

<b>PROGRAMA DE CURSO</b>		
<b>1.Nombre de la actividad curricular</b>		
Derechos Humanos y grupos en situación de vulnerabilidad		
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Ciencias del Derecho		
<b>3.Ciclo y Línea de Formación:</b>		
Especializada		
<b>4.Carácter de curso</b>		
Curso electivo de oferta necesaria (área especializada Derechos Humanos)		
<b>5.Semestre en que se imparte</b>		
A partir IV semestre		
<b>6. Número de créditos SCT - Chile</b>		
4 SCT		
<b>7. Horas de trabajo</b>	<b>Cantidad de horas presenciales:</b>	<b>Cantidad de horas no presencial:</b>
<b>Total:</b> 108	49	59
<b>8. Requisitos</b>		
Historia del Derecho II, Derecho Constitucional II y Derecho Internacional Público,		
<b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b>		
Competencias abordadas		
1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico.		
2. Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos.		
6. Conocer, comprender y aplicar instituciones y formas de intervención social que potencian la igualdad de género		
7. Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio.		
8. Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural.		
Subcompetencias prioritarias:		
1.4 Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas.		
6.2 Identifica mecanismos de transformación de la realidad social e internacional con perspectiva de género.		
7.1 Comprende la interacción entre el medio nacional y global.		
8.3 Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad.		

## **10. Propósito general del curso**

Comprender los rasgos de los Derechos Humanos, su carácter de fundamento del sistema jurídico; su desarrollo internacional y local; y su carácter progresivo, evolutivo y transformador. A partir de ello, identificar y analizar el desarrollo de los mecanismos que contempla el ordenamiento jurídico para enfrentar la protección y garantía de los derechos de personas pertenecientes a colectivos en situación de vulnerabilidad.

## **11. Resultados de aprendizaje**

1 OA: Conoce los elementos y rasgos fundamentales de los derechos humanos e institucionalidad de garantía y protección.

2 OA: Identifica los factores generales y específicos que determinan la situación de vulnerabilidad, que exige una protección reforzada.

3 OA: Analiza las medidas adoptables para responder a tales necesidades de protección.

## **12. Saberes/contenidos**

### ***I. MÓDULO COMÚN. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS***

- a. Concepto, fundamento y características de los derechos humanos
- b. Antecedentes históricos de los derechos humanos
- c. Constitucionalización de los derechos humanos, los Derechos Humanos como fundamento de un sistema jurídico. (S.XVIII y S.XIX).
- d. Desarrollo de una protección internacional de protección y garantía de los derechos humanos (S.XX). Conceptos fundamentales y características generales.
- e. Garantía nacional e internacional de los derechos humanos.
- f. Desafíos de la garantía nacional e internacional de los derechos humanos

### ***II. MÓDULO: GRUPOS DE ESPECIAL ATENCIÓN***

#### **1. Introducción**

- a. Concepto de vulnerabilidad e interseccionalidad
- b. Tipos de discriminación. Violaciones sistemáticas de derechos humanos
- c. Deber de protección reforzada de los Estados
- d. Convenciones temáticas
- e. Acciones afirmativas
- f. Derechos específicos

#### **2. Movilidad humana y personas en situación migratoria irregular y de desplazamiento forzado**

- a. Consideraciones conceptuales previas. Concepto de movilidad humana, migración voluntaria y forzada y sus respectivas categorías jurídico-normativas.
- b. Las personas en situación de movilidad como sujetos y grupo vulnerables.
- c. Reconocimiento, protección y garantía de los derechos humanos de las personas en contexto de movilidad internacional. Consideraciones introductorias.

#### **3. Edad: infancia y personas mayores**

- a. Edadismo como factor de construcción de vulnerabilidad.
- b. No discriminación y discriminación estructural de niñeces y vejezes.
- c. Medidas reforzadas desde el Derecho Internacional

- d. Construcción del sujeto y contradicciones normativas.
- e. Principios estructurantes:
- f. Derechos específicos y Convenciones Internacionales

#### **4. Género: Mujeres y diversidades sexo-génericas**

- a. Aspectos generales ius feminismo
- b. Teoría feminista y ius feminismo:
- c. El principio y derecho de no discriminación. La discriminación estructural.
- d. El derecho internacional de los derechos humanos y los derechos de la mujer y diversidades sexo genéricas.
- e. La determinación de un sistema de derechos humanos específico.

#### **5. Discapacidad**

- a. Concepto y evolución del tratamiento de la discapacidad
- b. Perspectivas: sanitaria, funcional ocupacional, social, política
- c. Interseccionalidad
- d. Integración / exclusión social
- e. Convenciones y casos particulares

#### **6. Personas privadas de libertad**

- a. Derechos humanos y privación de libertad
- b. Régimen penitenciario
- c. Situaciones particulares

#### **7. Pueblos originarios**

- a. Raíces históricas: Colonización y Discriminación
- b. Fundamento: autodeterminación interna
- c. Régimen internacional de derechos indígenas:
- d. Temas claves: desarrollo nacional, internacional y análisis de casos

### **13. Metodología**

Se privilegiarán metodologías activas de aprendizaje, como lecturas colectivas, análisis de casos y aprendizaje basado en problemas, con trabajo en grupos y aulas invertidas, de modo de ejercitar el logro de las competencias comprometidas. Todo ello es sin perjuicio de clases magistrales según sea necesario.

