

**Seminario de lectura:**  
**Interpretación jurídica. Debates actuales y nuevas perspectivas**

| PROGRAMA DE CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Nombre de la actividad curricular</b><br>Interpretación Jurídica. Debates actuales y nuevas perspectivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                           |
| <b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Ciencias del Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                           |
| <b>3.Ciclo y Línea de Formación:</b><br>Ciclo de formación especializada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                           |
| <b>4.Carácter de curso</b><br>Seminario de lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                           |
| <b>5.Semestre en que se imparte</b><br>Segundo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                           |
| <b>6. Número de créditos SCT – Chile</b><br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                           |
| <b>7. Horas de trabajo</b><br>Indique cantidad de horas de trabajo del estudiante según los SCT<br><b>Total: 108 semestrales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cantidad de horas presenciales</b><br><br><b>2.20 semanales</b> | <b>Cantidad de horas no presencial</b><br><br><b>4 (aprox.) semanales</b> |
| <b>8. Requisitos</b><br>Introducción al Derecho II, Civil I, Constitucional I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                           |
| <b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b><br>Ámbito disciplinar, político y de humanidades<br><br><b>Competencias</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico</li> <li>2. Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos</li> <li>8. Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural</li> <li>9. Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura</li> </ol><br><b>Sub-competencias</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Identifica los fundamentos de las instituciones y normas jurídicas</li> <li>1.4 Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes</li> <li>2.2. Utiliza con claridad y precisión el lenguaje y los conceptos jurídicos pertinentes</li> <li>2.4. Interpreta las normas jurídicas aplicables al caso</li> <li>8.1 Actúa respetando las normas de la convivencia democrática</li> <li>9.1 Analiza, critica y argumenta diversas posiciones sobre la disciplina y la profesión</li> <li>9.2 Identifica y reconoce la complejidad de la práctica jurídica</li> </ol> |                                                                    |                                                                           |

9.3 Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros

9.4 Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico.

#### **10. Propósito General del curso**

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan las discusiones teóricas actuales en materia de interpretación de textos jurídicos, de modo tal que les permita identificar y evaluar las implicancias de estos argumentos para la comprensión del fenómeno jurídico.

#### **11. Resultados de Aprendizaje**

- 1) Analiza debates actuales en materia de interpretación de textos normativos a fin de comprender y evaluar críticamente los argumentos de las teorías de la interpretación jurídica.
- 2) Analiza los problemas y desafíos para las teorías de la interpretación jurídica y su relación con discusiones sobre la interpretación de textos en otras áreas del conocimiento.
- 3) Utiliza herramientas analíticas para la clarificación y diferenciación del contexto de la actividad interpretativa en el derecho.

#### **12. Saberes y contenidos básicos/ Syllabus**

##### **1. LENGUAJE Y DERECHO**

###### **1.1. Textos y normas**

Lecturas: Alchourrón y Bulygin 2021 (1991); Guastini 2011.

###### **1.2. Derecho, lenguaje y verdad**

Lectura: Bix 2003

###### **1.3. El problema del significado jurídico**

Lecturas: Chiassoni 2019; Canale 2012.

##### **2. INTERPRETACIÓN DE TEXTOS NORMATIVOS. TENDENCIAS Y DESAFÍOS DE LOS DEBATES ACTUALES**

###### **2.1. Breve reconstrucción del debate tradicional**

Lecturas: Moreso 1997; Guastini 2011

###### **2.2. Debates actuales: formalismo moderado vs. escepticismo moderado. Los “ejes de la discusión**

###### **2.2.1 El tipo de actividad que llevan a cabo los órganos aplicadores del derecho para identificar normas de los textos normativos.**

Lecturas: Guastini 2011, 2012; Ramírez 2015

###### **2.2.2 La defensa de pautas objetivas en la interpretación (¿qué pautas?) *versus* la inexistencia de pautas de corrección (¿de cualquier pauta?)**

Lecturas: Marmor 2000; Endicott 2006.

###### **2.2.3 Vaguedad y equivocidad: ¿problemas diferentes?**

Lecturas: Guastini 2011, 2012; Lifante 2012.

###### **2.2.4 El argumento de la autocomprensión de los jueces. Convencionalismo.**

Lecturas: Vilajosana 2010; Arena 2013

###### **2.2.5 Algunas preocupaciones del formalismo (normas como pauta de conducta; legislador como autor de las normas; regreso al infinito de la interpretación).**

Lectura: Navarro 2022

###### **2.2.6 La noción de marco interpretativo. Interpretación y construcción jurídica**

Lecturas: Guastini 2012; Chiassoni 2019.

