

<b>PROGRAMA DE CURSO II SEMESTRE 2023</b> <b>Prof. Carlos Huneeus</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Ciencia Política.		
<b>2. Unidad Académica</b> Departamento de Derecho Público.		
<b>3. Ciclo y Línea de Formación</b> Formación General.		
<b>4. Carácter del curso</b> Electivo.		
<b>5. Semestre en que se imparte</b> Segundo semestre 2023.		
<b>6. Número de créditos SCT- Chile</b> 4 SCT		
<b>7. Horas de trabajo</b>	<b>Cantidad de horas presenciales (directas)</b>	<b>Cantidad de horas no presenciales (indirectas)</b>
<b>Total:</b> 108 horas	30	76
<b>8. Requisitos</b> No tiene.		
<b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y comprender la política, una actividad que pasa por un momento difícil en Chile y en el mundo, y la necesidad de su estudio.</li> <li>2. Identificar los problemas y desafíos de los sistemas políticos en América Latina, en las democracias avanzadas y de Chile en particular.</li> <li>3. Tener una visión crítica y constructiva de los desafíos de la política en Chile hoy.</li> </ol>		
<b>10. Propósito General del curso</b>  <p>El curso electivo se propone introducir a los estudiantes en el conocimiento de la ciencia política moderna en el marco de la política comparada y usando un enfoque empírico. Se considerarán las singularidades metodológicas y de contenido de la ciencia política y las posturas de los principales politólogos al respecto, con una mirada crítica sobre las instituciones y los procesos políticos y utilizando textos de autores.</p> <p>Se realizarán en clases análisis y discusión deliberativa a través de metodologías activas, en una perspectiva comparativa y dinámica. Clases con ayudantes complementarán los temas tratados y las lecturas.</p>		

## 11. Resultados de Aprendizaje

Los conceptos teorías y análisis empíricos escogidos están considerados para contribuir a la formación académica y cívica de los estudiantes de Derecho, una disciplina influida por la política, la cual también influye en las instituciones y procesos políticos.

Se espera que los elementos de la ciencia política entregados ayuden a los estudiantes a comprender la complejidad de la política y motivarse a participar activamente en sociedad, en un momento de profundos cambios y desafíos en Chile y en el mundo.

Los conceptos y lecturas permitirán a los alumnos a comprender críticamente el doble desafío de Chile hoy: la alternancia de gobierno, con un presidente que fue exalumno hace pocos años y un proceso constituyente fallido y puesto nuevamente en marcha.

## 12. Contenidos

### I. Introducción (3 sesiones)

- La Ciencia Política. Objeto y método.
- Relaciones de la Ciencia Política con el Derecho Constitucional.
- La Política, sus dimensiones y singularidades.
- El Estado y sistema político.
- Un recurso estatal: la administración pública (burocracia estatal)

### II. El sistema político y sus componentes (2 sesiones)

- Una diferenciación inicial: *Politics* (la política), *Polity* (sistema político) y *Policy* (políticas públicas).
- Cuando las *policies* producen instituciones (formales o informales).
- Las arenas de la democracia.
- Los órganos regulatorios.

### III. La cultura política (3 sesiones)

- Conceptos fundamentales y su estudio.
- La cultura política y sus consecuencias.
- El Latinobarómetro 2023
- Principales rasgos de la cultura política en Chile (1987-2023).

### IV. Cambio *de* y *en* los sistemas políticos (3 sesiones)

- El quiebre de la democracia en 1973
- De la dictadura a la democracia, legados del autoritarismo y dificultades de consolidación.
- La polarización, una consecuencia en un país con amplias desigualdades económicas.

- El cambio institucional y sus dificultades.
- Un ejemplo de difícil cambio institucional: el proceso constituyente. Fracaso de la Convención Constitucional y perspectivas del Consejo Constitucional.

#### **V. Elecciones y sistemas electorales (3 sesiones)**

- Conceptos fundamentales.
- La competencia electoral y la participación política.
- Tipos de sistemas electorales.
- El sistema electoral en Chile.

