

**PROGRAMA CURSO TALLER DE MEMORIA I DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL
DERECHO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023**

Prof. Dra Aude Argouse

Nombre del Curso	Taller de Memoria I: Alejandro Álvarez (1868-1960), un intelectual al servicio de la internacionalización del Derecho
Naturaleza del curso	Taller de Memoria, segundo semestre 2023. Primera parte.
Equipo Docente	Prof. Dra. Aude Argouse
Descripción del curso	<p>Exploración y análisis del Fondo Alejandro Álvarez de la Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.</p> <p>Descubre el legado de Alejandro Álvarez Jofre (1868-1960), destacado profesor de derecho civil de la Facultad de Derecho, impulsor de la reforma de la enseñanza del Derecho en 1902, antes de ser un gran internacionalista y uno de los principales innovadores del Derecho Internacional Público del siglo XX. Él inspiró la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 y fue juez de la Corte Internacional de Justicia entre 1946 y 1955.</p> <p>No obstante, durante años fue figura casi olvidada y los cerca de 2.000 volúmenes de su biblioteca personal permanecieron en la bodega de la Embajada de Chile en París.</p> <p>El objetivo principal de este taller es permitir a los participantes explorar el Fondo Alejandro Álvarez de la Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, compuesto por una treintena de volúmenes de papeles, correspondencias, textos y manuscritos. Se busca destacar el valor del Fondo mediante un trabajo colaborativo sobre la documentación contenida en él, con la guía de expertos en archivística y biblioteconomía.</p> <p>Este taller servirá como marco de referencia para desarrollar diferentes temas de investigación relacionados no solo con la labor intelectual de Álvarez, sino también con su desempeño como abogado, profesor y juez, siguiendo uno de los principios que él mismo defendía: que la cultura jurídica no se limita a los códigos y tratados, sino que se encuentra en la vida misma. Así, los participantes podrán reflexionar sobre la internacionalización del derecho y el eurocentrismo, entre otros temas, examinando documentos originales de una de las grandes figuras chilenas del desarrollo del derecho internacional americano, de los derechos humanos y del derecho comparado.</p>
Aprendizajes generales esperados	Las y los estudiantes desarrollarán destrezas en investigación jurídica e investigación histórica, y habilidades de análisis crítico de fuentes primarias. Contribuirán así a la generación de conocimientos para valorar los aportes de Alejandro Álvarez a las Ciencias del Derecho, al Derecho internacional público y al Derecho comparado.
Aprendizajes esperados en relación con las competencias y subcompetencias del perfil de egreso	<p>El Taller de Memoria persigue contribuir al desarrollo de las siguientes competencias y subcompetencias señaladas en el perfil de egreso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico

	<p>1.4 Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes</p> <p>5. Actuar éticamente</p> <p>5.1 Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica y profesional 5.2 Reconoce los valores morales en conflicto 5.3 Identifica disyuntivas éticas en el ejercicio de su desempeño académico o profesional 5.4 Fundamenta su actuación de acuerdo a normas jurídicas y principios morales</p> <p>6. Conocer, comprender y aplicar instituciones y formas de intervención social que potencian la igualdad de género</p> <p>6.3 Comprende el mundo de manera plural y diversa, rompiendo la perspectiva binaria que naturaliza el género culturalmente y respetando la identidad de género de los individuos</p> <p>7. Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio</p> <p>7.1 Comprende la interacción entre el medio nacional y global 7.2 Opina fundadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento 7.3 Diseña soluciones institucionales a problemas sociales de diversa naturaleza 7.4 Cuenta con herramientas para desempeñarse como agente activo en su entorno con una mirada interdisciplinaria, integrando las ciencias sociales y las humanidades, y en colaboración con otros miembros de la comunidad</p> <p>8. reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural</p> <p>8.2 Participa en grupos de trabajo diversos de forma creativa y flexible</p> <p>9. Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura</p> <p>9.1 Analiza, critica y argumenta diversas posiciones sobre la disciplina y la profesión 9.2 Identifica y reconoce la complejidad de la práctica jurídica 9.3 Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros 9.4 Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Unidad I: Alejandro Álvarez ¿un intelectual original?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del personaje : su labor práctica y su labor teórica Superar el s. XIX: un pensamiento situado en el s. XX Más que el “Padre del Derecho internacional americano” Juez de la Corte Internacional de Justicia - Una sensibilidad al servicio de las Ciencias del Derecho : sociología, filosofía y enseñanza <p>Unidad II: El Fondo Alejandro Álvarez</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración y descripción de los volúmenes del Fondo A. Álvarez - Inventario y clasificación de la documentación <p>Unidad III: El mundo personal de Alejandro Álvarez</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una base de datos relacional - En búsqueda del entorno femenino de Alejandro Álvarez