###### **2.2.7 Carácter específico de la interpretación jurídica *versus*. carácter común con lenguaje ordinario**

Lectura: Rapetti 2019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. INTERPRETACIÓN EN EL DERECHO E INTERPRETACIÓN DE OTROS TEXTOS. SIMILITUDES/ PARTICULARIDADES</p> <p>3.1. Interpretación en el lenguaje ordinario<br/>Lecturas: Grice 2000 (1957); Poggi 2020</p> <p>3.2. Interpretación en la teoría literaria. Vuelco hacia el lector<br/>Lectura: Eco 1992</p> <p>3.3. Interpretaciones autoritativas en el derecho y sus efectos<br/>Lectura: Chahuán 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>13. Metodología</b></p> <p>La metodología del curso combina la realización de clases expositivas sobre la base de lecturas previamente asignadas, con otras estrategias metodológicas que promuevan la participación activa de las y los estudiantes en el proceso aprendizaje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>14. Evaluaciones</b></p> <p>De acuerdo a los artículos 32 y 35 del Reglamento, el curso deberá contar con una evaluación durante el semestre y el examen, el cual tendrá una ponderación del 50% de la nota final.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>15. Requisitos de Aprobación</b></p> <p>De acuerdo con el artículo 37 del Reglamento, se requiere un promedio final igual o superior.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>16. Bibliografía</b></p> <p><u>Lecturas obligatorias</u></p> <p>Alchourrón Carlos y Bulygin Eugenio, 2021 (1991): <i>Análisis Lógico y derecho</i>. Trotta, Madrid, pp. 205-227.</p> <p>Arena Federico, 2013: «Una alternativa para el escepticismo interpretativo: convenciones y cuasirrealismo en la interpretación jurídica, en <i>Doxa: Cuadernos de Filosofía del Derecho</i>, núm. 36, 2013, pp. 417-438</p> <p>Bix, Brian, 2003, “Algunas reflexiones sobre metodología en Teoría del Derecho” en <i>Doxa: Cuadernos de Filosofía del Derecho</i>, núm. 26 (2003), pp. 609- 634</p> <p>Canale Damiano, 2012: «Teorías de la interpretación jurídica y teorías del significado», en <i>Discusiones</i>, número 11, 2012, pp. 135-165.</p> <p>Chahuán Zedan Marcela, 2023: “Sobre el escepticismo moderado de Riccardo Guastini”, en Agüero, S., y Ratti, G.B. (editores) <i>La escuela genovesa en Chile. Un diálogo a través de Riccardo Guastini</i>, Tirant Lo Blanch, pp. 43-68.</p> <p>Chiassoni Pierluigi, 2019: <i>El problema del significado jurídico</i>, México, Fontamara</p> <p>Eco Umberto, 1992: <i>Los límites de la interpretación</i>, Editorial Lumen, Barcelona.</p> <p>Endicott Timothy ( 2006/ 2000). <i>La vaguedad en el derecho</i>. Editorial Dykinson, Madrid.</p> <p>Guastini Riccardo, 2011: <i>Interpretar y argumentar</i>. Giuffrè, Milano.</p> <p>— 2012: El escepticismo ante las reglas replanteado», en <i>Discusiones</i>, número 11, 2012, pp. 27-57.</p> |

- Grice Paul, 2000 (1957): *Lógica y conversación*, en L. Valdés Villanueva (comp.), *La búsqueda del significado* Madrid: Tecnos, pp. 520-539.
- Hart H.L.A., 2004 (1961): “Formalismo y escepticismo ante las reglas” en *El Concepto de Derecho*. Buenos Aires: Editorial Abeledo Perrot. Cap. 7
- Lifante Isabel, 2012: «Distinciones y paralogismos. A propósito del escepticismo guastiniano», en *Discusiones*, número 11, 2012, pp. 59-85.
- Marmor Andrei, 2000 (1992): *Interpretación y teoría de derecho*, Gedisa, España (traducción de Marcelo Mendoza Hurtado).
- Moreso Josep Joan, 1997: *La indeterminación del derecho y la interpretación de la constitución*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid
- Navarro Pablo, 2022: *Sistemas normativos y lagunas en el derecho*. Marcial Pons, Barcelona, Madrid pp. 89-108.
- Poggi Francesa, 2020: «Contra el modelo conversacional de la interpretación jurídica», en *Revus*, núm. 42, 2020.
- Ramírez Lorena, 2015: «Verdad y corrección en la interpretación jurídica», en *Revista de Derecho* (Valdivia), vol. XXVIII, núm. 1, junio, 215, pp. 9-31.
- Rapetti Pablo, 2019: «El escepticismo interpretativo guastiniano: desconocedor, desconocido», en Chiassoni, P., Comanducci, P., y Ratti, G.B.: *L'arte della distinzione. Scritti per Riccardo Guastini*, Madrid, Barcelona, Buenos Aires, São Paulo, pp. 287-306.
- Vilajosana Josep María, 2010: «Una defensa del convencionalismo jurídico», en *Doxa, Cuadernos de Filosofía del Derecho*, 33, 471-501.

#### Lecturas sugeridas:

- Austin John, 2000 (1961): «Emisiones realizativas», en L. Valdés Villanueva (comp.), *La búsqueda del significado* Madrid: Tecnos, pp. 415-430. 1
- Bix Brian, 2013: “Linguistic meaning and legal truth”, in M. Freeman and F. Smith, *Law and Language*, Current Legal Issues vol.15, pp.34-44.
- Chiassoni Pierluigi, 2019: *Interpretation without truth. A realistic enquiry*, Cham, Springer.
- Dascal M. & Wroblewski, Jerzy, 1991: «The rational lawmaker and the pragmatics of legal interpretation», *Journal of Pragmatics* 15: 421-444.
- Endicott Timothy, 1996: «Linguistic indeterminacy», in *Oxford Journal of Legal Studies* 16, 1996.
- Tarello Giovanni, 1974: *Diritto, enunciati, usi. Studi di teoria e metateoria del diritto*, Il Mulino, Bologna
- Wittgenstein Ludwig. (1988 [1953]). *Investigaciones filosóficas*. Crítica, México/Barcelona (Traducción de Alfonso García Suárez y Ulises Moulines)

#### **17. Recursos Web**

Indique recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo.

<http://isonomia.itam.mx/index.php/revista-cientifica>

<https://filosofiajuridica.cl>

<https://lsolum.typepad.com>

<https://journals.openedition.org/revus/>

<https://doxa.ua.es/>

<https://revistas.uns.edu.ar/disc>