

## **SYLLABUS**

### **PROGRAMACIÓN DE CURSO**

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar - ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

## **I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular**

**1.1. Nombre del curso o A.C.: Curso de Historia del Derecho I “El milenio de la ciudadanía”**

**1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): Primer semestre 2022.**

**1.3. SCT (cantidad de créditos): 5 créditos.**

**1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): 135 horas en total.**

**1.5. Requisitos:**

**1.6. Propósito:**

Curso de carácter obligatorio.

Semestre / Año: Primer Semestre 2022.

Profesores responsables: Bernardino Bravo Lira y Roberto Cerón Reyes.

### **1. Introducción**

1.1. Extensión del curso de Historia del Derecho: El curso de historia del derecho abarca desde Roma hasta la Postmodernidad. Sin Roma no se entiende ni la terminología, ni las nociones ni las instituciones básicas del derecho vigente. Por eso, para entender el derecho actual y sus problemas, debemos conocer previamente el de Roma.

1.2. Desarrollo: El estudio comprende tres momentos fundamentales que, en principio, corresponden a otros tantos semestres. Dichos momentos son:

\*Ius civile romano

\* Utrumque ius europeo

\* Los dos derechos en la Europa e Iberoamérica modernas

1.3. Objetivos que se complementan con los resultados de aprendizaje descritos en el programa oficial:

- a) Forjar en el alumno un criterio jurídico, a través de la tensión hecho –derecho, analizada en el tiempo.
- b) Familiarizar al estudiante con la dinámica problema-solución (desafío- respuesta) en el derecho del Viejo Mundo y luego del Nuevo.
- c) En concreto, el estudiante deberá manejar una serie de nociones fundamentales de suerte que perciba su significación originaria y las variaciones que experimenta según tiempos y lugares.
- d) En suma, el alumno debe aprender a situar el derecho chileno e hispanoamericano dentro de los grandes escenarios en los cuales se forjó. A saber, el primero subyacente, constituido por Roma y el mundo antiguo; el segundo, superpuesto al anterior, constituido por Europa y el mundo medieval y, en fin, el actual, derivado del precedente, formado por Europa y el mundo moderno unificado bajo su preponderancia.

## 2. Desarrollo del programa

Advertencia: a fin de ayudar al estudiante se señalan separadamente algunas nociones fundamentales.

**Introducción:** Historia e historia del derecho. *Grandes visiones de la historia. De la Civitas Die al Study of History.*

**Primera parte:** *Ius Civile* en Roma. (siglos VIII a.C. – V d.C.). El milenio romano de la ciudadanía.

1. Introducción. La *urbs* romana frente a la ciudad antigua, los reinos e imperios, el mundo celta y la polis griega.

1. *Urbs et orbis*. Romanización. Personalidad como base de la aplicación del derecho romano. El hombre como ingenuo y como ciudadano. Ciudad y ciudadanía (personalidad del derecho civil). República, senado, magistraturas. Romanización y romanización militar, cultural y jurídica. Romanización jurídica: apertura de la ciudadanía en la urbe y en el orbe. Desfondamiento de las ciudades y de la ciudadanía: del ciudadano al súbdito. Derecho clásico, derecho de juristas, derecho postclásico. Imperio: del principado al dominado. El caso de la romanización jurídica de España (Edicto de Vespasiano, Constitución Antoniniana).

2. *Sacra et profana*. Cristianización. El hombre como persona entre dos poderes. Nadie tiene poder para disponer enteramente de la persona. Interacción derecho canónico - derecho romano. Iglesia y derecho canónico. Bautismo como base de la aplicación del derecho canónico. Iglesia y cristianización. Cristianismo, visión del mundo y repercusiones jurídicas. Persecuciones a la Iglesia y tolerancia. Dualidad y limitación de los poderes, temporal y espiritual.