Temas posibles para la realización de la Memoria de Prueba	<ol style="list-style-type: none"> 1. La vida internacional de los pueblos 2. La conciencia jurídica y moral de las naciones 3. El Derecho de Gentes 4. Eurocentrismo y ciencias jurídicas en los siglos XIX-XX 5. Figuras intelectuales masculinas y femeninas del Derecho en el siglo XX 6. Facultades de Derecho y Ciencias del Derecho (siglos XIX-XXI) 7. La solidaridad en el pensamiento de Alejandro Álvarez 8. Emile Durkheim, la sociología y las Ciencias del Derecho 9. Fraternidad y solidaridad en las culturas jurídicas (siglos XIX-XXI) 10. El concepto de sociedad internacional 11. La idea de Derecho americano 12. El derecho de asilo 13. Los refugiados y el Derecho
Asistencia	Mínimo 75 % de asistencia
Sistema de evaluaciones	<p>Nota parcial:</p> <p>Avance del proyecto de investigación (redacción y exposición): tema, objetivos de investigación y avance bibliográfico sobre el tema escogido</p> <p>Examen:</p> <p>Formulación de un proyecto de investigación</p>
Bibliografía básica	<p>Abello Galvis, Ricardo & Arévalo Ramírez, Walter. “Contribuciones del Derecho Internacional Latinoamericano al Derecho Internacional Público a través de los primeros cursos de la Academia de Derecho Internacional de La Haya en el siglo xx”. In Abello Galvis, Ricardo & Arévalo Ramírez, Walter (eds.), <i>Derecho Internacional Público, Derecho Internacional de la Inversión Extranjera. Reflexiones y diálogos</i>. Rosario. Universidad de Rosario, 2019: 3-21.</p> <p>Arias Krause, Juan Ignacio & Avila, María Cecilia, “Las bases del Derecho Internacional Americano en la obra de Alejandro Álvarez: solidaridad y vida internacional”, <i>Revista de Derecho (Valdivia)</i>, vol. XXXIV N°1, Junio 2021, pp. 153-166.</p> <p>Baeriswyl Banciella, Paulette, “The development of universal Human Rights Law: Latin American collaboration as key determinants to the international historical legal process”, <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i>, XL (Valparaíso, Chile, 2018), pp. 125 -140.</p> <p>Bastías Saavedra, Manuel, “Intervención del estado y derechos sociales. transformaciones en el pensamiento jurídico chileno en la era de la cuestión social, 1880-1925”, <i>Historia</i>, No 48, vol. I, enero-junio 2015: 11-42.</p> <p>Becker Lorca, Arnulf. “Alejandro Álvarez Situated: Subaltern Modernities and Modernisms that Subvert”. <i>Leiden Journal of International Law</i>, 19, 2006: 879-930.</p> <p>Campos Harriett, Fernando. <i>Desarrollo educacional. 1810-1960</i>. Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 1960.</p>

