de Padres organizado, potenciado y consolidado.
- Centro de Ex Alumnos organizado al término del año.

Educación Vespertina implementada según el Marco de la Reforma educacional para adultos.

- Talleres de Libre Disposición implementados (Orquesta Juvenil, guitarra, debate, teatro, pre deportivos, folclor, batucada, arte, pastoral)
- Talleres de capacitación Sence para la Comunidad Escolar efectuados (CISCO).

### RESULTADOS ESPERADOS