

# Género, economía y Competencia

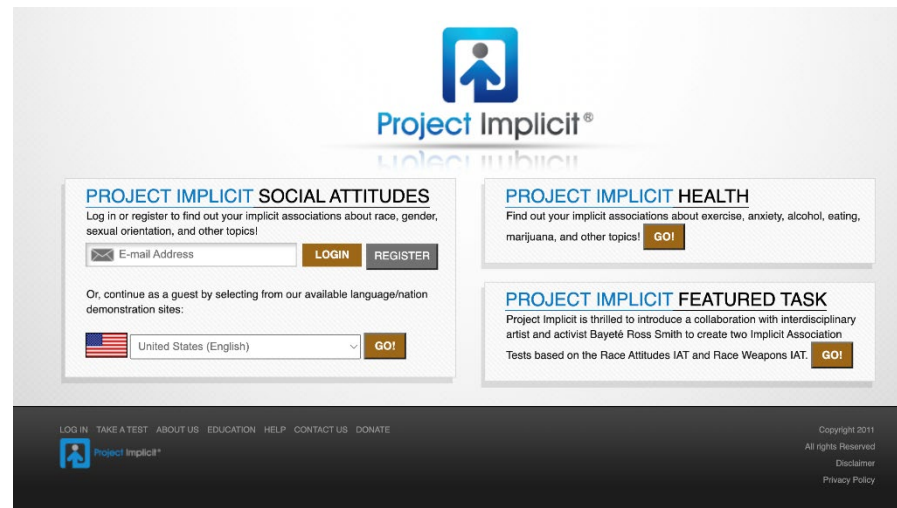
Clase N°29

# Importancia de una perspectiva de género (1)

- La economía y los mercados son un reflejo de la sociedad.
- Las sociedades se han construido en base a estereotipos, sesgos y estratificaciones, así como a través de una cierta asignación de responsabilidades entre géneros (falta de corresponsabilidad).
- El género femenino, así como las disidencias sexuales, es el que se ha visto más afectado por la lógica de estos estereotipos.
- En esta clase nos enfocaremos en los temas de género femenino, en relación a la economía, entendiendo que no hay sola forma de ser mujer.

# Importancia de una perspectiva de género (2)

- Ser capaces de visualizar los estereotipos que nos mueven para poder internalizar su existencia y oponerse a ellos (presentes de forma inconsciente).
- Test de la Universidad de Harvard sobre estereotipos: <https://implicit.harvard.edu>



# Género y Mercado (1)

- Los estereotipos constituyen también los mercados y los conceptos que usamos para caracterizarlos: oferta, demanda, barreras de entrada, costos de cambio. Discriminaciones históricas y barreras implícitas (*techo de cristal*).
- Insuficiencia de mirada liberal de misma cancha para competir o en la puerta de entrada.
- Factores sociológicos, antropológicos e históricos que remover. Interesante estudio de Profesora Alejandra Mizala (FEN): a iguales conocimientos las mujeres levantan menos la mano. Implicancias y ejemplos (concursos, autoevaluaciones, tests de respuestas múltiples).
- El ejemplo de Ruth Bader Ginsburg.

## Género y Mercado (2)

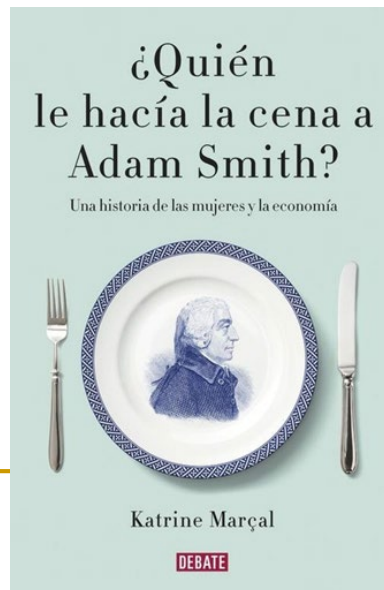
- Existe asimetría en la entrada y en la cancha: la *meritocracia* y sus implicancias de género.
- La homofilia y sus impactos en la sociedad.
- Ejercicio del poder: las élites, sus redes, su lenguaje, endogamia y desconexión. Al respecto, revisar enlace [COES](#) e infografías en [Pauta](#).
- Contrapartida: mercados informales.

