



FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA	
Nombre del curso	DERECHO PROCESAL I
Naturaleza del curso	OBLIGATORIO
Equipo docente	Horacio Infante, Juan Guzmán, Felipe Castro y José Tomás Baeza.
Descripción del curso	En base a exposición y casos
Objetivos generales	<p>A) ASIMILACIÓN POR ALUMNOS DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES: i) noción del derecho procesal, el conflicto jurídico y formas de solución. ii) conceptos de jurisdicción, competencia y las principales formas de organización de los órganos jurisdiccionales; iii) las nociones elementales del proceso, el conjunto de garantías judiciales asociadas al mismo (debido proceso), su aplicación práctica y su fundamentación teórica; y iv) resolución de conflictos por parte del Estado mediante la adjudicación estatal y la equidad.</p> <p>B) DESARROLLAR RAZONAMIENTO, DESTREZAS E IMAGINACIÓN EN EL USO DEL DERECHO PROCESAL</p>
Objetivos específicos	ASIMILAR CONTENIDOS Y DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA PROFESIÓN DE ABOGADO
Contenidos	<p>PROGRAMA DERECHO PROCESAL I</p> <p>CAPÍTULO I INTRODUCCION</p> <p>a) El conflicto y sus formas de solución civil y penal b) Sistemas alternativos de resolución de conflictos c) Concepto, contenido y evolución del Derecho Procesal d) Fuentes del Derecho Procesal e) Aplicación, integración, supletoriedad y remisión de la ley procesal</p> <p>CAPÍTULO II JURISDICCION</p> <p>a) Concepto b) Elementos c) Jurisdicción y otros poderes del Estado d) Límites e) Momentos Jurisdiccionales y equivalentes f) Atribuciones conexas y principales nociones de los asuntos judiciales no contenciosos (concepto, características y tramitación) g) El principio de convencionalidad y complementariedad en el ejercicio de la función jurisdiccional en relación con la justicia supranacional</p>



	<p>h) Exequátur y reconocimiento de resoluciones dictadas por tribunales extranjeros</p> <p>CAPÍTULO III LA COMPETENCIA</p> <p>a) Concepto b) Elementos c) Clasificaciones d) Reglas generales de la competencia e) Reglas que determinan la competencia absoluta f) Reglas que determinan la competencia relativa g) Reglas de distribución de causas h) Cuestiones y contiendas i) La competencia subjetiva. La imparcialidad. Implicancias y recusaciones j) La competencia específica. Congruencia y límites para la resolución de un conflicto.</p> <p>CAPÍTULO IV DE LOS ÓRGANOS JURISDICCIONALES</p> <p>a) Concepto y Clasificaciones. b) Función Jurisdiccional y Estado de Derecho c) Atribuciones y Gobierno Judicial d) Estudio en particular de los tribunales ordinarios e) Nociones de los principales tribunales especiales f) Nociones de los árbitros g) Nociones de los principales auxiliares de la administración de justicia.</p> <p>CAPÍTULO V PROCESO Y TUTELA JUDICIAL DE DERECHOS</p> <p>a) Proceso, naturaleza jurídica y elementos objetivos y subjetivos b) Tutela judicial efectiva y Derechos Fundamentales c) Teoría de la Acción. La pretensión procesal d) Debido proceso y sus garantías e) Clasificaciones de procedimientos f) Principios formativos del procedimiento</p> <p>CAPÍTULO VI PARTES</p> <p>a) Concepto b) Clasificación c) Capacidad y legitimación d) Litisconsorcio e) Terceros f) Comparecencia en juicio g) Patrocinio y mandato judicial h) Casos especiales de representación</p> <p>CAPÍTULO VII DISPOSICIONES COMUNES A TODO PROCEDIMIENTO</p> <p>a) Formación del proceso b) Actuaciones Judiciales c) Plazos d) Resoluciones Judiciales</p>
Régimen de asistencia	VOLUNTARIA



Sistema de evaluaciones	DOS PRUEBAS EN EL PERÍODO Y SE CONSIDERA LA MEJOR NOTA
Bibliografía <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	APUNTES PROPIOS DISPONIBLES EN SEPARATAS. Fuentes del Derecho Procesal, Actos Jurídicos Procesales y Debido Proceso, entre otras materias. Constitución Política de la República de Chile, Código Orgánico de Tribunales, Código de Procedimiento Civil, Código de Procedimiento Penal y Código Procesal Penal.
Bibliografía complementaria	COLOMBO, Juan, "Los Actos Procesales". COLOMBO C., Juan, La Competencia, Santiago, 2ª ed., Ed. Jurídica de Chile, 2004. COUTURE, Eduardo, "Fundamentos de Derecho Procesal Civil". MATURANA, Cristián, "Órganos Jurisdiccionales". Separata. NIEVA, Jordi, "Jurisdicción y Proceso". ROMERO S., Alejandro, Curso de derecho procesal civil, Santiago, Ed. Thomson Reuters, 2012.
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	Asimilación de contenidos, manejo sistemático de instituciones procesales, desarrollo de razonamiento, destrezas e imaginación en la aplicación del Derecho procesal.
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	Son delimitaciones que permiten afirmar cuándo el Resultado de Aprendizaje ha sido logrado o alcanzado satisfactoriamente
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el y la estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados. Y las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje.