



PROGRAMA MATRIZ DE TALLER DE MEMORIA I		
1. Nombre de la actividad curricular: Acceso a la justicia: problemas empíricos y conceptuales. Parte 1		
2. Departamento que lo desarrolla: Enseñanza clínica del derecho		
3. Ciclo y Línea de Formación: Especializada		
4. Carácter de curso: Obligatorio		
5. Semestre en que se imparte: A partir del octavo semestre		
6. Número de créditos SCT – Chile: 8 SCT		
7. Horas de trabajo Total: 216 horas	Cantidad de horas presenciales 32 horas	Cantidad de horas no presencial 184 horas
8. Requisitos Aprobación del mínimo de créditos informado por Dirección de Escuela cada semestre.		
9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso Competencias 1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico. 2. Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos. 5. Actuar éticamente. 7. Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio. 9. Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura.		



Subcompetencias

- 1.3. Relaciona los principios, instituciones y normas que rigen las diversas áreas del sistema jurídico.
- 1.4. Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes.
- 2.1. Identifica los hechos y fuentes jurídicas relevantes utilizando métodos de investigación.
- 2.2. Utiliza con claridad y precisión el lenguaje y los conceptos jurídicos pertinentes.
- 5.1. Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica y profesional.
- 7.2. Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento.
- 7.3. Diseña soluciones institucionales a problemas sociales de diversa naturaleza.
- 9.3. Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros.
- 9.4. Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico.

10. Propósito General del curso

De conformidad al artículo 49 del Reglamento (D.U.E. N°0035735 de 2021), el Taller de Memoria I deberá orientar a los y las estudiantes en la elección del tema sobre el que versará su Memoria de Licenciatura y en su metodología de trabajo. Para ello, junto con los saberes disciplinares asociados a las materias del respectivo Taller, el Taller de Memoria I deberá proporcionar a los y las estudiantes competencias para desarrollar una investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales.

11. Resultados de Aprendizaje

- 1. Conocer de forma detallada el contenido del derecho de acceso a la justicia en el ámbito constitucional
- 2. Conocer de forma detallada el contenido del derecho de acceso a la justicia en el derecho internacional de los derechos humanos
- 3. Distinguir los derechos de acceso a la justicia y debido proceso
- 4. Apreciar los principales problemas de tipo conceptual que se han presentado respecto del derecho de acceso a la justicia en Chile.
- 5. Apreciar los principales problemas de tipo empíricos que se han presentado respecto del derecho de acceso a la justicia en Chile.
- 6. Poseer los conocimientos necesarios para redactar un proyecto de memoria de pregrado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile



12. Saberes/contenidos básicos

Unidad I. Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales.

Unidad II. Acceso a la justicia en el derecho constitucional

Unidad III. Acceso a la justicia en el derecho internacional

Unidad IV. Principales problemas empíricos del acceso a la justicia en Chile

1. Acceso a la justicia civil
2. Acceso a la justicia penal
3. Acceso a la justicia ambiental
4. Acceso a la justicia en otras materias

Unidad V. Formulación del proyecto de investigación.

1. Elementos básicos de un proyecto de investigación jurídica.
2. Formulario del Proyecto de la Memoria de Licenciatura según Instructivo.
- 5.

13. Metodología

La metodología del curso combina la realización de clases formativas con la participación activa de los(as) estudiantes, que se estructurará en función del propósito formativo del curso.

14. Evaluación

1. Nota parcial (30%): Control de lectura y Avance 1 del proyecto de memoria.

2. Examen (70%): corresponderá a la entrega final del Proyecto de Memoria de Licenciatura, según el artículo 49 del Reglamento, el que deberá contar con la siguiente estructura:

- a) Objetivo de la investigación.
- b) Preguntas o hipótesis de la investigación.
- c) Metodología de trabajo.
- d) Estado del debate teórico vinculado con la investigación.
- e) Relevancia del tema propuesto.
- f) Índice provisional.
- g) Bibliografía inicial.
- h) Cronograma de trabajo.



15. Requisitos de Aprobación

La nota mínima de aprobación del curso será 4,0 (promedio final).

Asimismo, de conformidad al artículo 31 del Reglamento, para aprobar el Taller de Memoria I se exigirá un régimen de asistencia del 80% de las sesiones efectivamente realizadas.

