

PROGRAMA Y SYLLABUS

Taller de Memoria de Derecho Ambiental I

PROGRAMA TALLER DE MEMORIA DE DERECHO AMBIENTAL

PARTE I

PROFESORA A CARGO	Ana Lya Uriarte Rodríguez
Naturaleza (obligatorio, optativo o electivo)	Taller de Memoria
Requisitos	Haber cursado Derecho Ambiental, Derecho de Aguas o Derecho Administrativo
Número de Créditos	
Descripción del curso	Se trata de la Primera Parte de un Taller de Memoria, estructurado para tener dos ciclos. En esta primera parte se abordarán los aspectos clave para elaborar una memoria en derecho ambiental y se propone terminar este primer ciclo con la definición de la técnica de investigación, tema de memoria, índice completo de la misma y bibliografía
Objetivos	Preparar un proyecto de memoria de Derecho Ambiental, definiendo tema, método de investigación y desarrollo de esta, con índice y bibliografía afinada
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión del contenido y alcance de una memoria de grado2. Encuadre de la memoria dentro de la disciplina particular del Derecho Ambiental3. Elección del tema de la memoria4. Identificación de problemáticas asociadas al tema elegido5. Análisis de métodos de investigación6. Revisión de fuentes de investigación y bibliografía7. Resultados esperados de la investigación y forma en que estas serán consolidadas en conclusiones
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Memoria de grado: ¿qué es?; objetivo; tipos de memoria2. Marco general de temáticas comprendidas para una memoria de grado de Derecho Ambiental a partir de los elementos que conforman el medio ambiente3. Identificación de problemáticas asociadas a temas de memoria en derecho Ambiental4. Revisión de métodos de investigación aplicable a una memoria de Derecho Ambiental

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Revisión de fuentes de investigación y bibliografía para el tema de memoria elegido 6. Análisis de resultados esperado en relación con el tema de memoria escogido
Régimen de Asistencia	Las clases serán orientadas a dar cumplimiento a cada uno de los objetivos del Taller y se recomienda muy especialmente la asistencia a las mismas. Sin embargo, no será obligatoria, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de la Carrera de Derecho. No obstante, y conforme al avance de cada uno de los objetivos, será posible, de acuerdo a los tiempos de investigación directa que deban realizar los y las alumnas, destinar sesiones al desarrollo libre de las mismas.
Evaluación y ponderación	<p>El Taller de Memoria tendrá una nota al término de clases.</p> <p>La evaluación consistirá en la presentación del proyecto definitivo de Memoria de Grado, con índice, carta Gantt y bibliografía completa.</p> <p>El proyecto definitivo de Memoria de Grado deberá ser presentado en la fecha que la Dirección de Escuela establezca como fecha de examen del curso</p>
Metodología	Las primeras sesiones del Taller estarán orientadas a aproximar al alumno o alumna con las memorias de grado de la Facultad y con las técnicas y metodologías para formular un proyecto de memoria que cumpla los estándares exigidos en la Facultad. Luego de cumplido este objetivo, se aplicará la metodología de Aula Inversa, de modo de promover la investigación y comprensión de los contenidos en forma autónoma por los estudiantes/as, para luego, en trabajo grupal, abordar y compartir dudas, reflexiones, perspectivas y así otorgar un sentido práctico a la sesión de Taller
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo hacer una tesis. Umberto Eco 2. Metodología de la elaboración de trabajos de investigación jurídica desde un enfoque práctico. Manuel Moreno Linde: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5102058 3. Una aproximación a la metodología de la investigación jurídica. Mila; Yáñez; Mantilla: https://pedagogiaderecho.uchile.cl/index.php/RPUD/article/view/60341/69640 4. Resolución N° 725 de 9 de diciembre de 2015 que Aprueba Instructivo sobre memoria de Prueba y Talleres de Memoria: https://derecho.uchile.cl/dam/jcr:64860155-aced-4911-bacc-1a82ee1f230d/Instructivo%20sobre%20Memoria%20de%20Prueba%20y%20Talleres%20de%20Memoria%20(Resol%20N%C2%B0725,%202015)%20.pdf

SYLLABUS

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD/MATERIA
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	1.	Martes 8 de agosto	Memoria. ¿Qué es una Memoria?
		Jueves 10 de agosto	Características y tipos de Memoria
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	2.	Martes 15 de agosto	Investigación Jurídica
		Jueves 17 de agosto	Investigación Jurídica
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	3.	Martes 22 de agosto	Investigación Jurídica
		Jueves 24 de agosto	Reflexión grupal sobre circunstancias determinantes para la elección de tema de memoria investigación Jurídica
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	4.	Martes 29 de agosto	Análisis de requisitos de forma de la Memoria (fuente, citas, etc.)
		Jueves 31 de agosto	Análisis de requisitos de forma de la Memoria (fuente, citas, etc.)
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	5.	Martes 5 de septiembre	Revisión personal del o la alumna, exploratoria de temáticas de interés en medio ambiente
		Jueves 7 de septiembre	Revisión personal del o la alumna, exploratoria de temáticas de interés en medio ambiente
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	6.	Receso Fiestas Patrias 11-19 sept	-----
		Receso Fiestas Patrias 11-19 sept	-----

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	7.	Martes 19 de septiembre	receso
		Jueves 21 de septiembre	Revisión de componentes ambientales y sus interacciones a fin de contrastar con temáticas de interés de los y las alumnas
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	8.	Martes 26 de septiembre	Revisión de componentes ambientales y sus interacciones a fin de contrastar con temáticas de interés de los y las alumnas
		Jueves 28 de septiembre	Revisión grupal de temas de memoria de los y las integrantes del Taller
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	9.	Martes 3 de octubre	Revisión grupal de temas de memoria de los y las integrantes del Taller
		Jueves 5 de octubre	Sobre el abstract
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	10.	Martes 10 de octubre	Trabajo grupal sobre el abstract
		Jueves 12 de octubre	Índice
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	11.	Martes 17 de octubre	Trabajo grupal sobre el índice
		Jueves 19 de octubre	Trabajo grupal de estructuración de capítulos y subtítulos
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	12.	Martes 24 de octubre	Trabajo grupal de estructuración de capítulos y subtítulos
		Jueves 26 de octubre	Presentación de proyecto de índice de los y las integrantes del Taller
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	13.	Martes 31 de octubre	Presentación de proyecto de índice de los y las integrantes del Taller
		Jueves 2 de noviembre	Análisis de problemáticas de

			construcción de índice y bibliografía
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	14.	Martes 7 de noviembre	Análisis de problemáticas de construcción de índice y bibliografía
		Jueves 9 de noviembre	Exposición grupal de avance de proyecto definitivo