



UNIVERSIDAD  
DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO

---

# PROGRAMA SEMESTRAL

## *FRANCÉS BÁSICO*

---

Profesor: **Jacqueline Alarcón Campos**

*Santiago, Segundo Semestre, 2024.*





➤ **PROGRAMA ASIGNATURA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre del curso</b>  | Francés Básico   |
| <b>Nombre del profesor(a)</b>  | Jacqueline Alarcón Campos  |
| <b>Naturaleza</b><br>(obligatorio, optativo, electivo o curso libre) | <i>Curso libre</i>   |
| <b>Horarios</b>  | <i>Lunes 15:00 – 16:10<br/>16:25 – 17:35</i><br><i>Miércoles 16:25 – 17:35<br/>17:45 – 18:55</i>   |
| <b>Número de Créditos</b>  | 2  |
| <b>I. Descripción del curso</b>                                      | Curso de francés comunicativo, con un enfoque nocional-funcional, que pretende entregar al/la estudiante herramientas que le permitan relacionarse con interlocutores de habla francesa en un nivel básico y en situaciones sociales y/o laborales, según la escala de competencias del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).   |
| <b>II. Objetivo General</b>  | Comunicar de forma oral y escrita usando el idioma francés en situaciones cotidianas y en contextos sociales y/o laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias MECR (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).  |
| <b>III. Objetivos Específicos</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender mensajes orales en francés en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.</li><li>2. Expresar oralmente frases simples y oraciones relacionadas con necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.</li><li>3. Comprender textos breves y simples relacionados con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.</li><li>4. Escribir textos breves en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.</li></ol> |
| <b>IV. Contenidos</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura y civilización francesa: Saludos, costumbres, uso de registro formal e informal, frases de uso cotidiano.</li><li>• Presentarse y presentar a alguien.</li><li>• Hablar sobre familia, amistades, gustos y preferencias.</li><li>• Describir una ciudad o un barrio.</li><li>• Hablar sobre hábitos y actividades de tiempo libre.</li></ul>   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionarse en contexto laboral.</li><li>• Gastronomía francesa y productos emblemáticos.</li><li>• Comprar y vender un producto.</li><li>• Reservar una mesa y ordenar un menú en un restaurant.</li></ul>  |
| <b>V. Unidades</b>               | <p>El curso está estructurado en 3 unidades, según se detalla a continuación:</p> <p><b>Unidad 1: Primeras interacciones.</b><br/><b>Unidad 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre.</b><br/><b>Unidad 3: Cultura gastronómica francesa.</b></p>  |
| <b>VI. Régimen de asistencia</b> | <p>Nº de horas semanales: <b>2.20</b><br/>Nº de horas total asignatura: <b>26,4</b><br/>Asistencia requerida: <b>80%</b></p> <p><b><i>*La aprobación del curso está también sujeta a los resultados obtenidos en las evaluaciones orales y escritas.</i></b></p>  |
| <b>VII. Forma de evaluación</b>  | <p>Se implementará un sistema de evaluación sumativa que contempla la realización de 5 evaluaciones según se detalla a continuación:</p> <p><b>Unidad 1: Evaluación oral y escrita</b><br/><b>Unidad 2: Evaluación oral y escrita</b><br/><b>Unidad 3: Evaluación oral</b></p> <p>Cada una de ellas será calificada con nota de 1 a 7, que posteriormente se informará mediante una calificación conceptual:</p> <p><b>A (Aprobado) y R (Reprobado)</b></p> <p>Las instancias evaluativas serán estructuradas de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A) Realizar una conversación entre dos personas que interactúan a partir de una situación comunicativa dada.</li><li>2. B) Prueba escrita en que los estudiantes demuestran comprensión de textos escritos a través de respuestas a preguntas y luego redactan textos breves y básicos, cumpliendo con el nivel gramatical requerido.</li></ol> <p>De esta manera los estudiantes podrán medir su progreso en el proceso de enseñanza- aprendizaje, y serán capaces de identificar sus fortalezas, así como también sus oportunidades de mejora.</p> |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>VIII.<br/>Metodología</b> | <p>La estrategia metodológica utilizada en este curso es el aprendizaje colaborativo, en conjunto con metodologías activas, con el fin de promover la interacción de los estudiantes con sus pares.</p> <p>Esto significa que las actividades propuestas en aula se desarrollarán en duplas o grupos pequeños. Así, se espera que, además de aprender nuevos conceptos, desarrollen habilidades sociales, de comunicación y de trabajo en equipo.</p>   |
| <b>IX.<br/>Bibliografía</b>  | <p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Méthode de français. Livre de l'élève. Maison des langues.</i><br/><b>DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</b></p> <p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Cahier d'exercices. Maison des langues.</i><br/><b>DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</b></p> <p><i>Diccionario Wordreference francés-español /español-francés</i><br/><a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><i>Bescherelle, la conjugaison (versión o- line)</i><br/><a href="https://conjugaison.bescherelle.com/">https://conjugaison.bescherelle.com/</a></p> <p><i>Le Point du FLE, ejercicios de gramática</i><br/><a href="https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm</a></p> <p><i>Convertir texto a voz online</i><br/><a href="https://www.naturalreaders.com/online/">https://www.naturalreaders.com/online/</a></p> <p><i>Banco de vocabulario temático</i><br/><a href="https://www.languageguide.org/french/vocabulary/">https://www.languageguide.org/french/vocabulary/</a></p> |



