

**TALLER DE MEMORIA DE DERECHO PENAL INTERNACIONAL, DERECHO PENAL TRANSNACIONAL Y JUSTICIA DE TRANSICIÓN. PARTE II**

**Programa y syllabus del segundo semestre 2022**

|   |   |
|---|---|
| <b>Profesor/a a cargo</b>                               | Claudia Cárdenas Aravena  |
| <b>Naturaleza</b><br>(obligatorio, optativo o electivo) | Taller de memoria, parte II.  |
| <b>Requisitos</b>                                       | Taller de memoria de derecho penal internacional, derecho penal transnacional y justicia de transición. Parte I.  |
| <b>Número de Créditos</b>                               | 8   |
| <b>I. Descripción del curso</b>                         | <p>Se tratará de la segunda parte de un taller de memoria destinado a tener dos partes en total. En este semestre, se completará el trabajo de la memoria, del que ya hay un capítulo avanzado del semestre anterior.</p> <p>Si bien se desarrollarán temas específicos, se trabajará en una dinámica grupal, en la que los avances serán expuestos y discutidos entre los integrantes del taller, con miras a incentivar que puedan aprender de sus compañeros/as y apoyar sus trabajos con sus comentarios.</p> |
| <b>II. Objetivos Generales</b>                          | Terminar la memoria proyectada e iniciada en el semestre anterior.  |
| <b>III. Objetivos específicos</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practicar la dinámica del trabajo individual bajo la guía de un/a profesor/a.</li> <li>2. Que los y las estudiantes trabajen denotando el manejo de nociones básicas de investigación jurídica.</li> <li>3. Participar de una discusión del avance de</li> </ol>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>trabajo entre todos/as los/as estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Ejercitar la capacidad crítica constructiva y de reflexionar sobre la propia práctica.</li><li>5. Practicar el logro de los objetivos proyectados en un tiempo acotado.</li></ol>  |
| <b>IV. Contenidos</b>   | <p>Los contenidos específicos dependen de cada memoria. En este caso serán relevantes los factores de determinación de la pena en la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional y las acciones de revisión de las resoluciones dictadas por los Consejos de Guerra durante la Dictadura.</p>  |
| <b>V. Régimen de asistencia<sup>1</sup></b>                     | <p>De acuerdo a lo que disponga Dirección de Escuela para este semestre. En su defecto, Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.</p>   |
| <b>VI. Evaluaciones y ponderación de las mismas<sup>2</sup></b> | <p>Exposición de avances y comentarios compañeros/as sesión a sesión (30%).</p> <p>Capítulo(s) de la memoria distinto(s) del primero, entrega escrita en la última sesión del taller (70%).</p> <p>Será requisito para aprobar el taller la entrega de la memoria completa y terminada, en la versión que será evaluada para cumplir con el requisito de graduación. Sin embargo, la nota de la memoria completa no será parte de las notas del taller, por contar aparte de acuerdo al reglamento de Licenciatura.</p> |
| <b>VII. Metodología</b>   | <p>Exposición de avances tendientes a la reflexión sobre la propia práctica y a la resolución de inquietudes.</p>   |

<sup>1</sup> Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Considerar régimen excepcional del semestre.

<sup>2</sup> Conforme a las reglas establecidas en el artículo 37 y siguientes del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Comentarios a cada trabajo por pares y por la profesora.   |
| <b>VIII. Bibliografía</b> | a. Bibliografía obligatoria:<br><i>Las previstas en cada proyecto de memoria.</i><br>b. Bibliografía secundaria o complementaria:<br><i>Dependen de cada tema.</i> |

### SYLLABUS

| <b>Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje</b> | Se<br>m<br>an<br>a | Fecha           | Actividad/Materia  |
|--|--------------------|-----------------|--|
|  | 1                  | 18 de agosto    | Si ha habido ajustes a la planificación, exponerlos (Método: entrega previa de presentación, disponible para equipo docente como tarea y compañeros/as)  |
|  | 2                  | 22/8            | Discusión de avances.  |
|  |                    | 25 de agosto    | Entrega de resumen de avances durante la semana para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |
|  | 3                  | 29/8            | Discusión de avances.  |
|  |                    | 1 de septiembre | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para                      |



|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | equipo docente y compañeros/as.   |
| 4 | 5/9               | Discusión de avances.   |
| 5 | 12 /9             | Vacaciones de fiestas patrias hasta el día viernes 16/9   |
| 6 | 19/9              | Feriado por el día de las Glorias del Ejército  |
|   | 22 de septiem bre | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |
| 7 | 26/9              | Discusión de avances.   |
|   | 29 de septiem bre | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |
| 8 | 3/10              | Discusión de avances.   |
| 9 | 10/10             | Feriado por el día del Encuentro entre dos mundos   |
|   | 13 de octubre     | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |



|  |    |                 |   |
|--|----|-----------------|---|
|  | 10 | 17/10           | Discusión de avances.   |
|  |    | 20 de octubre   | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |
|  | 11 | 24/10           | Discusión de avances.   |
|  | 12 | 31/10           | Feriado por el día de las Iglesias Evangélicas y Protestantes   |
|  |    | 3 de noviembre  | Entrega de resumen de avances desde la última presentación para ser considerada en la discusión del lunes siguiente, de acuerdo a los items de la pauta de evaluación oral (la misma usada en taller I), dejando la presentación, disponible para equipo docente y compañeros/as. |
|  | 13 | 7/11            | Discusión de avances.   |
|  | 14 | 14 de noviembre | Entrega de la memoria completa, en una versión lista para ser evaluada.<br><br>Exposición de sus aspectos principales.  |