

Fronteras de Chile

PROGRAMA PRIMER SEMESTRE 2022

PROGRAMA

Profesor/a a cargo	Mario Arnello Romo
Naturaleza (obligatorio, optativo o electivo)	Electivo
Requisitos	Derecho Internacional Público
Número de Créditos	4
I. Descripción del curso	El territorio de un Estado es un elemento objetivo o material, fundamental para la existencia del Estado, necesario junto a los otros dos –población y organización política o Gobierno- y al elemento subjetivo o jurídico esencial que es la soberanía, para ser sujeto de Derecho Internacional. El territorio es precisado por sus fronteras, que lo delimitan, y que tienen connotaciones trascendentes, geográficas, jurídicas, jurisdiccionales, estratégicas y militares; tanto al determinar el ámbito de su soberanía interna, como en el orden internacional. Entre los contenidos introductorios del curso se insertan lecciones generales sobre aspectos de ciencias relacionadas: geografía y geopolítica, así como antecedentes históricos que permiten concebir la importancia determinante que tanto el territorio, la visión del espacio geográfico que ocupa, y los desafíos que genera, como la eventual expansión del mismo, han tenido para un Estado, y para los que comparten sus fronteras. La formación histórica del territorio de Chile, desde que se inicia la conquista, la determinación jurídica de sus fronteras y los Gobiernos de la Colonia, hasta 1810; la creación del principio del uti possidet, para delimitar a las naciones independientes en Sudamérica, como sucesores de España en sus respectivos territorios; y los grandes instrumentos jurídicos –tratados o laudos arbitrales- que fueron fijando aquellos nue-

	vos Estados para resolver sus controversias y dar estabilidad a las fronteras; van a constituir, sucesivamente, las materias contenidas en el curso. Asimismo, la naturaleza real de las fronteras, que revela que éstas configuran siempre para todos los Estados un ingrediente político trascendente, aun cuando no se presenten conflictos ni controversias territoriales ya abiertas con los Estados vecinos, es analizada precisamente en el curso. La consideración de situaciones específicas o de conflictos graves que han ocurrido a pesar de la vigencia de tratados jurídicamente inobjetables, da una comprobación viva de aquella naturaleza que no puede desatenderse.
II. Objetivos Generales	El curso se propone dar a los alumnos un conocimiento del territorio de Chile y de sus fronteras, sostenido en la geografía y en la historia, y hoy día sustentado en instrumentos jurídicos precisos y reconocidos por el Derecho Internacional, que fijan los límites terrestres y marítimos con sus vecinos sudamericanos. Los medios de análisis que se proporcionará, permitirán a los alumnos valorar la trascendencia del territorio y de las fronteras nacionales; formar su propio juicio crítico, y comprender la necesidad de dar a las zonas fronterizas las comunicaciones y medios para fortalecer su solidez y desarrollo.
III. Objetivos específicos	
IV. Contenidos	I. Introducción. El Estado y el territorio. Teorías Jurídicas y Políticas sobre el territorio. Realidad geográfica y espacial. Valoración y visión geopolítica del territorio y del espacio en el planeta. Enseñanza de la historia. Trascendencia de la geografía. Contextura y formación del territorio del Estado. Teoría, significados, clasificaciones y morfología de las fronteras. Leyes de la expansión del territorio. Del núcleo vital originario al Estado-nación. II. El territorio en la Historia de América. 1. Una geografía ignorada que, al ser descubierta, tierra y océano, dobla la dimensión del planeta