3. *Imperium et Ecclesia*. Ocaso del mundo antiguo. Derecho postclásico. Poderes universales: dominado y papado. Cristianismo y vulgarismo. Del derecho de juristas al derecho vulgar, legislado y consuetudinario. Colecciones legales. De las XII Tablas al Corpus Iuris de Justiniano. Dualidad Imperio - Iglesia, derecho civil - derecho canónico, ciudadano – fiel. Cristianización del derecho: el hombre como persona. Familia, esclavitud y propiedad. Auge de formas señoriales. Migraciones germánicas. La estirpe. Fin del mundo antiguo.

Análisis de textos.

*Nociones jurídicas básicas:*

Romanización – mores maiorum - ciudadanía - potestas – auctoritas – magistrado – foedus – municipio – jurisprudencia – derecho romano clásico – derecho romano vulgar – urbs et orbis – imperator – Principado – Dominado- cristianización del derecho – poder universal, potestas temporal y auctoritas espiritual – codex.

**Segunda parte:** De la *Pars occidentis* a la Europa rural e iletrada altomedieval (siglos V – XI). Entre las grandes migraciones de pueblos y el surgimiento de las universidades y las *summas*: teológica (Santo Tomás), jurídica (Siete Partidas) y poética (Divina Comedia). Del salvataje de la cultura e instituciones antiguas: Isidoro y sus Etimologías y Justiniano y el *Corpus*. Tránsito del milenio de la ciudadanía al milenio del Estado.

1. *Derechos sin ley y sin juristas*. Migraciones germánicas y formación de la Europa alto medieval. Los germanos en tiempos de Tácito. El hombre y su estirpe. La estirpe real. Personalidad de los derechos germánicos.

2. *Autoarticulación*. La Europa de señoríos y abadías. Cultura oral y rural. Multiplicidad de derechos europeos. Núcleo básico: tierra – gente – derecho. Señorío: *auxilium et consilium*. Autoprotección: estirpe, *amicitia* y gobierno como corrección, protección y represión (mantener en paz y justicia). Clericalización de la cultura literaria: obispados y abadías. Trilogía: *oratores, bellatores y laboratores*.

2. *Reino Hispano Visigodo*. Realeza, Iglesia y nobleza. Concilios visigóticos. Isidoro de Sevilla y sus *Etimologiae: rex eris si recte facias si non facias non eris*. Habeas corpus visigótico. *Liber iudiciorum*. Desplome del reino.

3. *Reconquista*. La península ibérica frontera entre dos mundos: la Cristiandad y el Islam. Al-Andalus y reinos cristianos. Un mundo pluricultural. Derechos de creencia. Personalidad del derecho: canónico-romano, islámico, mozárabe y foral. El musulmán, sujeto al califa, sin distinción entre lo religioso y lo profano. El mozárabe hombre de dos mundos y el repoblador hombre del lugar, del señor y de la Iglesia. Reconquista y

re población. Autoarticulación de la España cristiana. Fuero de albedrío. Bienes de la persona (honor, vida y hacienda). Fazañas, fueros locales y personales. Derecho local y territorial.

*Nociones jurídicas básicas:*

Ámbito universal, territorial y local. Señorío. Abadía. Autoprotección, venganza de la sangre, wergeld. Bienes de la persona: *honor, vida y hacienda*. Derecho territorial, personal y local. Principado. Monarquía y realeza. Clero secular y regular. Nobleza. Reconquista. Repoblación. Cartas pueblas, cartas de fuero.

### **3. Bibliografía específica de la cátedra**

*Manuales Generales*

- Barrientos, Javier, *Introducción a la historia del derecho chileno*. Santiago, 1994.
- Coronas González, Santos, *Manual de Historia del Derecho español*. Valencia, 1996.
- Escudero, José Antonio, *Curso de Historia del Derecho*. Madrid 1985.
- García Gallo, Alfonso, *Manual de Historia del Derecho español*, 2 vols. Madrid, 1959-62.
- Iglesia Ferreiros, Aquilino, *La creación del Derecho*, 2 vols. Madrid 1996
- Sánchez Arcilla Bernal, José, *Historia del Derecho*, Madrid 1995.
- Tomás y Valiente, Francisco, *Manual de Historia del Derecho español*. Madrid, 1979.
- Bravo Lira, Bernardino, *Grandes Visiones de la Historia*. Santiago, 2010.
- Bravo Lira, Bernardino, *Formación del Derecho Occidental*. Santiago, 1970.
- Herzog, Tamar. *Una breve historia del derecho europeo*. Madrid, 2019.