16. Bibliografía sugerida

1. CORRAL, Hernán (2008), Cómo hacer una Tesis en Derecho Curso de Metodología de la Investigación Jurídica, Chile, Editorial Jurídica de Chile.
2. ESCUDERO, Rafael, y AÑÓN, José García (2013), Cómo se hace un trabajo de investigación en derecho. Los Libros de la Catarata.
3. PALMA, Eric y ELGUETA, María Francisca (2010), La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, ediciones Facultad de Derecho, U, de Chile, impresiones LOM.

17. Recursos Web

1. Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), “Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación”, enero de 2010:
https://repositorio.uchile.cl/pdf/Pauta_de_presentacion_de_tesis_2015.pdf
2. Universidad de Chile, Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB), “Redacción de Citas Bibliográficas. Guía y ejemplos”, 2009:
<https://repositorio.uchile.cl/pdf/guia.pdf>

Clase Nº	Actividad	Resultado de aprendizaje esperado	Criterio de evaluación	Evidencia	Fecha
1	Introducción: Presentación del profesor; ayudantes y	El estudiantado conoce los objetivos y las actividades del	Participación activa en clase; preguntas y respuestas	Asistencia y participación.	05-08



	alumnos. Revisión del Programa. Revisión de Calendario.	curso; a su profesor, ayudantes y compañeros.	sobre el programa y calendario.		
2	Acceso a la justicia en sede constitucional	El estudiantado comprende el contenido normativo y doctrinario del derecho de acceso a la justicia en el ámbito constitucional.	Participación en clase; comprensión del handout; resultado del control de lectura.	Handout de la clase, control de lectura.	12-08
3	Acceso a la justicia en sede internacional	El estudiantado comprende el contenido normativo del derecho de acceso a la justicia en el derecho internacional de los derechos humanos.	Participación en clase; análisis del material asignado; resultado del control de lectura.	Handout de la clase, control de lectura.	19-08
4	Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales (1)	El estudiantado identifica elementos esenciales del diseño de una investigación jurídica y social.	Desarrollo inicial del proyecto; aplicación de conceptos metodológicos.	Avance 1 del proyecto de memoria.	26-08



5	Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales (2)	El estudiantado es capaz de formular una pregunta o hipótesis de investigación con base en herramientas metodológicas.	Claridad en los objetivos y la pregunta; coherencia con el marco metodológico.	Avance 1 del proyecto de memoria.	02-09
6	Problemas empíricos del acceso a la justicia (1)	El estudiantado identifica y analiza problemas empíricos del acceso a la justicia civil y penal en Chile.	Comprensión crítica de lecturas; participación en el análisis de casos.	Handout de la clase, Control de lectura.	09-09
7	Problemas empíricos del acceso a la justicia (2)	El estudiantado analiza críticamente problemas empíricos en el acceso a la justicia ambiental y en otras materias.	Dominio de información empírica; argumentación jurídica.	Handout de la clase, Control de lectura.	16-09
8	Formulación del proyecto de investigación (1)	El estudiantado estructura adecuadamente un proyecto de investigación jurídica (objetivo, hipótesis, marco teórico).	Coherencia del diseño investigativo y alineación con contenidos previos.	Avance 1 del proyecto de memoria.	30-09



9	Formulación del proyecto de investigación (2)	El estudiantado consolida un diseño metodológico y bibliografía inicial para su proyecto de memoria.	Claridad en metodología, fuentes y estructura.	Avance 1 del proyecto de memoria.	07-10
10	Writing retreat (1)	El estudiantado avanza en la redacción estructurada de su proyecto de memoria.	Progreso efectivo en redacción; cumplimiento de pautas.	Proyecto de memoria.	14-10
11	Writing retreat (2)	El estudiantado refuerza la argumentación y coherencia interna del proyecto.	Claridad expositiva; integración de fuentes.	Proyecto de memoria.	21-10
12	Writing retreat (3)	El estudiantado presenta un borrador completo y coherente del proyecto de memoria.	Redacción completa y revisión crítica de los componentes del proyecto.	Proyecto de memoria.	28-10
13	Clase final. Recapitulación	El estudiantado consolida los aprendizajes del curso y valora la relación entre acceso a la justicia e	Participación reflexiva; síntesis de aprendizajes.	Participación en clase.	04-11



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
ESCUELA DE PREGRADO

		investigación jurídica.			
--	--	----------------------------	--	--	--