



PROGRAMA	
Nombre del curso	Taller de Memoria - Derecho Minero
Naturaleza del curso	Taller de Memoria
Profesor	María Paz Pulgar
Descripción del curso	Discusión y desarrollo de trabajos de investigación sobre la legislación minera.
Objetivos generales	Elaboración de un trabajo de investigación que sirva de base para una futura memoria de prueba para obtener el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Entregar aspectos básicos de metodología de investigación.• Ética de la investigación académica.• Análisis de textos básicos sobre la legislación minera y los actuales desafíos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la metodología de la investigación.• Derecho Minero.
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Se establecerá una metodología activa que consistirá en exposiciones y orientaciones que dará el docente, además de ejercicios y desarrollo de casos prácticos en clases.• Los alumnos participarán en las actividades indicadas, exponiendo oralmente sus trabajos durante el semestre y en su etapa de culminación.• También se realizarán sesiones de asesorías metodológicas a cada alumno para que éstos apliquen la normativa en el trabajo final.
Régimen de asistencia	50% de asistencia obligatoria
Sistema de evaluaciones	<ul style="list-style-type: none">• Prueba parcial y dos talleres de aplicación práctica sobre metodología de investigación (30%).• Presentación escrita y disertación del proyecto de investigación (30%).• Examen: Formulación de proyecto de investigación, hipótesis y plan de trabajo (40%).
BIBLIOGRAFÍA	



Bibliografía obligatoria	<ul style="list-style-type: none">• “Resolución N°725, Aprueba Instructivo sobre Memoria de Prueba y Talleres de Memoria”, Decanato, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 09 de diciembre de 2015.• “Tesis de la Universidad de Chile. Pauta para su preparación y presentación”, del Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB) de la Universidad de Chile, Enero 2010.• “Curso de metodología de la investigación jurídica”, Hernán Corral Talciani, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 2008.• “Para escribir una tesis jurídica: técnicas de investigación en Derecho” Sebastián López Escarcena Revista <i>Ius et Praxis</i>, Año 17, N° 1, 2011, pp. 231 - 246 ISSN 0717 - 2877 Universidad de Talca - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.• Constitución Política de la República.• Ley Orgánica Constitucional sobre Concesiones Mineras.• Código de Minería y su Reglamento.• Ley N° 21.420 que reduce y elimina ciertas exenciones tributarias y sus modificaciones.• Boletín 15510-08 que modifica disposiciones del Código de Minería; la ley N°21.420, que reduce o elimina exenciones tributarias que indica; la ley orgánica constitucional de Concesiones Mineras; la ley N°18.097 y el decreto ley N° 3.525, de 1980, que crea el Servicio Nacional de Geología y Minería.
Bibliografía sugerida	<ul style="list-style-type: none">• Curso de Derecho de Minería de Samuel Lira Ovalle.• Tratado de Derecho de Minería de Juan Luis Ossa Bulnes.• Manual de Derecho de Minería de Sergio Gómez Nuñez.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">• Se indicará durante las primeras semanas de clases.• Casos jurisprudenciales a ser indicados respecto de cada tema.• Demás artículos a ser indicados respecto de cada tema
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de cuestiones jurídicas relevantes en trabajos académicos• Redacción de ensayos sobre cuestiones jurídicas relevantes• Elaboración de un proyecto de investigación jurídica



Criterios de evaluación por cada resultado de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Identificación y desarrollo de las cuestiones jurídicas relevantes tratadas en un trabajo académico.• Pauta de redacción de trabajos académicos• Planteamiento de hipótesis• Descripción de un problema jurídico relevante y de la literatura básica que lo trata.• Fundamentación de la hipótesis planteada.• Descripción de metodología a utilizar en desarrollo de memoria de prueba.• Desarrollo de un plan de trabajo plausible.
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de ensayos• Comentarios y discusión de trabajos de compañeros• Desarrollo de proyecto de investigación