*Primera Parte: Ius Civile romano. El milenio romano de la ciudadanía*

- Biondi, Biondo, *Il diritto romano cristiano*, 3 vols., Milán.
- Boissier, Gastón, *La fin du paganisme*, 2 vols., Paris, 1903.
- Casavola, Franco, "La legalità per i cristiani pre-gustiniani", en *Labeo*, Nápoles 1958.

- Dawson, Christopher, *La religión y el origen de la cultura occidental*, trad. castellana, Madrid, 1995.
- Declareuil, Joseph, *Roma y la organización del derecho*, Barcelona, 1928.
- Demandt, Alexander, *Der Fall Roms*, Munich, 1984.
- Ellul, Jacques, *Historia de las instituciones de la antigüedad*, Madrid, 1970.
- El mismo, *Roma de los orígenes a la última crisis*, Buenos Aires 1970.
- Gaudemet, Jean, *Le droit de l'Antiquité*, París 1967, 19
- Él mismo, *Institutions de L'Antiquité*, París 1967
- Gonzague de Reynold, Conde de, *La formación de Europa*, 7 vols, El Imperio Romano, Madrid, 1950.
- Rostovtzeff, Michel, *Historia social y económica del Imperio Romano*, 2 vols., Madrid, 1962.
- Bancalari, Molina, Alejandro. *Orbe Romano e Imperio Global. La romanización desde Augusto a Caracalla*. Santiago, 2007.

*Segunda Parte: origen consuetudinario de los derechos europeos. Tránsito del milenio romano de la ciudadanía al milenio del Estado*

- Aschieri, Mario, *Istituzioni medievali, una introduzione*. Bolonia, 1994
- Althoff, Gerd, *Verwandte, freunde und getreue der stat*, 1990
- Bravo Lira, Bernardino, "Nueva Historia de los Godos", en *Revista Chilena de Historia del Derecho* 8, Santiago, 1981.
- El mismo, "Del imperio a los Estados, Universalismo y Pluralismo en el orden mundial", en *Revista Chilena de Historia del Derecho*, Nº 17, Santiago, 1992 – 1993.
- Brunner, Otto, *Land und Herrschaft*, Viena, 1965.
- El mismo, *La estructura interna de occidente*, Madrid 1991.
- Cortese, Ennio, *Il diritto nella storia medievale. Il Gigno Galileo Galilei*. Roma, 1995.
- Ganshof, Francois Louis, *El feudalismo*, Barcelona 1985.
- García Moreno, Luis, *Historia de la España Visigoda*, Salamanca 1983.
- López-Amo, Angel, *El poder político y la libertad*, Madrid, 1952.
- Senellart, Michel, *Les arts de gouverner, du regimen médiéval au concept de gouvernement*, Paris, 1995.
- Colemanm Janet, *The individual in political theory and practice*, Claremon, 1996.
- Dumont, Louis, *Essais sur L'individu*, Genova, 1983.
- Gurevic A. J., *La categoría Della cultura medievale*, Torino, 1983.
- Ullmann, Walter, *The individual and Society in the Middle Age*, Johns Hopkins University Press, Londres, 1966.

- Gurjewitsch, Aarong, *Das Individuum vm europaischen mittelater*. Munchen, 1994.
- Rojas Donat, Luis. *Para una meditación de la Edad Media*. Hualpén (Chile), 2009.
- Cerda Costabal, José Manuel (Editor). *Occidente. Historia y cultura*. Santiago, 2014.

