

MAGÍSTER EN DERECHO AMBIENTAL

CURSO ELECTIVO III.1

Segundo Semestre 2025

Nombre del curso	Derechos Bioculturales y Ecología Política de los Pueblos Indígenas
Descripción general del curso	Este curso presentará y explicará las perspectivas de los pueblos indígenas de Chile sobre temas clave del derecho ambiental y cómo son elaboradas desde sus culturas, filosofías naturales y cosmovisiones las relaciones de la sociedad con la naturaleza, así como el uso que hacen dichos pueblos de los instrumentos del derecho ambiental y sus aportes a la protección y conservación de la biodiversidad.
Profesor responsable	Dr. Salvador Millaleo Hernández
Invitado	Carlos García Acevedo , Educador intercultural, Afkadi del Consejo de Autoridades Ancestrales del Fütawillimapu
Créditos	5 créditos
Horas totales directas	24 horas por semestre
Carga horaria semanal directa	3 horas. 8 sesiones de 3 horas durante 8 semanas
Objetivos de aprendizaje	Generales <ul style="list-style-type: none">- Comprender la visión de los pueblos indígenas sobre las relaciones entre sociedad, derecho y naturaleza.- Conocer y analizar los aportes de los pueblos indígenas a la protección y conservación de la biodiversidad, a la justicia

	<p>ambiental y a la acción climática, dentro del ámbito normativo internacional y chileno.</p>
	<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la ecología política de los pueblos indígenas, su conexión con el ámbito sagrado y su visión sobre la relación entre dominación cultural y la destrucción de la naturaleza. - Analizar las estructuras que configuran la función de custodia de la naturaleza que reclaman los pueblos indígenas y cómo ésta se construye a partir de los derechos colectivos reconocidos en el derecho internacional de los derechos humanos y el derecho nacional. - Comprender las visiones y aportes de los pueblos indígenas en la conservación de la biodiversidad, sus determinantes y limitaciones, en el ámbito internacional, comparado y nacional. - Conocer y explicar las diversas formas de una visión indígena de la justicia ambiental, y su operación en contextos de conflictos socioambientales interculturales en Chile. - Determinar el rol de los pueblos indígenas en las diversas formas y estrategias de procesamiento del cambio climático y la acción climática.
<p>Contenidos (unidades temáticas y horas asignadas a cada unidad)</p>	<p>Unidad I. Ecología Política Indígena</p> <p>3 horas, 1 sesión de 3 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosmopolítica indígena. - Naturalismo pluralista y Ecología Relacional Sagrada. - Colonialidad: dominación cultural como dominio sobre la naturaleza. - Tensiones entre ecologismos occidental e indígena.

Unidad II. Derechos Bioculturales

6 horas, 2 sesiones de 3 horas cada una:

- Buen vivir y libre determinación.
- Conocimientos Ecológicos Tradicionales.
- Derecho Consuetudinario y derecho de la tierra (Ley N° 19.253).
- Custodia de la Naturaleza.
- Derechos colectivos, tierras ancestrales y bienes comunes (Ley N° 19.253, Convenio N° 169 y Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas ONU).
- Derechos de la Naturaleza: ecocentrismo/biocentrismo.

Unidad III. Conservación Indígena de la Biodiversidad

6 horas, 2 sesiones de 3 horas cada una:

- Conservacionismo desde arriba vs. Conservacionismo biocultural.
- Áreas comunitarias protegidas y co-gestión.
- Espacios marinos protegidos y ECMPO (Ley N° 20.249).
- Gobernanza de aguas y humedales.
- Sistemas agroalimentarios indígenas y Semillas tradicionales.
- Gestión indígena de Bosques.