	Tierra. 2. Descubrimientos, conquista y colonización; títulos jurídicos y ocupación; y primeras formas de delimitar el territorio de cada unidad administrativa y de gobierno. 3. El territorio de Chile. Síntesis histórica de su formación. La visión y realizaciones de Pedro de Valdivia. Las primeras fronteras fijadas. Las reales cédulas que ratifican los límites (1552); y las que lo extienden hasta el Estrecho de Magallanes (1554). Desde 1555, el territorio del Reino de Chile comprende todo el cono sur de América, desde el Desierto de Atacama hasta la Antártica, y cien leguas desde el Océano Pacífico al Oriente, y en el extremo austral entre los dos océanos. Realidad histórica, jurídica y geográfica, en los siglos XVI, XVII y XVIII. 4. Las fronteras de los nuevos Estados americanos. Los problemas de indefinición, de los espacios vacíos. No hay res nullius y el uti possideti de 1810. Un principio teórico, jurídico, reconocido pero no aplicado en general. III. El territorio de Chile independiente. 1. El uti possideti de 1810. 2. Derechos específicos sostenidos; derechos no precisados; no ocupados o abandonados. 3. Errores y alteraciones en la visión del territorio. 4. Subordinación mental a ideologismos de la herencia territorial. 5. La frontera Norte y sus alteraciones. 6. La frontera Este y sus discusiones. 7. Diferentes vías, medios y caminos de solución de controversias. 8. El dominio antártico. 9. Análisis histórico y geopolítico 10. Disyuntivas opuestas y resultado final IV. Las fronteras fijadas y reconocidas en tratados y laudos arbitrales. 1. Frontera Norte: con el Perú a) Tratado de 1883 b) Tratado de 1929 c) Convenciones de 1952 y 1954
--	---

	d) La cuestión de la impugnación del límite marítimo 2. Frontera Nor-Este: con Bolivia a) Tratado de 1884 b) Tratado de 1904 3. Frontera Este: con Argentina a) Tratado de 1881 b) Protocolo de 1893 c) Acta de los Peritos 1898 d) El caso de la Puna de Atacama e) El Arbitraje británico y el Laudo 1902 f) El Arbitraje británico y el Laudo 1967 g) El arbitraje británico y el Laudo de 1977 h) Guerra frustrada; Mediación del Papa; y i) El tratado de 1984 j) Los acuerdos de 1991 y sus consecuencias. k) Arbitraje de Laguna del Desierto. l) El tratado de 1998, Campo de Hielo Sur. 4. Frontera Sur: el territorio Antártico a) Un territorio con derechos “congelados”, los efectos del Tratado y el Sistema antártico. b) Una advertencia necesaria 5. Frontera Oeste: el Océano Pacífico a) concepción de una frontera integral b) visión oceánica del territorio chileno. c) 5 estrategias para su desarrollo. V. Visión de Chile, siglo XXI. 1) Desafíos del siglo XXI 2) Desarrollo de las fronteras interiores 3) Una nación oceánica 4) Exigencias para superar los desafíos.
V. Régimen de asistencia¹	El que fije el reglamento
VI. Evaluaciones y ponderación de las mismas²	Las que fije el reglamento
VII. Metodología	El conjunto de técnicas docentes por medio de las cuales se desarrollarán los contenidos de las asignatu-

¹ Conforme a las reglas establecidas en el artículo 32 del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Considerar régimen excepcional del semestre.

² Conforme a las reglas establecidas en el artículo 37 y siguientes del Reglamento y Plan de Estudios de los Estudios Conducentes al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

	ras, serán la clase expositiva con apoyo de transparencias que indiquen fronteras y otras materias a tratar, la lectura obligatoria de algunos textos generales o específicos y la realización de trabajos sobre algunos puntos por los alumnos que permitan evaluar su comprensión de determinadas materias. Y, la exigencia de aprender a manejar mapas y elementos de geografía indispensables, y realizar una activa participación en el curso.
VIII. Bibliografía	a. Bibliografía obligatoria: 1. Jaime Eyzaguirre, Breve historia de las Fronteras de Chile, Editorial universitaria 1994 (clasificación 327.83E98 B.H). 2. Santiago Benadava, Historia de las Fronteras de Chile, Editorial Universitaria 1993 (clasificación 327.83B456 H.F) Bibliografía sugerida: b. Bibliografía secundaria o complementaria: 1. Arnello, Mario. Visión de Chile de don Pedro de Valdivia (1991). En: Revista Chilena de Geopolítica. 2. Arnello, Mario . Perspectivas futuras del territorio antártico chileno (1987). En: Revista Chilena de Geopolítica. 3. Arnello, Mario . Visión geopolítica de Chile en el año 2050 (1986). En: Revista Chilena de Geopolítica. 4. Arnello, Mario _____. Trascendencia geopolítica del descubrimiento de América (1992). En: Revista Chilena de Geopolítica. 5. Arnello, Mario . Intuición y visión geopolítica en la formación de Chile y construcción de su frontera (1990). En: Revista Chilena de Geopolítica. 6. Arnello, Mario. Chile y el tercer milenio en el Pacífico (1989). En: Revista Chilena de Geopolítica. 7. Arnello, Mario . Proyección oceánica de Chile (1992). En: Revista Chilena de Geopolítica. 8. Arnello, Mario . Los nacionalismos en la cuen-