# Género, Derecho y Mercado (1)

- Aplicado al derecho, el formalismo jurídico surge en la segunda mitad del siglo XIX con la idea de que el derecho, al ser una ciencia, era objetivo y neutro. Arquetipos agenéricos, atemporales, asociales. Neutralidad es modelo masculino en palabras de McKinnon.
- El derecho como micro y macrodiscurso es entendido como el lenguaje autorizado del Estado y, por ende, como un discurso impregnado con el poder del Estado: masculino.
- Derecho de la mujer; despojarlo de su interpretación neutra, entendiendo sesgos u estereotipos desde los cuales se ha construido e interpretado históricamente y reconociendo posición en que sigue la mujer en la sociedad.
- De acuerdo con este paradigma, por ejemplo, el acceso a la justicia involucra no solo la obligación estatal de eliminar o reparar las transgresiones a derechos individuales mediante la intervención jurisdiccional; implica, además, la obligación de remover obstáculos o barreras socio-institucionales que impiden el acceso igualitario a los tribunales (Yanira Zúñiga) / Objetividad de razones, de argumentos (Dworkin).
- Aplicaciones al Derecho Económico.

# Mujeres y pensamiento económico (1)

- Objetivamente, en la historia del pensamiento económico ha habido menos mujeres.
- Virginia Woolf y “el cuarto propio”: tener un cuarto propio significa tener un espacio donde desarrollar el intelecto, sin competir con otras actividades.
- Las mujeres han tenido que competir con otras actividades que les han sido asignadas culturalmente. Lo anterior, también debido a lógicas de falta de corresponsabilidad.



# Economistas destacadas: Mariana Mazzucato (1)

- Profesora de *University College of London* y fundadora del Instituto para el Propósito público y la innovación de *University of California, Irvine*.
- Sostiene que Estado debe emprender una política industrial, fijando metas de desarrollo. Por tanto, desafía el postulado de que los mercados se regulan por sí solos y que alcanzan un equilibrio perfecto, especialmente en ciertos ámbitos.



## Economistas destacadas: Mariana Mazzucato (2)

- Aboga por el paso de un Estado que se limita a corregir fallas de mercado, a uno protagonista que emprenda e invierta activamente en sectores estratégicos.
- Como ejemplos: industria farmacéutica, energías renovables, biotecnología, internet y celulares, que actualmente tienen un amplio uso, pero que inicialmente fueron financiados por el Estado.
- Un caso que destaca en su último libro es la Misión Apolo. Gracias a la inversión conjunta -pública y privada- se desarrollaron tecnologías que actualmente forman parte del día a día de nuestra sociedad.

# Economistas destacadas: Mariana Mazzucato (3)



## Cámaras en los teléfonos

En la década de 1990, un equipo del Laboratorio de Propulsión a Chorro (JPL) trabajó para crear cámaras con calidad científica lo bastante pequeñas para que cupieran en una nave espacial. Un tercio de las cámaras cuentan con esta tecnología.



## Sistemas de purificación de agua

En la década de 1960, la NASA creó un ionizador de plata electrolítico para purificar el agua que bebían los astronautas. Ahora esta tecnología se usa habitualmente para matar bacterias en las piscinas de recreo.



## Auriculares inalámbricos

La NASA, una de las precursoras en el desarrollo de la tecnología de la comunicación, desarrolló estos auriculares para permitir que los astronautas tuvieran las manos libres.



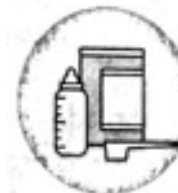
## Zapatillas deportivas

Las deportivas Nike Air no existirían si no fuera por la tecnología de fabricación de trajes desarrollada por la NASA. Fue un antiguo ingeniero de la NASA el primero en proponer la idea.



## Aspiradores de polvo de mano

La NASA se acercó a Black & Decker para desarrollar un dispositivo ligero que recogiera muestras en la Luna. Después, la empresa utilizó esta tecnología para crear el aspirador de polvo de mano en 1979.



## Leche de fórmula para bebés

Las leches de fórmula para bebés actuales contienen un ingrediente que las enriquece nutricionalmente, cuyos orígenes se remontan a una investigación patrocinada por la NASA que estudió el uso de las algas para los viajes espaciales de larga duración.



## Mantas de aluminio

Estas láminas metálicas, que ahora se utilizan en la Tierra para soportar temperaturas extremas, se desarrollaron a partir de un aislante ligero que la NASA elaboró para proteger las naves espaciales y a las personas en el espacio.