	<p>Unidad IV. Justicia Ambiental Indígena</p> <p>6 horas, 2 sesiones de 3 horas cada una:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racismo ambiental y polución. - Extractivismo, movimientos indígenas y conflictos ambientales interculturales. - Autonomía y Participación ambiental: Consentimiento y Consulta ante proyectos de inversión y políticas públicas (Convenio N° 169 OIT – Ley N° 19.300 – Acuerdo de Escazú). - Participación en los beneficios (Convención sobre Diversidad Biológica, TIRFAA, Protocolo de Nagoya). - Litigación ambiental indígena. - Gobernanza ambiental y justicia intercultural
	<p>Unidad V. Cambio Climático y Pueblos Indígenas</p> <p>3 horas, 1 sesión de 3 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resiliencia y adaptación indígena. - Rol de los pueblos indígenas en la acción climática y leyes marco de cambio climático.
<p>Metodología de enseñanza por unidad temática</p>	<p>Unidad I. Clase expositiva</p> <hr/> <p>Unidad II. Exposición de videos sobre guarda de la naturaleza y derechos de la naturaleza y discusión con los alumnos</p> <hr/> <p>Unidad III. Clase expositiva</p> <hr/> <p>Unidad IV. Análisis de casos judiciales relevantes y clase expositiva de experto indígena en gobernanza ambiental</p>

	Unidad V. Exposiciones grupales sobre marcos normativos globales de cambio climático, en otros países y ley marco chilena.
Tipo de evaluación	Continua Control de Lectura para ser desarrollado en domicilio.
	Final Ensayo final breve sobre un aspecto del curso, con un tema seleccionado por el alumno dentro de una lista que proporcionará el profesor. Este ensayo será entregado en la última sesión de clases.

Bibliografía

Básica

Unidad I:

- Burman, Andreas (2017), “La Ontología Política del Vivir Bien”. In: K. de Munter, J. Michaux & G. Pauwels (eds.), *Ecología y Reciprocidad: (Con)vivir Bien, desde contextos andinos*. La Paz: Plural Editores.
- Descola, Phillipe (2011), “Más allá de la Naturaleza y la cultura”. In: Cultura Naturaleza. In: Montenegro, Leonardo (ed.), *Aproximaciones a propósito del bicentenario de la independencia de Colombia*. Bogotá: Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Muti.
- Krenak, Ailton (2023), *La Vida no es útil*. Pluriversos.
- Viveiros De Castro, Eduardo (2011), Anti-Narciso. In: Viveiros De Castro, Eduardo, *Metafísicas Caníbales*. Buenos Aires: Katz.

Unidad II:

- Cajete, Gregory (2018), “Por la Perpetuación de la vida, la ecología espiritual de la educación amerindia”. In: Cajete, Gregory, *Mira hacia la Montaña. Una Ecología de Educación Indígena*.
- Gudynas, Eduardo (2011), “Los derechos de la Naturaleza en serio”. In VV.AA. (Acosta, Alberto; Martínez, Esperanza, comp.), *La Naturaleza con Derechos, de la Filosofía a la Política*. Quito: Abyayala ediciones.
- Millaleo, Salvador (2020), “Guarda de la Naturaleza: Conocimientos Ecológicos Tradicionales de los Pueblos Indígenas y Estrategias de Protección”. *Cadernos de Direito Atual*, N° 13: 202-230.
- Toledo, Víctor; Barrera-Bassols, Narciso (2008), “¿Qué son las sabidurías tradicionales?: una aproximación etnoecológica”. In: Toledo, Víctor; Barrera-Bassols, Narciso, *La Memoria Biocultural*. Barcelona: Icaria.

Unidad III:

- Betancourt, Alberto (2019), “Historia de la conservación de la biodiversidad en América Latina: Del monólogo universalizador al diálogo intercultural”. In: Betancourt, Alberto, *La Sabiduría Ambiental de América Profunda: Contribuciones indígenas a la conservación “desde abajo”, ejemplos de México, Colombia, Ecuador y Bolivia*. México: UNAM.
- Díaz, Karenn (2020), “Crisis del Agua en el Norte de Chile. Derecho y Cultura En Los Andes. Sobre los efectos irracionales del derecho”. *Diálogo Andino*, N° 61: 67-79. FAO (2021), *Libro Blanco/Wiphala sobre sistemas alimentarios de los pueblos indígenas*. Roma: FAO.
- Lebonniec, Fabien; Guevara, Ana (2017), “La defensa del lafkenmapu: repensando el mar desde las comunidades lafkenche del borde costero del sur de Chile”. In: IWGIA, *Mar*

Adentro, Tenencia Marina y Debates Cosmopolíticos. Copenhagen: IWGIA. Observatorio Ciudadano (2016), “Experiencias”. In: Observatorio Ciudadano, *Cuestionando los enfoques clásicos de la Conservación en Chile: El aporte de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la protección de la biodiversidad*. Temuco: Observatorio -Ciudadano, Consorcio TICCA, IWGIA.

