



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA SEMESTRAL

FRANCÉS BÁSICO

Profesor: **Jacqueline Alarcón Campos**

Santiago, Primer Semestre, 2025.





□ **PROGRAMA ASIGNATURA**

Nombre del curso	Francés Básico
Nombre del profesor(a)	Jacqueline Alarcón Campos
Naturaleza (obligatorio, optativo, electivo o curso libre)	<i>Curso libre</i>
Horarios	Martes 15:00 – 16:10 16:25 – 17:35 Jueves 15:00 - 16:10 16:25 - 17:35
Número de Créditos	2
I. Descripción del curso	Curso de francés, con un enfoque nocional-funcional, que pretende entregar al/la estudiante herramientas que le permitan relacionarse con interlocutores de habla francesa en un nivel básico y en situaciones sociales y/o laborales, según la escala de competencias del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).
II. Objetivo General	Comunicar de forma oral y escrita usando el idioma francés en situaciones cotidianas y en contextos sociales y /o laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
III. Objetivos Específicos	1. Comprender mensajes orales en francés en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales. 2. Expresar oralmente frases simples y oraciones relacionadas con necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales. 3. Comprender textos breves y simples relacionados con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales. 4. Escribir textos breves en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.
IV. Contenidos	• Cultura y civilización francesa: Saludos, costumbres, uso de registro formal e informal, frases de uso cotidiano. • Presentarse y presentar a alguien. • Hablar sobre familia, amistades, gustos y preferencias. • Describir una ciudad o un barrio.



	• Hablar sobre hábitos y actividades de tiempo libre. • Gastronomía francesa y productos emblemáticos. • Comprar y vender un producto. • Reservar una mesa y ordenar un menú en un restaurante.
V. Unidades	El curso está estructurado en 3 unidades, según se detalla a continuación: Unidad 1: Primeras interacciones. Unidad 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre. Unidad 3: Cultura gastronómica francesa.
VI. Régimen de asistencia	Nº de horas semanales: 2.20 Nº de horas total asignatura: 26,4 Asistencia requerida: 80% <i>*La aprobación del curso está también sujeta a los resultados obtenidos en las evaluaciones orales y escritas.</i>
VII. Forma de evaluación	Se implementará un sistema de evaluación sumativa que contempla la realización de 5 evaluaciones según se detalla a continuación: Unidad 1: Evaluación oral y escrita Unidad 2: Evaluación oral y escrita Unidad 3: Evaluación oral Cada una de ellas será calificada con nota de 1 a 7, que posteriormente se informará mediante una calificación conceptual: A (Aprobado) y R (Reprobado) Las instancias evaluativas serán estructuradas de la siguiente manera: 1. A) Realizar una conversación entre dos personas que interactúan a partir de una situación comunicativa dada. 2. B) Prueba escrita en que los estudiantes demuestran comprensión de textos escritos a través de respuestas a preguntas y luego redactan textos breves y básicos, cumpliendo con el nivel gramatical requerido. De esta manera los estudiantes podrán medir su progreso en el proceso de enseñanza- aprendizaje, y serán capaces de identificar sus fortalezas, así como también sus oportunidades de mejora.



VIII. Metodología	La estrategia metodológica utilizada en este curso es el aprendizaje colaborativo, en conjunto con metodologías activas, con el fin de promover la interacción de los estudiantes con sus pares. Esto significa que las actividades propuestas en aula se desarrollarán en duplas o grupos pequeños. Así, se espera que, además de aprender nuevos conceptos, desarrollen habilidades sociales, de comunicación y de trabajo en equipo.
IX. Bibliografía	<i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Méthode de français. Livre de l'élève. Maison des langues.</i> <i>DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</i> <i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Cahier d'exercices. Maison des langues.</i> <i>DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</i> <i>Diccionario Wordreference francés-español /español-francés</i> https://www.wordreference.com/ <i>Bescherelle, la conjugaison (versión o- line)</i> https://conjugaison.bescherelle.com/ <i>Le Point du FLE, ejercicios de gramática</i> https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm <i>Convertir texto a voz online</i> https://www.naturalreaders.com/online/ <i>Banco de vocabulario temático</i> https://www.languageguide.org/french/vocabulary/



□ PLANIFICACIÓN ASIGNATURA

I. Programación de contenidos y actividades				
Semana	Contenidos - Temas	Descripción de actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	UNIDAD 1	UNIDAD 1: Primeras interacciones Presentación programa de asignatura. ¿Por qué estudiar francés? Conocer frases útiles para la clase. Saludar, despedirse Presentarse, Presentar a alguien. Diferenciar “tu” y “vous”. Reconocer los verbos Être y Avoir (ser/estar, tener) Conocer el alfabeto Deletrear	2.2	
2	UNIDAD 1	Pedir y dar información personal Contar del 0 al 100 Hablar sobre la nacionalidad, la profesión, la edad. Expresar preferencias (verbos aimer, adorer, détester) Verbos en -ER (regulares)	2.2	
3	UNIDAD 1	Describir una ciudad o un barrio. Identificar los lugares de una ciudad, los comercios, el transporte. Situarse geográficamente en un lugar. Expresar existencia de algo: Hay / no hay	2.2	



4	UNIDAD 1	La frase interrogativa Preguntas abiertas y cerradas Palabras interrogativas.	2.2	
5	UNIDAD 1	Revisión de contenidos Unidad 1 EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL 1	2.2	
6	UNIDAD 2	UNIDAD 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre Hablar sobre hábitos Describir las actividades de rutina (la jornada) Usar verbos reflexivos Contar una jornada	2.2	
7	UNIDAD 2	Hablar de la familia. Hablar de hobbies e intereses. Informar la hora, el momento, la frecuencia.	2.2	
8	UNIDAD 2	EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL	2.2	
9	UNIDAD 3	UNIDAD 3: Cultura gastronómica francesa Conocer productos franceses emblemáticos Grupos de alimentos. ¿Qué comen los franceses? Hábitos alimentarios. Dar y pedir información sobre platos y alimentos.	2.2	
10	UNIDAD 3	Hacer una reserva en un restaurante Ordenar un menú en un restaurant Pedir recomendaciones Diálogo: en el restaurant	2.2	



11	UNIDAD 3	EVALUACIÓN ORAL	2.2	
12	Cierre administrativo	Entrega calificaciones del ramo	2.2	