## Termómetros de oído

La NASA y Diatek desarrollaron un termómetro auricular de apenas treinta gramos que utiliza tecnología de la astronomía infrarroja para medir la cantidad de energía emitida por el tímpano.



## Extremidades artificiales

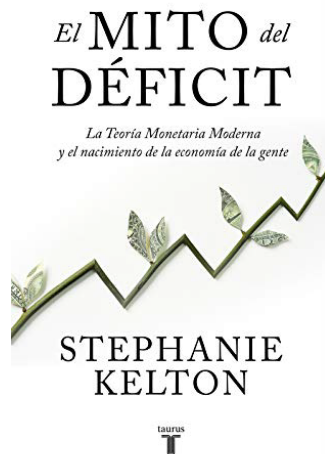
Las innovaciones de la NASA en materiales de amortiguación, sumadas a la robótica y las actividades extravehiculares, se están adaptando para crear prótesis funcionalmente más dinámicas.

## Economistas destacadas: Mariana Mazzucato (4)

- Adicionalmente, aborda el tema del “**valor**”, ¿qué significa y quién puede medirlo? ¿Qué significa ser creador de valor? [Ted Talk, 2019. *What is economic value, and who creates it?* Disponible en: [TED Talk Mazzucato](#)].
- Posibles estrategias económicas en el caso de Chile: astronomía, energía solar, cobre “verde”, litio.
  - Proyecto Alma, el Radiotelescopio más grande del mundo, en San Pedro de Atacama, Chile: [Alma Observatory](#).
  - Licitación del Litio, pagos futuros por producción ascendentes a US \$121 MM: [Ministerio de Minería](#). Proceso en suspensión: Se declara Orden de no Innovar (CA Copiapó, Roles 09-2022 y 10-2022). De forma paralela, consulta ante el TDLC sobre las bases de licitación (TDLC, No Contencioso Rol N°505-2021)
  - Energía Solar supera a la hidroeléctrica en 2022: [Energía estratégica](#).

# Economistas destacadas: Stephanie Kelton (1)

- Economista y académica de *Stony Brook University* y miembro principal del Centro Schwartz de Análisis de Políticas Económicas de *New School for Social Research*.
- Aborda temas de endeudamiento público. Señala que el concepto se ha utilizado de forma simplista: el presupuesto nacional no funciona como los presupuestos familiares.

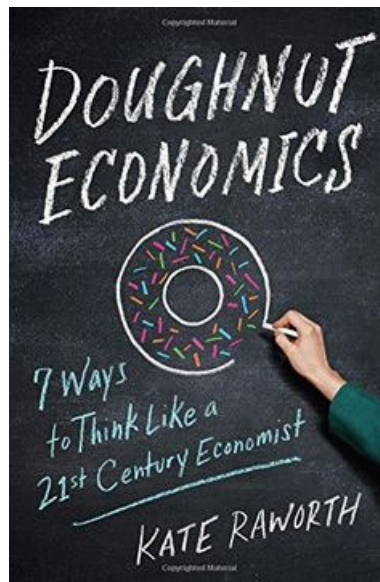


## Economistas destacadas: Stephanie Kelton (2)

- Propone otra forma de observar los déficits, sin un estigma negativo: “*Cuando el gobierno gasta más de lo que toma en impuestos, crea una contribución financiera a otra parte de la economía*”. [Kelton, Stephanie. 2021. *El mito del Déficit*. España. Taurus]. Lo importante es ver dónde va esa contribución, quién se queda con el excedente.
- Sostiene que el endeudamiento no es neutro, por el contrario, debe evaluarse de acuerdo a los bienes o fines sociales que genere.
- Ted Talk: [El gran mito de los déficits de gobierno. Disponible en: [TED Talk Kelton](#)].