#### **VI. Partidos y sistemas de partidos (3 sesiones)**

- ¿Fin de los partidos?
- Funciones de los partidos en la democracia.
- Tipos de partidos.
- Tipos de sistemas de partidos (multipartidismo).
- Los partidos en Chile hoy. Desplome de los partidos de la ex Concertación y debilitamiento de los de Chile Vamos.
- Los Republicanos

#### **VII. Formas de gobierno. Presidencialismo y parlamentarismo (3 sesiones)**

- Conceptos básicos y diferencias.
- El semipresidencialismo, ¿tercer tipo de gobierno?
- Tipos de presidencialismos ¿fuertes o débiles?
- Despejando mitos: el “hiperpresidencialismo”.
- Instituciones presidenciales y presidente: el liderazgo presidencial.
- El presidencialismo chileno.

#### **VIII. Final. La Política y las instituciones en Chile hoy (2 sesiones)**

### **13. Metodología**

Clase Magistral formativa en la que el profesor expondrá la materia y los/as estudiantes activamente participan a través de preguntas, debates, ejercicios. Se prepararán lecturas que se deberán trabajar en horario no presencial y que luego en horario presencial serán reflexionadas a través de un foro dialogado en torno a cada uno de los temas que considerará el curso. Las lecturas servirán para complementar las clases. Habrá tutoría a través de correo electrónico, chat y foro.

## 14. Evaluaciones

### a. Requisitos de aprobación.

De conformidad con las exigencias reglamentarias, el curso tendrá solo una evaluación obligatoria y un examen. La evaluación considerará las materias tratadas en clases y las lecturas obligatorias, que se indicarán al comienzo del curso.

La nota de la evaluación obligatoria y del examen tendrán respectivamente una ponderación del 50% de la nota final del curso. La nota de la evaluación obligatoria se considera la nota de presentación para todos los efectos reglamentarios.

Los instrumentos de evaluación tendrán en consideración el propósito formativo del curso, las competencias comprometidas y los resultados de aprendizaje señalados en este programa.

Promedio final 4,0 o superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Reglamento de Carrera.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 31 del mencionado Reglamento, se exige para la aprobación del curso un 50% de asistencia efectiva.

## 14. Bibliografía

Almond, Gabriel A y Powell, G.B. (1978). *Política Comparada: una concepción evolutiva* Buenos Aires: Paidós.

Bartolini, Stefano (2002). "Electoral and Party Competition: Analytical Dimensions and Empirical Problems", en: Gunther, Richard, Montero, José Ramón y Linz, Juan J. (eds.) *Political Parties. Old Concepts and New Challenges*. Oxford: Oxford University Press, pp. 84-110.

Blondel, Jean (1995) *Comparative Government: An Introduction*. London: Prentice Hall, 2a edición (hay traducción al castellano de la 1a edición, Editorial de Occidente, 1969).

Caciagli, Mario (2005). "Cómo en Italia los referéndum han abierto el camino al neopopulismo", en: *Estructura y procesos sociales. Homenaje a José Cazorla*. Madrid: CIS.

Caminal Badia, Miguel (editor), Xavier, Torrens (coeditor) (2017). *Manuel de Ciencia Política*. Madrid: Tecnos (4ª edición).

Caramani, Daniele (2017). "Will vs. Reason: The Populist and Technocratic Forms of Political Representation and Their Critiques to Party Government". *American Political Science Review*. Vol. 111: 1, pp. 54-67.

Crick, Bernard (2000). *En defensa de la política*. Barcelona: Tusquets, caps. 2, 5 y 6.

Dahl, Robert A. (1978). *Poliarquía*. Madrid: Tecnos, cap. 1, 2 y 6.

Dahl, Robert A (1993). *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Ediciones Paidós, cap. 5 y 23.

Duverger, Maurice (1980). “A New Political System Model: Semi-Presidential Government”. *European Journal of Political Research*. Vol. 8, pp. 165-187.

Fukuyama, Francis (2013). “The Decay of American Political Institutions”. *The American Interest*. <https://www.the-american-interest.com/2013/12/08/the-decay-of-american-political-institutions/>

Fukuyama, Francis (2016). “American Political Decay or Renewal? The Meaning of the 2016 Election”. *Foreign Affairs*. Julio-agosto, pp. <https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/2016-06-13/american-political-decay-or-renewal>

Gerchunoff, Pablo (2022). Raúl Alfonsín. *El planisferio invertido*. Buenos Aires: Edhasa

Greenstein, Fred I. (2000). *The Presidential Difference. Leadership Style from FDR to Clinton*. Princeton: Princeton University Press, cap.13, pp.189-200.

