



## TALLER DE MEMORIA DE DERECHO PENAL INTERNACIONAL, DERECHO PENAL TRANSNACIONAL Y JUSTICIA DE TRANSICIÓN. PARTE II

### Programa y syllabus del segundo semestre 2024

<b>Profesor/a a cargo</b>	Claudia Cárdenas Aravena
<b>Naturaleza</b> (obligatorio, optativo o electivo)	Taller de memoria, parte II.
<b>Requisitos</b>	Taller de memoria de derecho penal internacional, derecho penal transnacional y justicia de transición. Parte I.
<b>Número de Créditos</b>	8
<b>I. Descripción del curso</b>	<p>Se tratará de la segunda parte de un taller de memoria destinado a tener dos partes en total. En este semestre, se completará el trabajo de la memoria, del que ya hay un capítulo avanzado del semestre anterior.</p> <p>Si bien se desarrollarán temas específicos, se trabajará en una dinámica grupal, en la que los avances serán expuestos y discutidos entre los integrantes del taller, con miras a incentivar que puedan aprender de sus compañeros/as y apoyar sus trabajos con sus comentarios.</p>
<b>II. Objetivos Generales</b>	Terminar la memoria proyectada e iniciada en el semestre anterior.
<b>III. Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Practicar la dinámica del trabajo individual bajo la guía de un/a profesor/a.</li><li>2. Que los y las estudiantes trabajen denotando el manejo de nociones básicas de investigación jurídica.</li><li>3. Participar de una discusión del avance de trabajo entre todos/as los/as estudiantes.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Ejercitar la capacidad crítica constructiva y de reflexionar sobre la propia práctica.</li><li>5. Practicar el logro de los objetivos proyectados en un tiempo acotado.</li></ol>
<b>IV. Contenidos</b>	Los contenidos específicos dependen de cada memoria.
<b>V. Régimen de asistencia<sup>1</sup></b>	De acuerdo a lo que disponga Dirección de Escuela para este semestre. En su defecto, Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Siendo esta una asignatura que consiste en guiar el trabajo de cada estudiante, se requerirá una asistencia de al menos 50%.
<b>VI. Evaluaciones y ponderación de las mismas<sup>2</sup></b>	Exposición de avances y comentarios compañeros/as sesión a sesión (30%). Capítulo(s) de la memoria distinto(s) del primero, entrega escrita en la última sesión del taller (70%). Será requisito para aprobar el taller la entrega de la memoria completa y terminada, en la versión que será evaluada para cumplir con el requisito de graduación. Sin embargo, la nota de la memoria completa no será parte de las notas del taller, por contar aparte de acuerdo al reglamento de Licenciatura.
<b>VII. Metodología</b>	Exposición de avances tendientes a la reflexión sobre la propia práctica y a la resolución de inquietudes. Comentarios a cada trabajo por pares y por la profesora. Para estos efectos, las presentaciones que den cuenta

<sup>1</sup> Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Considerar régimen excepcional del semestre.

<sup>2</sup> Conforme a las reglas establecidas en el artículo 37 y siguientes del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.



	de los avances de cada semana deben quedar disponibles en la plataforma, como tarea, el jueves anterior a cada sesión para el equipo docente y deberán ser enviados al compañero/a al/la que le corresponda comentarlos.
<b>VIII. Bibliografía</b>	a. Bibliografía obligatoria: <i>Las previstas en cada proyecto de memoria.</i> b. Bibliografía secundaria o complementaria: <i>Dependen de cada tema.</i>

### SYLLABUS

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	Se man a	Fecha	Actividad/Materia
	1	5 de agosto	Si ha habido ajustes a la planificación, exponerlos (es favorable una entrega previa de presentación)  Discusión de avances.
		8/8	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
	2	12/8	Discusión de avances.



	16 de agosto	Entrega de resumen de avances durante la semana para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
3	19/8	Discusión de avances.
	22/8	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
4	26/8	Discusión de avances.
	29/8	Entrega de resumen de avances durante la semana para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
5	2/9	Discusión de avances.
	5/9	Entrega de resumen de avances durante la semana para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
6	9/9	Discusión de avances.



	12	Entrega de resumen de avances durante la semana para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
7	16 /9	Receso universitario
8	23/9	Discusión de avances.
	26/9	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
9	30/9	Discusión de avances.
	3/10	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
10	7/10	Discusión de avances.
	10/10	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.



11	14/10	Discusión de avances.
	17/10	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
12	21/10	Discusión de avances
	24/10	Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los ítems de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as.
13	28/10	Discusión de avances.
14	4/10	Entrega de la memoria completa, en una versión lista para ser evaluada (esta semana).  Exposición de sus aspectos principales y eventuales últimas dudas.