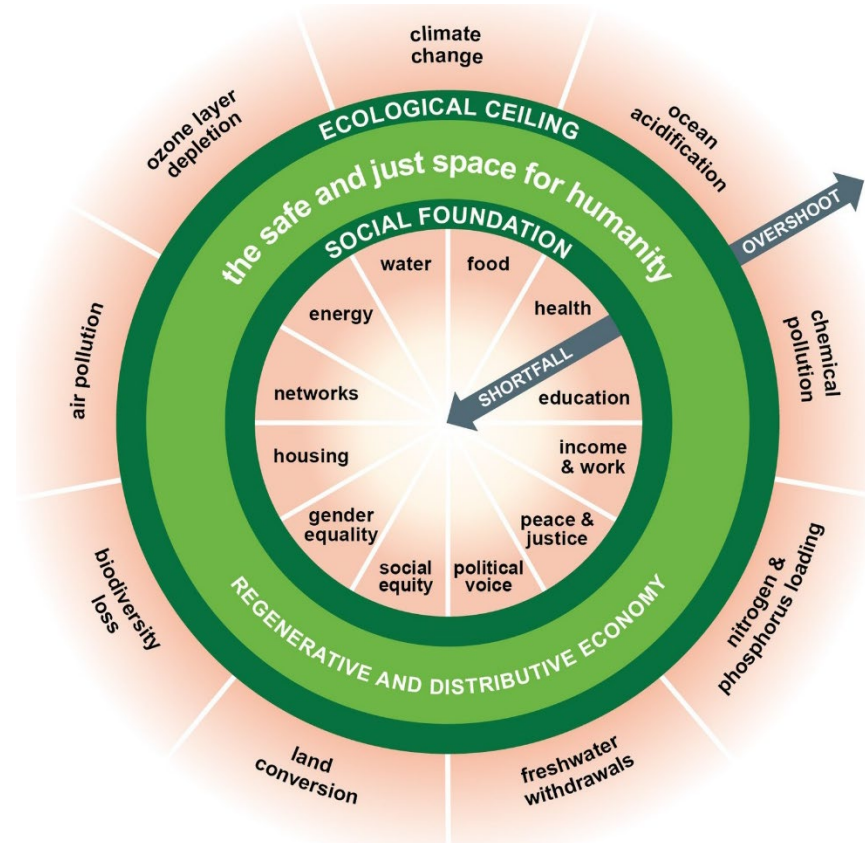
# Economistas actuales destacadas: Kate Raworth (1)

- Economista y Profesora de la Universidad de Oxford y la Universidad de Cambridge. Su línea de investigación versa sobre temas de economía sustentable.
- Cuestiona el PIB como único mecanismo de medición de la riqueza de los países. No basta cualquier riqueza. Se inclina por crecer a través de una economía circular y sustentable. “*Economía Rosquilla*”.



# Economistas actuales destacadas: Kate Raworth (2)

- El PIB no mide el trabajo doméstico, la paternidad/maternidad y las actividades ilícitas.
- Este método nos ha mantenido “financiera, política y socialmente adictos al crecimiento” sin internalizar sus costos en las personas y en el planeta. [Wittenberg-Cox, Avivah en Forbes. 2020. 5 *Economists Redefining...Everything. Oh Yes, and They're Women*]
- Lo primordial es un crecimiento sustentable que asegure a todos los ciudadanos sus necesidades básicas sin sobrepasar los límites de la Tierra.

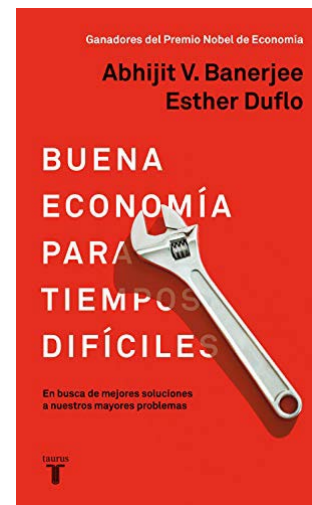


# Economistas actuales destacadas: Carlota Pérez

- Profesora en el Instituto para la Innovación y el Propósito Público (“IIPP-UCL”), también en el Centro de Investigaciones Sobre Política Científica y Tecnológica (“SPRU”).
- Su línea de investigación se relaciona con el impacto socio-económico del cambio tecnológico y los factores cambiantes para el crecimiento, el desarrollo y la competitividad.
- Algunas videoconferencias línea de investigación: [Profesora Carlota Pérez](#).

# Economistas actuales destacadas: Esther Duflo (1)

- Ganadora del Premio Nobel de Economía 2019, junto a su esposo Abhijit Banerjee, por “*su enfoque experimental para aliviar la pobreza global*”. [Serie Bibliográfica – Premio Nobel Economía. DIPRES: 2019]
- Su principal objeto de estudio es el análisis de la pobreza global y sus posibles soluciones: salud infantil y educación.