Hacker, Jacob S. y Pierson, Paul (2010). “Winner-Take-All Politics: Public Policy, Political Organization, and the Precipitous Rise of Top Incomes in the United States”. *Politics & Society*. 38 (2), pp. 152–204.

Hirschman, Albert O. (1991). *Retóricas de la intransigencia*. México: Fondo de Cultura Económica, cap. 1 y 4.

Huneus, Carlos (2003). *Chile, un país dividido. La actualidad del pasado*. Santiago: Catalonia.

Huneus, Carlos (2005). “¿Por qué ha funcionado el presidencialismo en Chile?”, *Persona y Sociedad*, vol. XIX, Nr.2, Agosto, pp. 11-53.

Huneus, Carlos (2014). *La democracia semisoberana. Chile después de Pinochet*. Santiago: Taurus. Cap. 1 y 5.

Huneus, Carlos (2016). *El régimen de Pinochet*. (edición revisada). Santiago: Taurus, cap. I, V, XII y XIII.

Huneus, Carlos (2017). “¿Cuán fuerte es el Presidente en Chile?”. *Revista de Derecho Público*, número especial, pp. 352-372.

Huneus, Carlos y Luis Maldonado (2003), “Demócratas y nostálgicos del antiguo régimen. Los apoyos a la democracia en Chile”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. Nr. 103, Julio-Septiembre, pp. 9-49.

Huneus, Carlos y Octavio Avendaño (2018). “Los partidos políticos y su debilitamiento”, en Carlos Huneus y Octavio Avendaño (eds.). *El sistema político de Chile*. Santiago: Lom Ediciones, pp. 153-191.

Huneus, Carlos y Mariana Pastén (2020). ¿Crisis del presidencialismo o crisis de la presidencia? El liderazgo presidencial de Sebastián Piñera”. *Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política* Vol. 11, Nr. 2, pp. 145-176.

Huntington, Samuel P. (1968) *Political Order in Changing Society*. New Haven Yale University Press, en castellano, pp.12-14.

Inglehart, Ronald (2016). “Inequality and Modernization. Why Equality is Likely to Make a Comeback”. *Foreign Affairs*. 95, pp. 2-10.

Lagos, Marta (2005). “Opinión pública”, en: Jorge I. Domínguez y Michael Shifter (eds.) *Construcción de gobernabilidad democrática en América Latina*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica, pp. 153-179.

Lijphart, Arend (1988). “Democratización y modelos alternativos de democracia”, *Opciones* Nr.14, Mayo-Agosto, pp. 29-42.

Lijphart, Arend (1997). “Unequal Participation: Democracy’s Unresolved Dilemma. Presidential Address. *American Political Science Association*, 1996”. *American Political Science Review*, vol. 91, Nr.1, Marzo, pp. 1-14.

Lijphart, Arend (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., cap. 1, 2 (hasta p.31), cap. 12 y 13.

Linz, Juan J. (1997). "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implica?" en: Juan J. Linz y A. Valenzuela (comps.) *La crisis del presidencialismo. 1. Perspectivas comparadas* (Madrid: Alianza Universidad), pp. 25-143

Linz, Juan J. (2009). “La democracia y sus arenas”, en sus *Obras escogidas*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, tomo 4, pp. 263-274.

Lipset, Seymour Martin (1977). *El hombre político*. Buenos Aires: EUDEBA, cap.2 y 3.

Martínez, Christopher A. (2018). “La presidencia en el Chile de la Postdictadura”, en: Carlos Huneus y Octavio Avendaño (eds.). *El sistema político de Chile*. Santiago: Lom, pp. 85-117.

Martínez, Christopher A (2020). “Presidential Instability in Latin America: Why Institutionalized Parties Matter.” *Government and Opposition: An International Journal of Comparative Politics*

Martínez, Christopher A (2020). “El mito del hiperpresidencialismo y la concentración del poder en Chile”. *El Mostrador*. 3 de noviembre.

<https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2020/11/03/el-mito-del-hiperpresidencialismo-y-la-concentracion-de-poder-en-chile/>

Mazzucato, Mariana (2015). *The Entrepreneurial State. Debunking Public vs. Private Sector Myths*. Nueva York: Public Affairs. (hay traducción al español). Presentación, introducción.

