

Diploma de Postítulo en Gestión Estratégica Educativa y Proyecto de Gestión del Cambio

Módulo: Introducción a la Gestión Pública

Profesores: Mario Weissbluth – Matías Reeves

Objetivos

- Analizar la complejidad de la realidad institucional y programática del sector público, y desarrollar un marco conceptual para su abordaje.
- Entregar y desarrollar conceptos fundamentales para abordar las naturales complejidades y dificultades de la transformación y el cambio institucional en escuelas públicas.
- Analizar y discutir desde la gestión las buenas prácticas nacionales e internacionales de liderazgo directivo.

Temas a tratar

1. La complejidad de la Gestión Pública.
2. Instituciones públicas innovadoras y de excelencia.
3. Historia de la educación pública en Chile.
4. Calidad e impacto de la educación.
5. La educación de alumnos vulnerables.
6. El rol del liderazgo directivo en la escuela.
 - a. Experiencia internacional.
 - b. Evidencias en Chile.
 - c. Taller de discusión de buenas prácticas.
7. Gestión del cambio.

Metodología

- Clases expositivas.
- Discusiones.
- Trabajo grupal.
- Lecturas fuera de clase.

Referencias bibliográficas

- Leithwood, K. (2009). *¿Cómo liderar nuestras escuelas? Aportes desde la investigación*. Santiago: Área de Educación Fundación Chile.
- Majluf, N. & Hurtado, J. (2008). *Hacia una mejor gestión en los colegios: Influencia de la cultura escolar sobre la educación*. Santiago.
- Reeves, M. (2010) *Liderazgo directivo en escuelas de altos niveles de vulnerabilidad social*.
- Weissbluth, M. (2010) *Se acabó el recreo*, Random House Mondadori.
- Weissbluth, M. (2006) *Instituciones públicas y sociales de excelencia*.

- Waissbluth, M. (2008) *Sistemas complejos y Gestión Pública*.
- Waissbluth, M. (2008) *Innovación y posicionamiento en el sector público*.
- Waissbluth, M. (2008) *Gestión del cambio en el sector público*.

Evaluación

- 2 controles de lectura: En la quinta y octava sesión se realizará un control de las lecturas de las tres últimas clases.
- Examen final: Al término del módulo se deberá realizar un ensayo sobre un tema que se dará con el debido tiempo. Los criterios de evaluación serán: (i) pertinencia a temas tratados en el curso; (ii) creatividad y claridad de planteamientos y; (iii) calidad de la escritura y redacción.