## Economistas actuales destacadas: Esther Duflo (2)

- En materia de salud muchas niñas y niños fallecen por enfermedades que pueden ser fácilmente prevenidas o curadas. En materia educativa, la mitad de los niños y niñas del mundo abandona la escuela con apenas habilidades básicas de lectura y aritmética.
- Propone soluciones y políticas públicas con un enfoque empírico, **multidisciplinario** y utilizando la **economía del comportamiento**. En base a lo anterior:
  - Las familias pobres son muy sensibles al precio, por tanto medicina preventiva cuando es gratis es más eficaz. Por ejemplo, para combatir la malaria es importante poner mosquiteros ¿cobrarlos, regalarlos o establecer precios de mercado? Una buena medida es inicialmente regalarlos para que las personas se acostumbren. Una vez se adquiere la costumbre, se valoran más.

# Economistas actuales destacadas: Esther Duflo (3)

- En la misma línea, concluye:
  - ❑ Recortar el número de estudiantes por profesor tiene un impacto limitado a nivel educativo. Asimismo, los libros de texto y comida gratis no son tan efectivos como las tutorías de refuerzo para lograr un aumento en la escolaridad.
- No solo estudia la educación y salud en el marco de la pobreza, sino también temas generales en los que ha concluido:
  - ❑ El acceso a microcréditos a pesar de ser riesgoso para el prestatario, permite que muchas familias pobres salgan de la “trampa de la pobreza”. Sin embargo, no permiten aumentar considerablemente la inversión y el consumo.
  - ❑ La ayuda foránea y la apertura comercial no son decisivas en naciones pobres a largo plazo.
  - ❑ Los sectores pobres son más reacios a modernizarse.

# El trabajo doméstico no remunerado

- GUDP (*grossly undervaluated domestic product*). producto interno bruto gravemente infravalorado.
- ¿Qué porcentaje del PIB representa el trabajo doméstico no remunerado? representa el 21,8% del PIB en Chile. [Comunidad Mujer. 2019. *¿Cuánto Aportamos al PIB?* p. 56.]
- Porcentaje más alto que cualquier actividad económica: minería, finanzas, retail. Representa un alto costo de oportunidad.
- Doble dividendo: mercado laboral femenino y desarrollo de mercados adyacentes. Políticas de fomento de estos últimos: ej, sala cuna universal, pensiones con perspectiva de género

## Género y regulación (2)

- “Competition policy and Gender” Estefania Santancreu-Vasut y Chris Pike, OECD, 2018.
  - Mercados más competitivos: menor brecha salarial, menor discriminación en temas de género, más políticas pro-género, menos mercados informales.
1. Fallas de mercado en lógica de género:
    - BE regulatorias por estereotipos (18% de los países) o culturales (6% urólogas)
    - Dificultad de acceso a las inversiones como oferentes
    - Brechas de crecimiento en aspecto laboral
    - Falta de redes de mujeres /lenguaje etc.
    - Discriminación a clientes mujeres: Isapres, seguros, bancos -facilitado por leyes como sociedad conyugal-
  3. Pink tax: mercado con posición dominante: se podría hacer caso de DA. Diferencias de precios sin cambios en costos / Comisión Europea

## Género y regulación (2)

- Introducción a mercados de actividades usualmente no remuneradas.
- Mercado de la infraestructura: sala cuna universal, transporte público, etc.
- Caso Transantiago: mayor impacto en mujeres que tienen a su cargo labores del hogar.
- Regulación con enfoque de género: distancia de los trayectos, iluminación en las ciclovías, etc.

## Género y regulación (3)

- Mercado financiero y selección adversa: ¿Mujeres peores pagadoras?
- “El Banco de los Pobres”: mujeres resultaron ser excelentes pagadoras.
- Sin embargo, muchas de ellas deben enfrentarse a tasas más altas o condiciones más restrictivas.

## Aplicaciones en materia de LC (1)

- Definición de mercado relevante.
- Test del Monopolista Hipotético.
- Segmentación en mercados históricamente diferenciados según la oferta por género.
- Algunos ejemplos: rasuradoras, desodorantes, bolsos deportivos, etc.

