

PROGRAMA ASIGNATURA

Nombre del curso	FUTSAL O FUTBOL SALA
Nombre del profesor(a)	RAÚL FELIPE FERNÁNDEZ NÚÑEZ
Naturaleza (obligatorio, optativo, electivo o curso libre)	ELECTIVO
Horarios	Lunes 12:30 a 13:40 hrs.- miércoles de 12:30 a 13:40 hrs
Número de Créditos	4 créditos
I. Descripción del curso	El propósito del Programa es entregar al estudiante los conocimientos fundamentales de este deporte, que es una variante del futbol 11 donde se realiza en una cancha de 40 metros x 20 metros, con un arquero y cuatro jugadores de campo, con el fin de mejorar su conocimiento, la salud y calidad de vida.
II. Objetivo General	1. Vivenciar practicando los fundamentos técnicos y tácticos del deporte, fomentando la salud y calidad de vida del estudiante.
III. Objetivos Específicos	1. Conocer los fundamentos técnicos del futsal, favoreciendo el pase, recepción, remate a portería, cabezazo, entre otros. Además de promover el ejercicio físico, auto superación, salud y calidad de vida. 2. Ejecutar los fundamentos tácticos del futsal, aplicando fundamentos ofensivos y defensivos, recuperación de balón bajo salida de presión, diferentes posicionamientos tácticos como 1-1-2-2; 1-2-2; 1-1-1-2, entre otros. 3.- Aplicar los fundamentos tanto técnicos como tácticos, en una realidad de juego amigable y formativa. Con la finalidad de que el estudiante pueda divertirse fomentando la salud y calidad de vida.
IV. Contenidos	1. Reglas del futsal. 2. Posiciones y roles de cada jugador, dentro del terreno de juego. 3. Fundamentos técnicos del futsal. 4. Fundamentos tácticos del futsal. 5. Salida 3-1 y 4-0. 6. Recuperación de balón en Y.
V. Unidades	1. Fundamentos básicos del futsal 2. Fundamentos técnicos del futsal. 3. Fundamentos tácticos del futsal.
VI. Régimen de asistencia	75%
VII. Forma de evaluación	Controles prácticos, edumétricos, revisando estados de avance y desarrollo de los aprendizajes logrados de los estudiantes.

VIII. Metodología	- Colaborativo. - Individual. - Descubrimiento - Autocorrección - Secuencias progresivas - Repetición.
IX. Bibliografía	- CALDERÓN SEDANO, Carlos Alberto, et al. Sílabo de Futsal. 2017. - CACHÓN-ZAGALAZ, JAVIER, et al. FÚTBOL SALA Y EDUCACIÓN. APRENDIZAJE DE UN DEPORTE COLECTIVO PARA LOS ESCOLARES. <i>Journal of Sport & Health Research</i>, 2012, vol. 4, no 3. - https://digitalhub.fifa.com/m/706a816b2b648b7d/original/evc2ypwa41mka4tk4nxa-pdf.pdf (reglas FIFA)

➤ **PLANIFICACIÓN ASIGNATURA**

I. Programación de contenidos y actividades				
Semana	Contenidos - Temas	Descripción de actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Reglas del futsal	Utilización de video para el conocimiento de las reglas del futsal y realización prácticas de las situaciones.	4	2
2	Conocimiento de cada posición en el terreno de juego.	Explicación teórica practica de labores posiciones dentro del terreno de juego. (portero, cierre, ala, pivot)	4	2
3	Fundamento técnico de dominio o recepción de balón.	El estudiante debe aprender a dominar o recepcionar de la manera más optima el balón.	4	2
4	Fundamento técnico de control de balón.	El estudiante debe aprender a controlar el balón, en las diferentes situaciones de realidad de juego.	4	2
5	Fundamento técnico de conducción de balón	El estudiante debe aprender a conducir el balón, con las diferentes superficies de contacto del pie.	4	2
6	Fundamento técnico de remate o disparo a portería.	El estudiante debe aprender a rematar en diferentes circunstancias a portería.	4	2

7	Fundamento técnico de cabeceo.	El estudiante debe aprender a utilizar el recurso del cabeceo en facetas ofensivas y defensivas.	4	2
8	Fundamento técnico del drible.	El estudiante debe aprender a utilizar el recurso de drible en diferentes situaciones en realidad de juego o duelos.	4	2
9	Fundamento técnico de la finta.	El estudiante debe aprender a utilizar el recurso de la finta en diferentes situaciones en realidad de juego.	4	2
10	Fundamento táctico defensivo, zona total.	El estudiante debe aprender a defender en una zona total dentro del terreno de juego. (marca al rival que pase por su sector, tanto sea en su terreno como en el del contrario)	4	2
11	Fundamento táctico defensivo, zona parcial.	El estudiante debe aprender a defender en una zona parcial dentro del terreno de juego. (marca en el terreno rival cuando este tiene la pelota en su terreno de juego y cuando se pasa a su propio la marcación pasaría a ser hombre a hombre)	4	2
12	Fundamento táctico defensivo de marcación al hombre	El estudiante debe aprender a defender en marca a un rival y trate de impedir que este reciba el balón cuando intenten dárselo.	4	2
13	Fundamento táctico ofensivo, salida de presión.	El estudiante debe aprender a manejar salidas de presión mediante táctica de movimientos. (3-1 y 4-0)	4	2
14	Fundamento táctico ofensivo, movilidad de demarcación.	El estudiante debe aprender a moverse luego de dar un pase, sobre todo si lo están marcando hombre a hombre, para esto sirve la movilidad.	4	2
15	Realidad de juego.	Aplicando todos los conceptos vistos anteriormente el alumno podría jugar un partido de fútbol y entender la lógica interna del deporte, logrando su aprendizaje significativo.	4	2