Unidad IV:

- Carmona, Cristóbal (2020), “Evaluación Ambiental, Consulta Indígena y el “Desplazamiento” de los Derechos de los Pueblos Indígenas”. *Revista de Derecho*, Universidad de Concepción, 248: 199-232.
- Cloud, Leslie (2017), “Los tribunales chilenos y la protección de los territorios indígenas: los desafíos de una resolución jurisprudencial de la disconformidad entre el modelo económico neoliberal chileno y la efectivación de los derechos indígenas”. In: Verdum, Ricardo; Ioris, Edviges (eds.), *Autodeterminação, autonomia territorial e acesso à justiça: Povos indígenas em movimento na América Latina*. Rio de Janeiro: ASociedade Brasileira de Antropologia.
- Millaleo, Salvador (2019), “Colonialismo, Racismo Ambiental y Pueblo Mapuche”. *Revista Anales*, 16: 269-282.
- Svampa, Maristella (2019), Hacia un neoextractivismo de figuras extremas. In: Svampa, Maristella, *Las Fronteras del Neoextractivismo en América Latina*. Bielefeld: CALAS.
- Tironi, Manuel; Zannazzaro, Jorgelina (2017), “Energía Huilliche. Experimentos en Integración y Disensos Ontológicos en un Parque Eólico”. *Revista Internacional de Sociología*, 75(4).

Unidad V:

- Biskupovic, Consuelo; Sepúlveda, Macarena; Carmona, Rosario (2020), *Ley Marco de Cambio Climático y pueblos indígenas en Chile*. Elementos para su incorporación. CIIR, Serie Policy Papers N° 7.
- IPCC (2022), “Plural Knowledge Systems in The Era of Climate Change: Framework and Work to Date”. In: Orlove, Ben, Dawson, Neil, Sherpa, Pasang, Adelekan, Ibidun, Alangui, Wilfredo, Carmona, Rosario, Coen, Deborah, Nelson, Melissa, Reyes-García, Victoria, Rubis, Jennifer, Sanago, Gideon and Wilson, Andrew, *ICSM CHC White Paper I: Intangible cultural heritage, diverse knowledge systems and climate change. Contribution of Knowledge Systems Group I to the International Co-Sponsored Meeting on Culture, Heritage and Climate Change*. Discussion Paper. ICOMOS & ISCM CHC. Paris: Charenton-le-Pont.

Recomendada:

- Andrade, Karen (2011), *Gobernanza Ambiental en Bolivia y Perú, Gobernanza en tres dimensiones: de los recursos naturales, la conservación en áreas protegidas y los pueblos indígenas*. Quito: FLACSO.
- Berkes, Fikret (2019), *Sacred Ecology*. 4th edition. New York: Routledge.
- Boelens, Rutger; Chiba, Moe; Nakashima, Douglas; Retana, Vanessa (2007), *El Agua y los pueblos indígenas*. Paris: UNESCO.
- Boyd, David (2021), *Los Derechos de la Naturaleza: Una revolución legal que podría salvar el mundo*. Bogotá: Fundación Heinrich Böll.
- Cadena, Marisol de la (2015), *Earth Beings: Ecologies of Practice across Andean Worlds*. Duke University Press.
- Callicott, J. Baird. (2017), *Cosmovisiones de la Tierra, Un estudio multicultural de éticas ecológicas desde la cuenca del Mediterráneo hasta el desierto australiano*. México: Plaza & Valdés.
- Descola, Phillipe; Palsson, Gisli (eds.) (1996), *Naturaleza y Sociedad*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Dhillon, Jaskiran (ed.) (2022), *Indigenous Resurgence, Decolonialization and Movements for Environmental Justice*. New York: Berghahn.
- Gilio-Whitaker, Dina (2019), *As Long as Grass Grow, The Indigenous Fight for Environmental Justice, from Colonization to Standing Rock*. Boston: Beacon.
- Nelson, Melissa K.; Shilling, Daniel (2018), *Traditional Ecological Knowledge: Learning from Indigenous Practices for Environmental Sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Toledo, Víctor; Barrera-Bassols, Narciso; Boege, Eckart (2019), *¿Qué es el Diversidad Biocultural?*. Morelia: UNAM.

