

**PROGRAMA y SILLABUS**  
**TALLER DE MEMORIA SEGUNDO SEMESTRE 2022**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del curso</b>                                 | TALLER DE MEMORIA: JUSTICIA RESTAURATIVA I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PROFESOR:</b>                                        | JORGE UGARTE ABREGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naturaleza</b><br>(obligatorio, optativo o electivo) | OBLIGATORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Requisitos</b>                                       | DERECHO PROCESAL V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Horarios</b>                                         | Martes y Jueves 14.30 -- 15.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Número de Créditos</b>                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>I. Descripción del curso</b>                         | TALLER DE MEMORIA. Los alumnos deberán realizar una investigación sobre un tema específico relacionado con la JUSTICIA RESTAURATIVA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II. Objetivos Generales</b>                          | El curso comprende el análisis y delimitación del concepto de Justicia Restaurativa; sus orígenes; paralelo con la Justicia Retributiva; importancia de la justicia restaurativa en las fórmulas alternativas de resolución de los conflictos; la consideración de la víctima en los procesos en que se reconoce este tipo de Justicia; la importancia creciente en la solución integral del conflicto y la realidad de sistemas comparados.                                                                                                                                                                   |
| <b>III. Objetivos específicos</b>                       | Determinar las capacidades investigativa; de comprensión y conclusiva de los alumnos, las que deben quedar demostradas en las exposiciones orales y de discusión frente al grupo y en la elaboración del trabajo final de asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>IV. Contenidos</b>                                   | Está constituido básicamente por un marco conceptual, en el que se incluye la Justicia Retributiva como punto de comparación; tópicos generales relativos a los orígenes de esta clase de justicia; consideración de la víctima; los Puniendi del Estado y Justicia Restaurativa; Experiencias en derecho comparado, especialmente los casos de Nueva Zelandia, Australia; Canadá y Reino Unido y, en Chile, el caso del pueblo Mapuche; Manifestaciones en el sistema legal chileno a propósito del proceso penal (acuerdos reparatorios; medidas alternativas al cumplimiento de la sentencia condenatoria). |
| <b>V. Régimen de asistencia</b>                         | No obligatoria, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de la Carrera de Derecho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VI. Controles y ponderación de los mismos.</b>       | Se realizarán un solo control del curso, el que consistirá en la elaboración de un documento de trabajo final de asignatura por alumno sobre la base del trabajo realizado en el semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VII. Metodología</b>                                 | Serán dos sesiones semanales, martes y Jueves, en horario referido (o por definir), en las que se plantearán los aspectos mas importantes por el profesor, partiendo por los objetivos perseguidos, para luego clase a clase analizar el material bibliográfico utilizado y las conclusiones a que arriben los alumnos. Se utilizara un método de discusión guiada.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VIII. Bibliografía</b>                               | 1-. Marshall, Tony. Restorative Justice. An Overview. Home Office 1999.<br>2-. Bezemore, Gordon; Walgrave, Lode. "Restorative Juvenile Justice", 1999,.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3-. Masters, Guy. The boldest initiative for victims? Reviewing the limits and potential</p> <p>4-. Zehr, Howard. Changing Lenses: A new Focus for Crimea and Justice.</p> <p>5- BRAITHWAITE, JOHN. Inequality and Republican Criminology, en J. Hagan y R.D. Peterson "Crime and Inequality", Standford Univesity Press, pags. 277 – 327.</p> <p>6-. Gómez-Columer, Juan. Tuición procesal penal de menores y jóvenes en Justicia Penal de Menores y Jóvenes. González, José Luis y otros. Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia 2002.</p> <p>7-. Luis F. Gordillo Santana: La Justicia Restaurativa y la Mediación Penal. lustel, 2007.</p> <p>8-. Carnevali, Raúl. Las políticas de orientación a la víctima examinadas a la luz del derecho penal. Obra presentada en las primeras jornadas de derecho penal y ciencias penales. Pontificia Univesidad Católica de Valparaíso, Chile. Noviembre de 2004.</p> <p>9-. Revista de Derechos del Niño.</p> <p>10-.Revista CREA Universidad Católica de Temuco.</p> <p>11-.Boletines Jurídicos del Ministerio de Justicia de Chile.</p> <p>12-. Legislación Nacional. Código Procesal Penal; Ley de Pueblos Indígenas.</p> <p>13-. Base de Jurisprudencia de los Tribunales de Justicia.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SYLLABUS

| CLASE | CONTENIDOS                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Introducción a la Justicia Restaurativa.</b>             |
| 2     | <b>Justicia Restaurativa y resolución de conflictos.</b>    |
| 3     | <b>Explicación de normas sobre talleres de Memoria.</b>     |
| 4     | <b>ASIGNACION DE TEMAS DE INVESTIGACIÓN.</b>                |
| 5     | <b>Desarrollo de investigación, guía del profesor</b>       |
| 6     | id                                                          |
| 7     | id                                                          |
| 8     | id                                                          |
| 9     | id                                                          |
| 10    | id                                                          |
| 11    | <b>Exposiciones sobre avance y observaciones</b>            |
| 12    | id                                                          |
| 13    | id                                                          |
| 14    | id                                                          |
| 16    | <b>Continuación de la investigación, guía del profesor.</b> |

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 17 | id                    |
| 18 | id                    |
| 19 | id                    |
| 20 | id                    |
| 21 | Recepción de trabajos |
| 22 | Calificación          |
| 23 | Calificación.         |