#### 4. Evaluaciones y reglas administrativas y otros aspectos vinculados al funcionamiento del curso.

Estos aspectos serán informados en la primera sesión del curso, sin perjuicio de figurar en la programación semanal del curso, incorporada más abajo.

**Asistencia:** No se exige asistencia como requisito para aprobar el curso, mas el diseño pedagógico del programa se basa en un sistema de clases presenciales (híbridas).

#### II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana (clase)	Resultado de Aprendizaje (para ver el detalle, véase el programa oficial del curso)	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Lu. 14/3 N° 1	No contempla	Presentación del curso y de los alumnos	Clase híbrida	No contempla	No contempla	Cruz Barney, Óscar. "La importancia de la historia del derecho" (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VEszgFEVwRO">https://www.youtube.com/watch?v=VEszgFEVwRO</a>	No contempla

Mi. 16/03 N° 2	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 2	Descripción general del ciclo de historia del derecho: “Dos milenios de historia jurídica”	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	
Vi. 18/03 N° 3	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (I)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010
Lu. 21/03 N° 4	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 2	La cátedra de historia del derecho en Chile. Historiografía jurídica. Concepto y objeto de la historia del derecho	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	- Cattán, Ángela, “Doscientos cuarenta años de estudios de derecho en Chile”, en: Dougnac, Antonio; Vicencio, Eyzaguirre (editores). <i>La Escuela Chilena de Historiadores del Derecho y los estudios jurídicos en</i>

							<p><i>Chile</i>. Tomo I. Santiago, Universidad Central de Chile, 1999, pp. 19-25.</p> <p>- Garriga, Carlos, "Historia y derecho, historia del derecho"</p>
Mi. 23/03 N° 5	<p>Resultado de aprendizaje N° 2</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p>	El mundo antiguo. Roma y la romanización (I). Concepto de romanización	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Bancalari, Alejandro. <i>Orbe romano e imperio global. La romanización desde Augusto a Caracalla</i>. Santiago, 2007, Editorial Universitaria, pp. 65-99</p>
Vi. 25/03 N° 6	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (II)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i>. Santiago, Editorial Universitaria, 2010</p>

Lu. 28/03 N° 7	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (II). Etapas de la romanización. Romanización de la Península Ibérica	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bancalari, Alejandro. <i>Orbe romano e imperio global. La romanización desde Augusto a Caracalla</i> . Santiago, 2007, Editorial Universitaria, pp. 65-99
Mi. 30/03 N° 8	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (III). La romanización jurídica. Esfera territorial	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 01/04 N° 9	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (III)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010

Lu. 04/04 N° 10	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (IV). La romanización jurídica. Esfera local. El municipio	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla
Mi. 06/04 N° 11	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (V). La romanización jurídica. Esfera local. El municipio.	Clase híbrida	No contempla	No contempla	“Municipio romano” (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=adP6frQiYGg">https://www.youtube.com/watch?v=adP6frQiYGg</a>	No contempla
Vi. 08/04 N° 12	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (IV)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010

Lu. 11/04 N° 13	<p>Resultado de aprendizaje N° 2</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	El mundo antiguo. Roma y la romanización (VI). La romanización jurídica. Esfera personal. La ciudadanía	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Andrades, Eduardo, "La transformación de la ciudadanía romana en el fin del Imperio", en: <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i> , N° 39, Valparaíso, 2017, pp. 61-83
Mi. 13/04 N° 14	<p>Resultado de aprendizaje N° 2</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	El mundo antiguo. Roma y la romanización (VII). La romanización jurídica. Esfera personal. La ciudadanía	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Andrades, Eduardo, "La transformación de la ciudadanía romana en el fin del Imperio", en: <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i> , N° 39, Valparaíso, 2017, pp. 61-83