<p>Material audiovisual de apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pueblos Indígenas y Cambio Climático https://www.youtube.com/watch?v=82gvrKF7KCo - ¿Puede el conocimiento indígena salvar el planeta? DW https://www.youtube.com/watch?v=vPW_5uCYOQ - El Botón de Nácar https://www.youtube.com/watch?v=SgLZUwqcHDO - Los derechos de la Naturaleza. Un movimiento global https://www.youtube.com/watch?v=RupkZM8dV14&t=1256s - Los Guardianes de la naturaleza de National Geographic https://www.youtube.com/watch?v=MnDGgUDU9E - Lafkenmapu Ñi Dungun https://www.youtube.com/watch?v=kZ0wy8MWt9U - Por Qué Nos Llamamos Mapuches Chemu Am Mapuche Pigeiñ https://www.youtube.com/watch?v=sVXycKRCoug - Piam mapuche Füta Küifi https://www.youtube.com/watch?v=BUp1uG0Dts - INKAYAIÑ TAIÑ MAPU https://www.youtube.com/watch?v=FV7WcAbr5VE - Itrofill Mongen - De Todo Vivimos https://www.youtube.com/watch?v=mIP2yEAKxiA - MENOKO ÑI MONGEN https://www.youtube.com/watch?v=NPuKv7ORw2Q - Küme mogen lewfü Budi Buen vivir en el lago Budi https://www.youtube.com/watch?v=DwDYPZ9DPCA - Küme Mogen: El Agua El Suelo y La Vida https://www.youtube.com/watch?v=PzFAH51_5ks - Küme Mogen: Las Fuerzas del Agua https://www.youtube.com/watch?v=li-qIg0BOPw - Küme Mogen: Alimentando nuestro suelo https://www.youtube.com/watch?v=h8pp5wz_ltU - Küme Mogen: El Silencioso Trabajo de las Lombrices https://www.youtube.com/watch?v=3_kifHDawk0
---	---

- Kùme Mogen: El Camino de la Salud desde Bosque
<https://www.youtube.com/watch?v=qZznXB46J4M>
- Xafkintu - un camino hacia el Kùme Mogen
https://www.youtube.com/watch?v=g_hgBEEXBCo
- Pueblos Amazónicos y Cambio Climático - Amaraeri
https://www.youtube.com/watch?v=H_929TNiYF4&t=1s
- Aluna
<https://www.facebook.com/watch/?v=1078709125967189>
- Guardianes y guardianas del agua
<https://www.youtube.com/watch?v=FnSyIibaf2w>
- Ina Nugke Awantai (nuestro territorio amenazado)
<https://www.youtube.com/watch?v=ToJ0nuPCCYg>
- Plantas que curan, un viaje a la ancestralidad
<https://www.youtube.com/watch?v=ZBS10ole72c>
- The Letter: El papa, la crisis ambiental y los líderes más relevantes
<https://www.youtube.com/watch?v=Rps9bs85BII>
- When Two Worlds Collide
<https://web.facebook.com/watch/?v=1162607380758356>
- AMARUKAN - El Retorno de Pachamama
<https://www.youtube.com/watch?v=YTHahGFU9RI>
- Pachamama kawsay quwaqñinchik | Madre Tierra que nos da la vida
<https://www.youtube.com/watch?v=-E97XlnGxZU>
- Defendiendo a la Madre Tierra y a las comunidades indígenas
<https://www.youtube.com/watch?v=2xyVvbPGLI8>