Merkel , Wolfgang (2014), „La democracia directa. Los referendos desde la perspectiva de la teoría democrática y la social democracia“, [http://nuso.org/media/documents/Democracia\\_directa.\\_Los\\_referendos\\_desde\\_la\\_perspectiva\\_de\\_la\\_teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_democracia\\_y\\_la\\_socialdemocracia\\_\\_Junio\\_2014.pdf](http://nuso.org/media/documents/Democracia_directa._Los_referendos_desde_la_perspectiva_de_la_teor%C3%ADa_de_la_democracia_y_la_socialdemocracia__Junio_2014.pdf)

Nohlen, Dieter (1994). *Sistemas electorales y partidos políticos*. México: Fondo de Cultura Económica.

O'Donnell, Guillermo (1995) (1994/5). “¿Los economistas saben más?” *Crónica Legislativa*, año IV, Nueva época, Nr. 1, Octubre 1994-Marzo 1995, pp. 117-122.

O'Donnell, Guillermo (1997) “Otra institucionalización”, en su libro *Contrapuntos. Ensayos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós, cap. 11, pp. 305-330.

Pasquino, Gianfranco (2011). *Nuevo curso de ciencia política*. México: Fondo de Cultura Económica, caps. I, II, V, VI y X (pp. 287-307).

Peña, Carlos (2017). “¿Cuánta desigualdad necesita la democracia?”. *Estudios Públicos* 147, invierno, pp. 97-115.

Rodríguez Weber, Javier E. (2017). *Desarrollo y Desigualdad en Chile (1850-2009). Historia de su economía política*. Santiago: Dibam-Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, pp.221-253.

[Rojas, Mauricio \(2021\). “Mariana Mazzucato, la economista referente de la izquierda”. \*El Libero\*, 12.12.2021](#)

Rustow, Dankward, (1987). “Transición a la democracia. Elementos para un modelo dinámico”, en: Carlos Huneeus (compilador) *Para vivir la democracia*. CERC-Editorial Andante, pp. 351-392. (publicado originalmente en 1970).

Runciman, David (2018). *How democracies end*. Londres: Profile Books.

Saez, Emmanuel y Gabriel Zucman (2021). *El triunfo de la injusticia. Cómo los ricos eluden impuestos y cómo hacerles pagar*. Barcelona: Taurus, Introducción, cap. 7, 9 y Conclusion.

Sartori, Giovanni (1980). *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, Alianza Editorial, cap. 5 y 6. pp. 157-262.

----- (1984). *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica, cap. VII, “Qué es “política” y IX. “El método de las comparaciones y la política comparada”, en su libro: *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*.

Schäfer, Armin (2011), “Republican Liberty and Compulsory Voting”. Colonia: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung, Discussion Paper 11/17.

Schumpeter, J. A. (1984). *Capitalismo, socialismo y democracia*. Barcelona: ediciones Folio. (edición en inglés de 1942), pp. 343-348.

Shugart, Matthew Soberg y Carey, John M. (1992). *Presidents and Assemblies. Constitutional Design and Electoral Dynamics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sitaraman, Ganesh (2017). *The Crisis of the Middle-Class Constitution. Why Economic Inequality Threatens Our Republic*. Nueva York: Alfred A. Knopf.

Tocqueville, Alexis de (1969). *La democracia en América*. Madrid: Ediciones Guadarrama, S.A.

Tocqueville, Alexis de (1969). *El antiguo régimen y la revolución*. Madrid: Ediciones Guadarrama, S.A., libro III, cap. IV, pp. 220-231.

Weber, Max (1984). “La política como vocación”, en su libro *Escritos políticos*. (México: Folios ediciones (originalmente en 1919), tomo 2, pp. 308-364. También en *El político y el científico* (Madrid: Alianza Editorial, 2000), pp. 81-180.

Weber, Max (1982, 1919). “La futura forma institucional de Alemania”. en: sus *Escritos políticos*. México: Folios Ediciones, II tomo, pp.253-293.

Weber, Max “El presidente del Reich”, en: sus *Escritos políticos*. México: Folios Ediciones, II tomo, pp.303-307.

Wolinetz, Steven B. (2007). “Más allá del partido catch-all: enfoques para el estudio de los partidos en la democracia contemporánea”, en: Richard Gunther, José Ramón Montero y Juan J. Linz (eds.) (2007). *Partidos políticos: viejos conceptos y nuevos retos*. Madrid: Editorial Trotta, pp. 127-161.

Ziblatt, Daniel (2017). *Conservative Parties and the Birth of Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.