



PROGRAMA	
Nombre del curso	<i>Medicina Legal</i>
	<i>Fundamentos de medicina legal e investigación criminal</i>
Naturaleza del curso	<i>Electivo</i>
Equipo docente	<i>Luis Felipe Abbott Matus</i>
Descripción del curso	<i>Aproximación al trabajo de investigación criminal, la recolección y procesamiento de evidencia y la apreciación de la prueba científica desde la perspectiva de la medicina legal y las ciencias forenses.</i>
Objetivos generales	<i>Dar una visión general e integrada del trabajo pericial, con especial énfasis en el trabajo médico legal y forense como coadyuvante de la administración de justicia, particularmente en sede de la administración de justicia criminal.</i>
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• <i>Distinguir los procesos asociados a la creación de prueba científica en juicio y su valoración por tribunales penales</i>• <i>Identificar las instituciones, funciones y procesos de trabajo asociados a la investigación criminal</i>• <i>Conocer el catálogo de recursos técnicos y teóricos de la tradición científica forense desde una perspectiva histórica y actual;</i>• <i>Identificar las fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades de la integración del trabajo forense con el jurídico penal .</i>
Contenidos	<p><i>Presentación del Curso</i></p> <p><u><i>I. Prueba científica y justicia criminal</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pensamiento científico, razonamiento deductivo e investigación criminal</i>• <i>Valoración de la prueba y razonamiento judicial. Sana crítica. Déficits técnicos versus déficits jurídicos de la evidencia: la prueba inidónea y la prueba ilícita.</i> <p><u><i>II. Investigación criminal</i></u></p> <p><u><i>II. A Organización de la investigación</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Orgánica y procesos de trabajo</i>• <i>Situaciones especiales</i>• <i>Garantías y mecanismos de protección</i> <p><u><i>II.B.Criminalística y Medicina legal</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Principios generales y exigencias técnicas y de procedimiento.</i>• <i>Sitio suceso</i>• <i>Tanatología</i>• <i>Lesionología forense: aspectos generales</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>Accidentes de tránsito</i>○ <i>Armas de fuego</i>• <i>Sexología forense</i>• <i>Psiquiatría forense</i>• <i>Regulación práctica médica y determinación responsabilidad por negligencia</i> <p><u><i>III. Perito e informe pericial</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Estructura informe pericial</i>



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Declaración perito en audiencia: Examen y contraexamen perito</i> <p><u>IV. Investigación, víctima e imputado</u> <u>IV. A. Actividad policial e imputado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toma de declaraciones e interrogatorios</i> • <i>Psicobiología del testimonio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Registro de declaraciones</i> ○ <i>Reconocimiento de sospechosos</i> <p><u>IV.B. La víctima en la investigación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aporte de la víctima a la investigación</i> • <i>Víctima objeto de pericia y fuente de prueba</i> • <i>Derechos de la víctima.</i> • <i>Tratamiento</i>
Régimen de asistencia	<i>Mínimo 50 % de acuerdo a Reglamento</i>
Sistema de evaluaciones	<i>Trabajo de grupo con presentación de informes según análisis de casos.</i> <i>Presentaciones en clase.</i> <i>Ponderación según Reglamento.</i>
Bibliografía <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Accatino, D. (2011). Certezas, dudas y propuestas en torno al estándar de la prueba penal. Revista de derecho (Valparaíso), (37), 483-511.</i> 2. <i>Catálogo de peritajes del FBI</i> https://www.fbi.gov/services/laboratory 3. <i>Catálogo de peritajes Laboratorios de Criminalística Policía de Investigaciones de Chile, LACRIM y Laboratorio de Criminalística Carabineros de Chile, LABOCAR (Documentos de trabajo)</i> 4. <i>González – Wilhem, Leonardo (2018). Prueba pericial, litigación con peritos y medicina legal. Manual para abogados, jueces y peritos. Thomson Reuters.</i> 5. <i>Romo, O. (2017). Peritación médico – legal. Informe del perito forense. 1ª Edición, Editorial Metropolitana.</i> 6. <i>Teke, Alberto (2010). Medicina legal y criminalística. Editorial Metropolitana.</i> <p><i>Normativa y directrices técnicas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ley N° 19.451 (10 abril 1996)</i> 2. <i>Ley N° 21.057 (20 enero 2018)</i> 3. <i>Manual Primeras diligencias (actualización septiembre 2017)</i> 4. <i>Resolución (Ex) Servicio Médico legal N° 856 29/3/2018 Actualiza y aprueba instrucciones y normativas sobre áreas técnicas que indica.</i>
Bibliografía complementaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>American Academy of Psychiatry and the Law: Ethical Guidelines for the Practice of Forensic Psychiatry. Adopted May 1987. Revised October 1989, 1991, 1995.</i>



	<ol style="list-style-type: none">2. <i>Catanese, Ch. (2016). Colour Atlas of Forensic Medicine and Pathology, 2nd Edition, CRC Press.</i>3. <i>Coloma, R., Carbonell, F., Alfaro, C., Avilés, L. F., Báez, D., Bugeño, C., ... & Toledo, J. M. (2010). Nueve jueces entran en diálogo con nueve hipótesis acerca de la prueba de los hechos en el contexto penal. Ius et Praxis, 16(2), 3-56.</i>4. <i>De Luca, Stefano, Navarro, Fernando, Cameriere, RobertoP (2013) La prueba pericial y su valoración en el ámbito judicial español. RECPC, 15-19 ISSN1695- 0194</i>5. <i>Lee, H., et al. (2001) Henry Lee's Crime Scene handbook. Academic Press.</i>6. <i>Marín Verdugo, F. (2010). Declaración de la parte como medio de prueba. Ius et Praxis, 16(1), 125-170.</i>7. <i>Repetto, M. (2001). Toxicología Fundamental. Ed. Díaz de Santos.</i>8. <i>Robledo, A. M. (2015). La aportación de la prueba pericial científica en el proceso penal. Gac Int Cienc Forense [revista electrónica], 15.</i>9. <i>Saferstein, Richard. (2015). Criminalistics: an introduction to forensic sciences. 11° ed., Pearson.</i>
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	<i>Aquellos declarados en el programa de curso</i> <i>Además, si el docente o equipo lo estima conveniente, puede agregar otros Resultados de Aprendizaje (<u>optativos</u>) para esa versión del curso, que sean pertinentes a la estrategia didáctica o que emerjan de las situaciones o nuevos contextos</i>
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<i>Son delimitaciones que permiten afirmar cuándo el Resultado de Aprendizaje ha sido logrado o alcanzado satisfactoriamente</i>
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<i>Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el y la estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados. Y las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado</i>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	<i>Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje.</i>