➤ **PLANIFICACIÓN ASIGNATURA**

| <b>I. Programación de contenidos y actividades</b> |                           |   |                           |                              |
|--|---------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Semana</b>                                      | <b>Contenidos - Temas</b> | <b>Descripción de actividades</b>   | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas no presenciales</b> |
| 1  | UNIDAD 1                  | <b>UNIDAD 1: Primeras interacciones</b><br>Presentación programa de asignatura.<br>¿Por qué estudiar francés?<br>Conocer frases útiles para la clase.<br>Saludar, despedirse<br>Presentarse, Presentar a alguien.<br>Diferenciar “tu” y “vous”.<br>Reconocer los verbos Être y Avoir (ser/estar, tener)<br>Conocer el alfabeto<br>Deletrear | 2.2                       |                              |
| 2  | UNIDAD 1                  | Pedir y dar información personal<br>Contar del 0 al 100<br>Hablar sobre la nacionalidad, la profesión, la edad.<br>Expresar preferencias (verbos aimer, adorer, détester)<br>Verbos en -ER (regulares)  | 2.2                       |                              |
| 3  | UNIDAD 1                  | Describir una ciudad o un barrio.<br>Identificar los lugares de una ciudad, los comercios, el transporte.<br>Situarse geográficamente en un lugar.<br>Expresar existencia de algo:<br>Hay / no hay  | 2.2                       |                              |
| 4  | UNIDAD 1                  | La frase interrogativa<br>Preguntas abiertas y cerradas<br>Palabras interrogativas.   | 2.2                       |                              |



|    |                          |   |     |  |
|----|--------------------------|---|-----|--|
| 5  | UNIDAD 1                 | <b>Revisión de contenidos<br/>Unidad 1</b><br><br><b>EVALUACIÓN ESCRITA Y<br/>ORAL 1</b>  | 2.2 |  |
| 6  | UNIDAD 2                 | <b>UNIDAD 2: Actividades<br/>cotidianas y de tiempo libre</b><br><br>Hablar sobre hábitos<br>Describir las actividades de rutina<br>(la jornada)<br>Usar verbos reflexivos<br>Contar una jornada  | 2.2 |  |
| 7  | UNIDAD 2                 | Hablar de la familia.<br>Hablar de hobbies e intereses.<br>Informar la hora, el momento, la<br>frecuencia.  | 2.2 |  |
| 8  | UNIDAD 2                 | <b>EVALUCIÓN ESCRITA Y ORAL</b>   | 2.2 |  |
| 9  | UNIDAD 3                 | <b>UNIDAD 3: Cultura<br/>gastronómica francesa</b><br><br>Conocer productos franceses<br>emblemáticos<br>Grupos de alimentos.<br>¿Qué comen los franceses?<br>Hábitos alimentarios.<br>Dar y pedir información sobre<br>platos y alimentos. | 2.2 |  |
| 10 | UNIDAD 3                 | Comprar y vender un producto<br>Hacer una reserva en un<br>restaurant<br>Ordenar un menú en un<br>restaurant<br>Pedir recomendaciones<br>Diálogo: en el restaurant  | 2.2 |  |
| 11 | UNIDAD 3                 | <b>EVALUACIÓN ORAL</b>  | 2.2 |  |
| 12 | Cierre<br>administrativo | Entrega calificaciones del ramo   | 2.2 |  |