# **PAUTA DE EVALUACIÓN DE ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LITIGACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Criterios** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Nota por ítem** | **Promedio de la dimensión** |
| I-Entendimiento del conflicto | *El (la) estudiante identifica a todos los actores del conflicto (principales, secundarios y terceros).* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de describir y entender la situación problemática.* |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de describir y entender la posición, el interés/necesidad de cada actor y como el conflicto los afecta.* |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante conoce el contexto social, emocional, económico, cultural e histórico en el cual se desarrolla el conflicto.* |  |  |  |  |  |  |
| II- Diagnóstico Jurídico | *El (la) estudiante identifica los hechos jurídicamente relevantes del caso.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante identifica las instituciones jurídicas y las normas particulares aplicables al caso.* |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de formular el caso en lenguaje jurídico sin confundir diagnóstico jurídico con las vías de intervención.* |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante elabora un pronóstico jurídico de la situación si no se realiza ninguna forma de intervención a la situación de hecho de caso (el estudiante es capaz de responder, desde un punto de vista jurídico, la pregunta ¿qué sucede si no se hace nada?).* |  |  |  |  |  |  |
| III- Selección de las vías de intervención | *El (la) estudiante es capaz de identificar diversas acciones legales para intervenir el caso que permiten la satisfacción, total o parcial, de los intereses del cliente.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de seleccionar una de las vías de intervención considerando criterios estratégicos (plazos de prescripción, tipo y tiempo del proceso, forma de evaluación de la prueba, prueba disponible, recursos, tratamiento jurisprudencial, entre otros).* |  |  |  |  |  |  |
| IV- Elaboración de la argumentación jurídica | *El (la) estudiante es capaz de analizar las particularidades de hecho del caso, definiendo si su tratamiento judicial es rutinario o no.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de elaborar una Teoría del Caso coherente con los hechos del caso y las necesidades/Interés de su cliente.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante identifica las peticiones que se harán al tribunal en función a la satisfacción de los intereses/necesidades del cliente.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de elaborar una estructura de argumentación que sea coherente con la Teoría del Caso , relacionada con los hechos y con una fundamentación jurídica correcta.* |  |  |  |  |  |  |
| *Las peticiones hechas al Tribunal tienen una relación lógica con las argumentaciones jurídicas.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante utiliza de manera apropiada y asertiva las diferentes fuentes legales en su argumentación jurídica (normas, jurisprudencia actualizada y doctrina) según la complejidad del caso.* |  |  |  |  |  |  |
| V- Elaboración de la estrategia probatoria | *El (la) estudiante conoce las evidencias de las cuales dispone, habiéndolas estudiado y comprendido.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de anticipar los hechos a probar en el juicio y relaciona evidencias con cada hecho, distinguiendo entre pruebas directas, indirectas o circunstanciales y de credibilidad.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante identifica las evidencias faltantes que debe conseguir y sabe cómo obtenerlas.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante conoce la clasificación jurídica de su evidencia según las normas de la prueba del proceso y es capaz de evaluar cuando una evidencia no cumple con los requisitos legales de validez.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante sabe cómo y cuándo debe incorporar la evidencia al proceso para que tenga validez y según criterios estratégicos.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante conoce las vías de impugnación de evidencia y es capaz de elaborar argumentos en defensa de su prueba.* |  |  |  |  |  |  |
| VI- Elaboración de la estrategia recursiva | *El (la) estudiante es capaz de identificar las resoluciones relevantes del proceso e identifica los recursos procedentes para cada una de ellas.* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante conoce los efectos procesales de los diferentes recursos que ha identificado previamente (suspensión o no del proceso, formación de incidentes, necesidad de aportar evidencia adicional, etc.).* |  |  |  |  |  |  |
| *El (la) estudiante es capaz de anticipar razonablemente el tiempo de resolución de los recursos posibles.* |  |  |  |  |  |  |
| **NOTA FINAL (Promedio total de las dimensiones)** | | | | | | |  |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |