

SYLLABUS
CURSO HISTORIA DEL DERECHO II-2022
PROF. SR. MARCELLO SASSO FUENTES

I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

1.1. Nombre del curso o A.C.: HISTORIA DEL DERECHO II

1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): SEGUNDO SEMESTRE, PRIMER AÑO, 2022

1.3. SCT (cantidad de créditos): 5 CRÉDITOS

1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): SEMANAL 3,5 HORAS PRESENCIALES/SEMESTRAL 86 IDEM

1.5. Requisitos: HISTORIA DEL DERECHO I

1.6. Propósito: El propósito del curso, conforme al Programa Oficial aprobado por la Facultad, consiste en que los/las estudiantes puedan analizar críticamente la formación y difusión del Derecho occidental en el período comprendido entre el siglo XVI y el presente, en especial respecto del Derecho en Chile. Ello en la medida que, desde un punto de vista histórico-jurídico, el contenido y formas de manifestación del Derecho son esencialmente históricos, dada la interacción que se produce entre la realidad social y la normatividad. El curso constituye el segundo semestre, de un ciclo histórico-jurídico de dos semestres, que persigue que el alumno comprenda aquella interacción y constata la existencia de continuidades y cambios a través de la historia del Derecho, su contribución a la construcción y modificación de relaciones de poder, y sus efectos en los sujetos integrantes del contexto social de la cultura occidental, ya sean o no hegemónicos, en especial en Chile.

II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana	Resultado de Aprendizaje	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
1	Evalúa la contribución de distintas escuelas historiográficas al conocimiento del fenómeno	Recapitulación Concepto de Historia del Derecho, objeto, métodos para analizar y argumentar	Clases tanto expositivas como activas, con preguntas y respuestas de los alumnos, sobre la base de los	Lectura de los materiales complementarios, tanto obligatorios como voluntarios, con énfasis en la comprensión de	a) Control parcial escrito, el día 30 de septiembre, en horario a fijar con el acuerdo del curso.	Utilización de Power Point, tanto expuesto en la sala de clases como compartido en la sala virtual por medio del	1)Materiales obligatorios: 1.1) Tomás y Valiente, Francisco, "Manual de historia del derecho español", Madrid,

	<p>jurídico a través de sus diversos objetivos y metodologías, para analizar y argumentar diversas posiciones sobre la disciplina y la profesión</p>	<p>diversas posiciones sobre la disciplina y la profesión</p>	<p>materiales de lectura complementarios, ya sea obligatorios o no. La parte expositiva será breve y tiene por objeto situar los temas que serán objeto de preguntas y comentarios en la fase activa. Cada clase concluirá con una síntesis del profesor sobre los principales temas tratados y sus conclusiones más importantes, en especial los problemas que ellas implican.</p>	<p>los problemas y conceptos implicados en ellos, antes que su memorización mecánica.</p>	<p>b) Tareas voluntarias, por medio de videos con preguntas, que serán agregados a materiales docentes de u-cursos, cada quince días.</p>	<p>programa zoom. Las imágenes de Power Point incluirán un esquema de los principales puntos del tema que será tratado en cada sesión de clases, y será puesto a disposición de los/las estudiantes, a lo menos, el día anterior a la respectiva clase, por medio de la plataforma u-cursos. Cada imagen de Power Point podrá incluir mapas, videos, imágenes, diagramas u otros, que faciliten su manejo y comprensión. Todos ellos serán preparados por el profesor y servirán de guía para los</p>	<p>Tecnos, 4ta. Ed., 1986, capítulo I. 2) Materiales no obligatorios: 2.1) Escudero, José Antonio, "Curso de Historia del Derecho. Fuentes e Instituciones político-administrativas", Madrid, 3ª. Ed., capítulos seleccionados. 2.2) García-Gallo, Alfonso, "Metodología de la Historia del Derecho Indiano, Prólogo de Alamiro de Ávila Martel (Santiago de Chile 1970).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						temas de una o más clases.	
2-3-4-5	Identificar y explicar los elementos formativos del Derecho Occidental, especialmente en América Hispana y Chile, con la finalidad de asumir la historicidad del Derecho como perspectiva esencial de conocimiento del fenómeno jurídico.	Los elementos formativos en el Derecho Indiano y Patrio. Elemento romano, cristiano y germano en la Península Ibérica. La Variedad Jurídica. El Derecho común y su recepción mediante la unificación del Derecho castellano (recapitulación)	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	a) Control parcial escrito, el día 30 de septiembre, en horario a fijar con el acuerdo del curso. b) Tareas voluntarias, por medio de videos con preguntas, que serán agregados a materiales docentes de u- cursos, cada quince días.	IDEM SUPRA	1) Material obligatorio: 1.1) Tomás y Valiente, Francisco, "Manual de historia del derecho español", Madrid, Tecnos, 4ta. Ed. 1986, capítulos seleccionados. 2) Material no obligatorio: 2.1) Escudero, J.A., "Curso de Historia del Derecho Español", Madrid, Gráficas Solana, 3ª. Ed., 2003, capítulos seleccionados. 2.2) Cannata, C.A. "Historia de la ciencia jurídica europea", Madrid, Tecnos, 1996, capítulos seleccionados. 2.3.) Berman, H., "La formación de la tradición jurídica de

							<p>Occidente”, México, F.C.E., 1996, capítulos seleccionados.</p> <p>2.4) Hespahna, A.M., “Cultura jurídica europea: síntesis de un milenio”, Madrid, Tecnos, 2002, capítulos seleccionados.</p> <p>2.5) Grossi, P. “El orden jurídico medieval”, Madrid, Marcial Pons, 1996, capítulos seleccionados.</p> <p>2.6) Le Goff, J., “La baja edad media”, México, Siglo XXI, 1986, capítulos seleccionados.</p> <p>2.7) Le Goff, J., “Los intelectuales en la Baja Edad Media”, 1986, capítulos seleccionados.</p> <p>2.8) Huizinga, J. “El otoño de la Edad Media”, Madrid, Alianza Ed., 4ta. Ed.</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							1982, capítulos seleccionados. 2.9) Duby, G., "Mujeres del siglo XII", Santiago, Ed. Andrés Bello, 3ª. Ed. 1997, páginas seleccionadas.
6-7	Analiza las principales instituciones y prácticas jurídicas de América y Chile, considerando el contexto político, económico, social y cultural de su surgimiento, para conocer y evaluar críticamente los fundamentos del orden jurídico chileno contemporáneo	I. ESTADO, DERECHO Y SOCIEDAD COLONIAL (1500-1750): DOMINIO HISPÁNICO Y MONARQUÍA JURISDICCIONAL 1. Caracterización general del Estado colonial en el periodo 1500-1750: Estado moderno y Estado absoluto. Instituciones metropolitanas y territoriales. 2. Organización socioeconómica de las Américas: población,	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	a) Control parcial escrito, en la fecha fijada por la Dirección de Escuela. b) Tareas voluntarias, por medio de videos con preguntas, que serán agregados a materiales docentes de u- cursos, cada quince días.	IDEM SUPRA	1) Material obligatorio: 1.1) Sánchez-Bella, I. et al, "Historia del Derecho Indiano", Madrid, Mafpre, 1992, capítulos seleccionados. 1.2) Dougnac, A., "Manual de historia del derecho indiano", México, McGraw-Hill, 2ª. Ed, 1998, capítulos seleccionados. 2) Material complementario. 2.1) Konetzke, R., "América Latina. II La época colonial", México, Siglo XXI, 26ª. Ed., 1998,

		<p>propiedad y trabajo.</p> <p>3. Caracterización y fuentes del derecho en las Indias. Derecho metropolitano, territorial e indígena.</p> <p>4. Estado e Iglesia: Real Patronato.</p>					<p>capítulos seleccionados.</p> <p>2.2) Parry, J., "Europa y la expansión del mundo, 1415-1715", México, F.C.E., 1981, capítulos seleccionados.</p> <p>2.3) Jara, A., "Guerra y Sociedad en Chile", Santiago, Ed. Universitaria, 1971, pp. Seleccionadas.</p> <p>2.4) Mellafe, R. et al, "La memoria de América colonial", Santiago, Ed. Universitaria, 1994, páginas seleccionadas.</p> <p>2.5) Góngora, M., "Estudios sobre la historia colonial de Hispanoamérica", Santiago, Ed. Universitaria, 1998, capítulos seleccionados.</p> <p>2.6) Bravo, B., "Derecho común y</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							derecho propio en el Nuevo Mundo”, Santiago, Ed. Jurídica de Chile, 1989, capítulos seleccionados. 2.7) Carmagnani, Marcello, “Los mecanismos de la vida económica en una sociedad colonial. Chile 1680-1830”, Santiago, Dibam, 2001, capítulos seleccionados
8-9	Comprende las diferentes etapas del pensamiento jurídico entre el siglo XVI hasta el presente, esto es, iusnaturalismo católico, iusnaturalismo racionalista, positivismo jurídico y doctrinas	II. MONARQUÍA, REPÚBLICA, ILUSTRACIÓN Y CAMBIOS EN EL DERECHO (1750-1850) 1. Reformas borbónicas, pensamiento ilustrado y erosión del orden corporativo y del régimen de castas. 2. Racionalismo,	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	1) Tomás y Valiente, “Manual de historia del derecho español”, Madrid, Tecnos, 4ta. Ed. 1986, capítulos seleccionados. 2) Guerra, F.-X. (2000). <i>Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas</i> . Fondo

	<p>sociales sobre el derecho, confrontando la interacción de estas ideas tanto a nivel local como global.</p>	<p>ilustración, revoluciones y constitucionalism o. 3. Revoluciones liberales y orígenes del feminismo. 4. Independencias hispanoamericanas y orígenes del constitucionalism o americano. 5. Independencia de Chile, cambios institucionales y abolición de la esclavitud. 6. El republicanismo en Chile: el nacimiento del Estado-Nación.</p>					<p>de Cultura Económica. 3)Lorente, M., & Vallejo, J. (Eds.). (2012). <i>Manual de Historia del Derecho</i>. Tirant-Lo-Blanch. 3)Cid, G. (2019). <i>Pensar la revolución. Historia intelectual de la independencia chilena</i>. Ediciones UDP. 2) Material no obligatorio: 2.1) Cassirer, Ernst, "Filosofía de la Ilustración", F.C.E., capítulos seleccionados. 2.2) Collier, Simon, "Ideas y política de la Independencia en Chile, 1808-1830", F.C.E., 2012. 2.3) Góngora, Mario, "Ensayo histórico sobre la noción de</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Estado en Chile, siglos XIX y XX”, ed. Universitaria, capítulos seleccionados.
10-11	Analiza la complejidad de la práctica jurídica y comprende sus efectos diferenciados en poblaciones diversas, con miras a explicar el uso del derecho como instrumento de organización y cambio social	CONSTITUCIONALISMO Y CODIFICACIÓN (1810-1910) 1. Recepción y adaptación del constitucionalismo y la codificación en Chile. 2. El constitucionalismo: concepto y principios. 3. Las constituciones chilenas del siglo XIX. 4. Proceso de expansión territorial del Estado chileno. 5. La codificación: concepto y principios. 6. La formación de los códigos chilenos del siglo XIX. 7. Impacto del positivismo	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	1) Fioravanti, Maurizio, “Experiencias históricas y tendencias actuales”, Ed. Trotta, 2014, capítulos seleccionados. 2) Fioravanti, Maurizio, “Los derechos fundamentales. Apuntes sobre historia de las constituciones”, Ed. Trotta, 7ª. Ed., 2016, cap. Seleccionados. 3) Wieacker, Franz, “Historia del Derecho Privado de la Edad Moderna”, Ed. Comares, 2000, cap. Seleccionados. 4) Depto. Ciencias del Derecho Facultad de Derecho UCH,

		jurídico en la cultura jurídica chilena.					<p>“Congreso Internacional Andrés Bello y el Derecho”, Ed. Jur. De Chile, 1982, artículos seleccionados</p> <p>5) Guzmán Brito, Alejandro, “Andrés Bello codificador”, Ed. Universidad de Chile, 1982, capítulos seleccionados.</p> <p>6) Guzmán Brito, Alejandro, “La codificación civil en Iberoamérica. Siglos XIX y XX”, Ed. Jurídica de Chile, 2000, capítulos seleccionados.</p>
12	6) Conoce perspectivas que evalúan la forma en que el orden jurídico ha contribuido a configurar las relaciones de género y la situación jurídica de los	<p>CRISIS DEL INDIVIDUALISMO LIBERAL Y DESARROLLO DEL ESTADO SOCIAL DE DERECHO (1890-1973)</p> <p>1. Recepción y adaptación de las ideas sociales acerca del</p>	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	<p>1) Ruiz-Tagle, P. (2016). <i>Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparada</i>. LOM Ediciones.</p> <p>2) Góngora, Mario, “Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile,</p>

	<p>sujetos no hegemónicos, en distintos periodos históricos, para identificar la forma en que el derecho ha contribuido a establecer mecanismos de organización a la vez que de discriminación y dominación</p>	<p>derecho. 2. Desarrollo del constitucionalism o social en Chile: la Constitución de 1925. 3. El Estado social: economía, instituciones y legislación público-privada. 4. Los actores del Estado social: mujeres, obreros y campesinos</p>					<p>siglos XIX y XX”, ed. Universitaria, capítulos seleccionados</p>
13	<p>6) Conoce perspectivas que evalúan la forma en que el orden jurídico ha contribuido a configurar las relaciones de género y la situación jurídica de los sujetos no hegemónicos, en distintos periodos históricos, para</p>	<p>CRISIS DEL ESTADO SOCIAL DE DERECHO Y DE LA DEMOCRACIA EN CHILE (1964-1990) 1. Crisis del Estado social y crisis político institucional. 2. Ruptura democrática e instauración de la dictadura cívico-militar. 3. Violaciones de</p>	IDEN SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	IDEM SUPRA	<p>Ruiz-Tagle, P. (2016). <i>Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparada</i>. LOM Ediciones.</p>

	identificar la forma en que el derecho ha contribuido a establecer mecanismos de organización a la vez que de discriminación y dominación	derechos humanos. 4. Del Estado social al Estado subsidiario. 5. La Constitución de 1980.					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

I. DETALLE DE EVALUACIONES:

- 1) Examen final: fecha fijada por dirección de escuela, de carácter obligatorio, y con ponderación del 50% de la nota final.
- 2) Prueba parcial obligatoria: fijada por Dirección de Escuela, de carácter obligatorio, y con ponderación del 25% de la nota final.
- 3) Prueba parcial obligatoria: fijada en horario de común acuerdo con el curso, para el viernes 30 de septiembre, de carácter obligatorio, y con ponderación del 15% de la nota final.
- 4) Controles de lectura voluntarios: un control en cada uno de los meses de setiembre, octubre y noviembre, en fechas fijadas de común acuerdo con el curso, cuyo promedio será de un 10% de la nota final. Los alumnos que no rindan éstos, su nota será el promedio de las notas parciales obligatorias de los numerales 2 y 3 precedentes. Para cada control habrá, de común acuerdo con el curso, una sesión preparatoria de análisis del material respectivo, con asistencia evaluada con 0,1 puntos, y su participación tendrá otro 0,1 adicional, y agregados a las notas de presentación a examen, si los hubiera.
- 5) Tareas voluntarias a lo menos cada 15 días: serán agregados videos sobre las materias del curso, en u-cursos, de duración breve (mínimo: entre 10 a 45 minutos), y con preguntas sobre su contenido, que serán respondidas en día y horario fijado de común acuerdo con el curso. Cada tarea que tenga más de un 70% de respuestas correctas, será evaluada con 0,1 puntos, que será agregado a las notas de presentación a examen.

II.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

La asistencia al curso para los alumnos presenciales será de un 50% de las clases efectivamente realizadas, excluidas las clases extraordinarias, sesiones preparatorias de controles de lectura y pruebas o controles de lectura fuera de horario de clases.

Los alumnos no presenciales deberán cumplir un 50% de asistencia a las clases efectivamente realizadas, al igual que en el caso anterior, pero además deberán cumplir con un mínimo de permanencia en cada sesión virtual del 75% de duración efectiva de cada una de ellas.