### **14. Evaluación**

De acuerdo a las exigencias reglamentarias, el curso tendrá una evaluación obligatoria y un examen. Según fuera el caso, secciones podrían establecer evaluaciones parciales adicionales.

La nota del examen tendrá una ponderación del 50% de la nota final del curso. El 50% restante corresponderá a la nota de presentación.

Los instrumentos de evaluación tendrán en consideración el propósito formativo del curso, las competencias comprometidas y los resultados de aprendizaje señalados en este programa.

## 15. Requisitos de aprobación

Nota resultante de las evaluaciones superior a 4.0.

## 16. Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Crenshaw, Kimberlé, *Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color*, en *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*, Raquel (Lucas) Platero editora, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2012, pp. 87-122. (Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/crenshaw-kimberle-cartografiando-los-margenes-1.pdf>)
- Fiss, Owen, *Grupos y la cláusula de igual protección*, en Gargarella, Roberto (comp.), *Derecho y grupos desventajados*, Gedisa Editorial, Barcelona, 1999, pp. 137-167.
- Fraser, Nancy, *La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación*, en *Revista de Trabajo*, año 4, N°6, agosto-diciembre 2008. (Disponible en: [https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Documents/Fraser\\_justicia%20social.pdf](https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Documents/Fraser_justicia%20social.pdf))
- Lages, Rita, *La protección jurídica de las personas migrantes en el derecho internacional de los derechos humanos*, en *Informe Temático 2016: Migración y derechos humanos*, Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, 2016, pp. 81-100. (Disponible en <https://derecho.uchile.cl/dam/jcr:cebd96ad-a189-44f8-a38d-149f05c5d3f2/1-migracion.pdf>.)
- Lages, Rita, *Migración internacional y derecho: una reflexión en clave de derechos humanos*, en *Revista Anales de la Universidad de Chile* N°16/2019, pp- 27-45. (Disponible en: <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/54720/57816>)
- Young, Iris Marion, *La justicia y la política de la diferencia*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2000. Ver Capítulo II, *Las cinco caras de la opresión*, pp.71-113. (Disponible en: <https://www.filosoficas.unam.mx/docs/940/files/Young%20-%20Las%20cinco%20caras%20de%20la%20opresion.pdf>)
- Nash, Claudio y Núñez, Constanza, *Recepción formal y sustantiva del derecho internacional de los Derechos Humanos: experiencias comparadas y el caso chileno*, en *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, nueva serie, año XLX, núm. 148, enero-abril de 2017, pp. 185-231. (Disponible en <https://www.scielo.org.mx/pdf/bmdc/v50n148/2448-4873-bmdc-50-148-185.pdf>)
- Pogge, Thomas, *La importancia internacional de los Derechos Humanos*, en *Revista Argentina de Teoría Jurídica* Vol. 2 N°1 (noviembre de 2000). (Disponible en [https://repositorio.utdt.edu/bitstream/handle/20.500.13098/6295/RATJ\\_V02N1\\_Pogge.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.utdt.edu/bitstream/handle/20.500.13098/6295/RATJ_V02N1_Pogge.pdf?sequence=1&isAllowed=y))
- Saba, Roberto, *(Des)igualdad estructural*, en *Revista Derecho y Humanidades*, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, N°11, pp.123-147. (Disponible en:

<https://derechoyhumanidades.uchile.cl/index.php/RDH/article/view/17057/17779>)

#### Jurisprudencia

- Cuadernillo de jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos N°5: Niños, Niñas y Adolescentes. Actualización al año 2018. (Disponible en: <https://www.corteidh.or.cr/sitios/libros/todos/docs/cuadernillo5.pdf>)
- Opinión Consultiva OC-17/2002 de 28 de agosto de 2002, Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño, de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. (Disponible en: [https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea\\_17\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_17_esp.pdf))

#### Otros

- *“Manual de Derechos Humanos de la función penitenciaria”*, Unidad de promoción y protección de los Derechos Humanos de Gendarmería de Chile. (Disponible en [https://html.gendarmeria.gob.cl/doc/ddhh/Archivos\\_Adicionales/MANUAL\\_DDHH\\_GENCHI\\_FINAL.pdf](https://html.gendarmeria.gob.cl/doc/ddhh/Archivos_Adicionales/MANUAL_DDHH_GENCHI_FINAL.pdf))
- Principios y directrices sobre la protección de los derechos humanos de los migrantes en situación de vulnerabilidad, año 2018, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (Versión en inglés disponible en: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/PrinciplesAndGuidelines.pdf>.)

*Se indicará material adicional por cada docente en el Syllabus de cada sección.*

#### **17. Recursos Web**

Se indicará material adicional por cada docente en el Syllabus de cada sección.