Vi. 15/04	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
Lu. 18/04 N° 15	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (VIII). La vulgarización del derecho romano	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Fuentes, Adrián, "La vulgarización del derecho legislado", en: <i>Revista Chilena de Derecho</i> , Vol. 27 N° 4, Santiago, 2000, pp. 777-805
Mi. 20/04 N° 16	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Roma y la romanización (IX). La vulgarización del derecho romano	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Fuentes, Adrián, "La vulgarización del derecho legislado", en: <i>Revista Chilena de Derecho</i> , Vol. 27 N° 4, Santiago, 2000, pp. 777-805
Vi. 22/04 N° 17	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (V)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial

							Universitaria, 2010
Lu. 25/04 N° 18	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El mundo antiguo. Ocaso del imperio romano y tránsito al mundo medieval (I)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	- Bravo, Bernardino, "Del imperio a los estados. Universalismo y pluralismo en el orden mundial", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 17, Santiago, 1992, pp. 7-22.  - Dawson, Christopher. <i>La religión y el origen de la cultura occidental</i> . Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1953, pp. 9-27
Mi. 27/04 N° 19	Resultado de aprendizaje N° 2	El mundo antiguo. Ocaso del imperio romano y tránsito	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	"Caída del imperio romano" (YouTube)	- Bravo, Bernardino, "Del imperio a los estados.

	<p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p>	al mundo medieval (II)				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w">https://www.youtube.com/watch?v=jVilziHdc9w</a>	<p>Universalismo y pluralismo en el orden mundial", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 17, Santiago, 1992, pp. 7-22</p> <p>- Dawson, Christopher. <i>La religión y el origen de la cultura occidental</i>. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1953, pp. 9-27</p>
Vi. 29/04 N° 20	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (VI)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010.
Lu. 02/05 N° 21	Resultado de aprendizaje N° 2	Los germanos (I)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada	No contempla	No contempla	- Cayo Cornelio Tácito, <i>La</i>

	<p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p>			en el apartado de "Apoyo bibliográfico"			<i>Germania</i> , múltiples ediciones
Mi. 04/05 N° 22	<p>Resultado de aprendizaje N° 2</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	Los germanos (II). El derecho germánico	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	- Herrera, Héctor, "La "Germania" de Tácito. El problema del significado del escudo" (reedición), en: <i>Tiempo y Espacio</i> , N° 5, Concepción, 2013, pp. 97-11
Vi. 06/05 N° 23	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (VII)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010

Lu. 09/05 N° 24	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El reino visigodo (I)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Núñez, Cristian. <i>El derecho en la España visigoda</i> (apunte). Santiago, 2005
Mi. 11/05 N° 25	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El reino visigodo (II)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Núñez, Cristian. <i>El derecho en la España visigoda</i> (apunte). Santiago, 2005
Vi. 13/05 N° 26	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (VIII)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010

Lu. 16/05	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico
Mi. 18/05	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico
Vi. 20/05	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico	Receso académico
Lu. 23/05 N° 27	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El reino visigodo (III).	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Núñez, Cristian. <i>El derecho en la España visigoda</i> (apunte). Santiago, 2005
Mi. 25/05 N° 28	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	El reino visigodo (IV).	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	Una enciclopedia medieval: Las Etimologías de San Isidoro de Sevilla (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rAVwjazuKc">https://www.youtube.com/watch?v=2rAVwjazuKc</a>	Núñez, Cristian. <i>El derecho en la España visigoda</i> (apunte). Santiago, 2005

Vi. 27/05 N° 29	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (IX)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010
Lu. 30/05 N° 30	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	Caída del reino visigodo. Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (I).	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	- Lorente, Marta; Vallejo, Jesús, <i>Manual de Historia del Derecho</i> , Tirant Lo Blanch, 2012. Capítulo I. Derecho, sociedad y cultura entre la Antigüedad y el Medioevo (siglos III-X), pp. 17-58  - Montgomery, W. <i>Historia de la España islámica</i> . Madrid,