	<p>Esquirol, Jorge L., “Alejandro Álvarez's Latin American Law: A Question of Identity”. <i>Leiden Journal of International Law</i>, 19, 2006: 931-956.</p> <p>Gamboa Serazzi. (1954). <i>Alejandro Alvarez : su vida, su obra</i>. Universitaria.</p> <p>Halajczuk, Bohdan Tadeao, “Las fuentes del ‘Nuevo Derecho internacional’ de Alejandro Álvarez”, <i>Revista Española de Derecho Internacional</i>, Julio-Septiembre 1966, vol. 19, N°3, pp. 359-380.</p> <p>Landauer, Karl, “A Latin American in Paris: Alejandro Álvarez's Le droit international américain” <i>Leiden Journal of International Law</i>, 19, 2006: 957-981.</p> <p>Maldonado Vargas, Ingrid Nohemy. <i>Alejandro Álvarez. Hito histórico del Derecho internacional</i>. Tesis de Máster. Universidad Internacional de Andalucía, 2011.</p> <p>Obregón, Liliana. “Noted for Dissent: The International Life of Alejandro Álvarez”, <i>Leiden Journal of International Law</i>, 19, 2006: 983-1016.</p> <p>Obregón, Liliana. “Peripheral Histories of International Law”. <i>Annual Review of Law and Social Science</i>, 15, 2019: 437-451.</p> <p>Rossi, Christopher. “Rethinking the Whiggish Narrative: The Monroe Doctrine and Condominium in Latin America”. In Paola Andrea Acosta Alvarado, Laura Betancur Restrepo, Enrique Prieto-Ríos (eds.), <i>Derecho internacional: investigación, estudio y enseñanza. Historia(s) del derecho internacional</i>. Tomo 1. Rosario, Editorial Universidad del Rosario, 2020, 161-197.</p> <p>Ruiz-Tagle, Pablo. “Algunas ideas de Alejandro Álvarez sobre el derecho internacional americano”, <i>Revista Estudios</i>, 1982, Sociedad Chilena de Derecho Internacional, Santiago.</p> <p>Scarfi, Juan Pablo. <i>The Hidden History of International Law in the Americas. Empire and Legal Networks</i>. Oxford, Oxford University Press, 2017 [selección].</p> <p>Zobel, Katharina, “Judge Alejandro Álvarez at the International Court of Justice (1946–1955): His Theory of a ‘New International Law’ and Judicial Lawmaking”, <i>Leiden Journal of International Law</i>, 19, 2006: 1017-1040.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>Becker Lorca, Arnulf. <i>Mestizo International Law. A Global Intellectual History 1842-1933</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2014 [selección]</p> <p>Bernal-Meza, Raúl. <i>Historia de las relaciones internacionales de Chile. 1810-2020</i>. Santiago de Chile, Ril Editores, Universidad Arturo Prat, 2020. [selección]</p> <p>Bourdieu, Pierre. <i>La Reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza</i>. Barcelona, Editorial Laia , 1996 [1970].</p> <p>Grossi, Paolo. <i>El novecientos jurídico: un siglo posmoderno</i>. Madrid, Marcial Pons, 2011.</p> <p>Halpérin, Jean-Louis. <i>Paris, Capitale juridique (1804-1950). Etude de socio-histoire sur la Faculté de droit de Paris</i>.</p> <p>Hobsbawm, Eric. <i>Historia del siglo XX</i>. Buenos Aires, Crítica, 1998.</p>

Kévonian, Dzovinar. “Représentations, enjeux politiques et codification juridique : les réfugiés des années vingt”, *Relations internationales*, No. 101, (printemps 2000), 21-39.

Noiriel, Gérard. *Introduction à la socio-histoire*. Paris, La Découverte, 2006.

Eyffinger, Arthur & Witteveen, Arthur. *The International Court of Justice, 1946-1996*, The Hague, Kluwer Law International, 1995 [selección].

Schmitt, Carlos. *El Nomos de la tierra en el Derecho de Gentes del “Jus publicum europaeum”*, Buenos Aires, Editorial Struhart & Cía, [1950].