

**SYLLABUS**  
**PROGRAMACIÓN DE CURSO**  
**Taller de Memoria I: Estudios de jurisprudencia de derecho administrativo**  
**Prof. Jaime Phillips Letelier**

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar -ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

## **I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular**

**1.1. Nombre del curso o A.C.:** Estudios de jurisprudencia de derecho administrativo

**1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte):** 2° semestre 2025

**1.3. SCT (cantidad de créditos):** 8 SCT

**1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral):** 216

**1.5. Requisitos:** Estudios de jurisprudencia de derecho administrativo

**1.6. Propósito:** este taller está orientado a promover el estudio riguroso de la jurisprudencia en el ámbito del derecho administrativo chileno, con especial atención a los pronunciamientos de los tribunales de justicia y de la Contraloría General de la República. A través del análisis crítico de decisiones relevantes, se busca que los estudiantes identifiquen problemas jurídicos actuales y desarrollen investigaciones originales que puedan convertirse en proyectos de tesis.

El curso se enfoca en examinar cómo la jurisprudencia contribuye a delinear los contornos de instituciones administrativas clave, como la potestad sancionatoria, la nulidad, el principio de confianza legítima o la discrecionalidad, y a resolver conflictos entre particulares y la Administración. Se alentará a los estudiantes a formular preguntas de investigación que aborden la evolución doctrinal o los desacuerdos interpretativos en materias relevantes.

El taller está dirigido a estudiantes interesados en desarrollar tesis de memoria con base en fuentes jurisprudenciales, con el fin de contribuir al conocimiento crítico del derecho administrativo aplicado. También se admitirán investigaciones centradas en sectores específicos del derecho administrativo, como medioambiente, derecho migratorio, tributario, sanitario, municipal, educacional, entre otros, siempre que el análisis esté anclado en el estudio sistemático de jurisprudencia relevante.

## II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semanas	Resultado de Aprendizaje	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
1 - 4	Elaborar un proyecto de memoria que cumpla con los criterios establecidos en el reglamento.	Unidad I. Bases fundamentales de la metodología de la investigación en el ámbito de las ciencias jurídicas y sociales.	Clases expositivas con preguntas espontáneas	Búsqueda de posibles temas de investigación			Corral Talciani, H. (2008)
5 - 6	Seleccionar un tema de investigación vinculado al estudio de la jurisprudencia en el derecho administrativo general o especial.	Unidad II. El estudio de la jurisprudencia en el derecho administrativo	Clases expositivas con preguntas espontáneas	Búsqueda de posibles temas de investigación			Díez (2008), Phillips (2020), Santiago (2021), Vergara (2019-2022).
7 - 13	Elaborar un proyecto de memoria que cumpla con los criterios establecidos en el reglamento.	Unidad III. Formulación del proyecto de investigación. 1. Elementos básicos de un proyecto de investigación jurídica. 2. Formulario del Proyecto de la Memoria de Licenciatura según Instructivo.	Exposición oral de las bases fundamentales del tema seleccionado		Evaluación parcial del 30% en la fecha acordada con cada estudiante		

14	Elaborar un proyecto de memoria que cumpla con los criterios establecidos en el reglamento.				Entrega final del proyecto de memoria según instructivo (70%)		