							<p>Alianza Editorial, reimpresión, 2001, pp. 10-22</p> <p>- Ladero Quesada, Miguel Ángel. <i>La formación medieval de España</i>. Territorio. Regiones. Reinos. Alianza Editorial, reimpresión, 2011, pp. 13-41</p>
Mi. 01/06 N° 31	<p>Resultado de aprendizaje N° 2</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 3</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 5</p>	<p>Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (II). Formación de los reinos cristianos.</p>	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>- Lorente, Marta; Vallejo, Jesús, <i>Manual de Historia del Derecho</i>, Tirant Lo Blanch, 2012. Capítulo I. Derecho, sociedad y cultura entre la Antigüedad y el Medioevo</p>

							(siglos III-X), pp. 17-58  - Montgomery, W. <i>Historia de la España islámica</i> . Madrid, Alianza Editorial, reimpresión, 2001, pp. 10-22  - Ladero Quesada, Miguel Ángel. <i>La formación medieval de España</i> . Territorio. Regiones. Reinos. Alianza Editorial, reimpresión, 2011, pp. 13-41
Vi. 03/06 N° 32	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (X)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> .

							Santiago, Editorial Universitaria, 2010
Lu. 06/06 N° 33	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	Conquista y re poblamiento de la Península Ibérica (III). El derecho altomedieval.	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Figuroa, María A.: "Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos humanos en la legislación hispano- chilena", en: <i>Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales</i> , N° 2, 1967, pp. 33- 101
Mi. 08/06 N° 34	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5	Conquista y re poblamiento de la Península Ibérica (IV). El derecho altomedieval.	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Figuroa, María A.: "Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos humanos en la legislación hispano- chilena", en: <i>Estudios de</i>

							<i>Historia de las Instituciones Políticas y Sociales, N° 2, 1967, pp. 33-101</i>
Vi. 10/06 12:30- 13:30	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.</b>	Evaluación parcial  <b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 19, con exclusión de aquellas dedicadas a las “Grandes visiones de la Historia”. Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no puedan rendir la prueba en la fecha oficial, se ofrecerá otra</b>

							fecha. Esta última será programada por la cátedra e informada oportunamente a los alumnos.
Lu. 13/06 N° 35	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 5  Resultado de aprendizaje N° 6	Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (V). El derecho altomedieval.	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Figuroa, María A.: "Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos humanos en la legislación hispano-chilena", en: <i>Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales</i> , N° 2, 1967, pp. 33-101
Mi. 15/06 N° 36	Resultado de aprendizaje N° 2  Resultado de aprendizaje N° 3  Resultado de aprendizaje N° 4	Una mirada panóptica al <i>ius commune</i> europeo	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 5						
Vi. 17/06 N° 37	Resultado de aprendizaje N° 1	Grandes visiones de la Historia (XI)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino. <i>Grandes visiones de la historia</i> . Santiago, Editorial Universitaria, 2010

**Otras fechas relevantes:**

- Extraordinario parcial: 15/06.
- Examen: 18/07: **Materia de clases (sesiones N° 20 a N° 37 y todas aquellas vinculadas a las "Grandes visiones de la Historia")**. Adicionalmente, las lecturas asociadas a las clases que serán evaluadas. Para aquellos que no rinden la prueba parcial, se evaluará toda la materia del semestre.
- Extraordinario examen: 26/07.

**Otros temas de interés:**

- Trabajo "Ficha bibliográfica". Actividad obligatoria. Será evaluado usando una escala de 1.0 a 7.0. Bonificación: hasta 0.5 décimas, a partir de una nota mínima (3.0). Fecha de entrega: viernes 15 de abril hasta las 12:30 horas.
- Seminarios. Actividad obligatoria. Se desarrollarán durante la semana del 6 de junio. Serán ofrecidos por los ayudantes del curso y evaluados usando una escala de 1.0 a 7.0. La nota se compondrá de: i) asistencia y participación activa en la sesión (50%) y ii) elaboración de informe (máximo 4 carillas) (50%). Bonificación: hasta 0.5 décimas, a partir de una nota mínima (3.0).
- Coloquio "Raíces histórico-jurídicas del derecho social". Actividad voluntaria. Fecha por determinar. Bonificación: 0.2 décimas por asistir a la actividad.