	ca del Océano Pacífico (1994). En: Revista Chilena de Geopolítica. 9. Arnello, Mario. El mar en el futuro de Chile (1988). En: Revista Chilena de Geopolítica. 10. Arnello, Mario. Exigencias y orientaciones para construir el destino oceánico de Chile (1989). En: Revista Chilena de Geopolítica. 11. Arnello, Mario . La geopolítica en el futuro de Chile (1990). En: Revista Chilena de Geopolítica. 12. Arnello, Mario . Reflexiones acerca de la visión geopolítica de Chile del General A.P.U. (1998). En: Revista Chilena de Geopolítica. 13. Arnello, Mario. Informes a la comisión de Relaciones Exteriores del Senado sobre el tratado de Campo de Hielo Sur de 1991; con anexo de mapas históricos y croquis personales del área. Inédito. 14. Arnello, Mario. Informe a la Comisión de Relaciones Exteriores del Senado sobre el tratado de 1998. Inédito. 15. Lagos Carmona, Guillermo. "Historia de las Fronteras de Chile". 4 Tomos, Editorial Andrés Bello. 16. Bazán Dávila, Raúl. "El Patrimonio Territorial que recibimos del Reino de Chile", Editorial Universitaria. 17. Silva, Osvaldo. "Atlas de la Historia de Chile", Editorial Universitaria 18. Ensayos sobre temas materias del curso proporcionados por el Profesor. (Fotocopiadora, 4° piso, y ucursos). 19. Ríos Gallardo, Conrado. "Chile y Bolivia definen sus fronteras 1842-1904", Editorial Andrés Bello 20. Ríos Gallardo, Conrado. "Chile y Perú negocian sus fronteras", Editorial Andrés Bello. 21. Vásquez de Acuña, Isidoro. "Juan de la Cruz Cano y Olmedilla; Mapa de la América Meridional, Colección Terra Nostra. 22. Carrasco, Germán. "El Laudo Arbitral del Canal Beagle", Editorial Jurídica.
--	--

	23. “Las Fronteras Antárticas de Chile”, Instituto de Ciencias Políticas, U de Chile. 24. Pinochet de la Barra, Óscar. “La Antártica Chilena”, Editorial Andrés Bello y Centro de Estudios Estratégicos de la Armada. 25. Barros, José Miguel. “Palena: un río un arbitraje”, Editorial Santillana. 26. Illanes, Javier. “Arbitraje Laguna del Desierto”, RIL Editores 27. “Política antártica de Chile”, Instituto de Estudios Internacionales, U de Chile. 28. “Canal Beagle Laudo 1977 Texto oficial”. 29. “Caso Zona Palena Informe y Laudo 1966, Texto oficial
--	--

SYLLABUS

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	Semana 1: Introducción; el territorio, elemento objetivo del Estado y teoría jurídica. Semana 2: Espacios geográficos y distintas funciones del territorio. Semana 3: Historia y geografía del territorio de Chile: hechos, visiones y estrategias esenciales. Semanas 4 y 5: Visiones de Chile: perfil de los grandes visionarios. Herencia y patrimonio jurídico y geográfico del Reino de Chile: <i>uti possidetis</i> de 1810. Semana 6: Errores propios. Constitución de 1822 y siguientes, y otros errores. Semana 7: Toma de posesión del Estrecho de Magallanes y comienzo de disputas territoriales con Argentina y Bolivia. Tratado de 1855 con Argentina. Semana 8: 1865: tres grandes errores de una mentalidad ilusa. Recuperación del Sentido Nacional: 1871-1873. Semana 9: Perú, Bolivia y Guerra del Pacífico.
---	---



	co. Semana 10: Chile y Perú. Tratados de 1883 y 1929. Semana 11: Chile y Bolivia. Tratados de 1884 y 1904. Semana 12: Chile y Argentina. Tratados de 1855, errores 1865 y ss., cuasi-guerra 1880, Tratado 1881, cuasi-guerra 1978, Tratado de 1984. Semana 13: Límite antártico y oceánico. Visión de Chile en la cuenca del Pacífico. Límites marítimos de Chile.
--	---