---

## Aplicaciones en materia de LC (2)

- Barreras de entrada no tradicionales.
  - Algunos mercados poseen sesgos o estereotipos que generan barreras de entrada culturales.
  - Ejemplo: mujeres trabajando en Uber.
-

## Aplicaciones en materia de LC (3)

- Algoritmos e inteligencia artificial. Algoritmos “heredan” sesgos y estereotipos sociales. Efectos multiplicador.
- Es un tema estudiado en EE.UU. a propósito de discriminación racial: algoritmos son diseñados por hombres blancos.
- “Hombre es a programador de ordenadores lo que mujer es a x”
- [https://www.eldiario.es/tecnologia/sesgos-genero-algoritmos-circulo-perverso-discriminacion-linea-vida-real\\_129\\_7198975.html](https://www.eldiario.es/tecnologia/sesgos-genero-algoritmos-circulo-perverso-discriminacion-linea-vida-real_129_7198975.html)
- [https://elpais.com/elpais/2020/07/10/mujeres/1594372813\\_863855.html](https://elpais.com/elpais/2020/07/10/mujeres/1594372813_863855.html)  
!
- Discriminación de género, ¿criterios objetivos? Introducción de estándares morales a la inteligencia artificial.
- Un ejercicio entre tantos: deepL

## Aplicaciones en materia de LC (4)

- Colusión y carteles con perspectiva de género.
- A propósito de la crisis *subprime* se estudia la aversión al riesgo en las mujeres. En EE.UU., del 20% de mujeres que integran directorios, solo el 5% ha participado en carteles.
- Lo anterior es relevante en materia de delación compensada, así como en la prevención de la colusión. Destaca también el valor de equipos mixtos.

## Aplicaciones en materia de LC (5) y (6)

- *Compliance*. Existe una relación entre la presencia de mujeres en puestos de *compliance* y el beneficio que ello genera dentro de las empresas.
- Estudios de mercado con implicaciones de género.
- Ejemplos: (i) competencia de salas cunas en Japón; (ii) hogares de ancianos en Inglaterra; (iii) transporte público en Suecia.

# Recomendaciones en materia de género

- Recomendaciones de género, OCDE (2015): evaluación de políticas públicas en todos los ámbitos, que propendan a la disminución de las brechas de género.
- Ejemplos: participación femenina en política, participación femenina en directorios o puestos de influencia en empresas públicas y privadas (Gobierno ex presidenta Bachelet, empresas SEP v. empresas IPSA).
- Tanto en el análisis de libre competencia, como en política pública es esencial el análisis de impacto regulatorio y *ex post* las auditorías de género.

---

# Ruth Bader Ginsburg

## (1933 – 2020)

- Estudió Derecho en Harvard en los 50'. De 500 estudiantes en la generación, solo 6 eran mujeres.
  - Comienza a hacer clases de Derecho en EE.UU. y luego, a petición de sus estudiantes, hace clases de género.
  - Litigación estratégica: (i) discriminación por género en caso sobre beneficios tributarios otorgados a cuidadoras; (ii) discriminación de género en instituciones militares.
  - Ministra de la Corte Suprema. Aun con mayoría republicana, se vuelve disidente y colabora con la socialización de la brecha de género. Caso destacado: discriminación de salario y prescripción.
-

# Función jurisdiccional y género (1)

- Algunas fuentes sobre jurisdicción y género:
- El **artículo 2 de la CEDAW**, sostiene: “Los *Estados Partes condenan la discriminación contra la mujer en todas sus formas, convienen en seguir, por todos los medios apropiados y sin dilaciones, una política encaminada a eliminar la discriminación contra la mujer y, con tal objeto, se comprometen a: “f) adoptar todas las medidas adecuadas, incluso de carácter legislativo, para modificar o derogar leyes, reglamentos, usos y prácticas que constituyan discriminación contra la mujer””.*
- En esta línea: “Aun sin entender el acceso a la justicia desde una perspectiva de género, este derecho humano debe ser garantizado a todas/os por igual, precisamente por ser eso, un derecho humano. Si conjugamos este derecho humano con el derecho a no ser discriminadas en razón de nuestro sexo, el goce del derecho humano al acceso a la justicia en igualdad, no quiere decir que la obligación del Estado reside en garantizar un servicio público exactamente igual para todas las personas, sino que el Estado debe, como lo establece el Comité de la “CEDAW” dejar de hacer o no permitir todo aquello que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el ejercicio por la mujer del derecho humano al acceso a la justicia”.

# Función jurisdiccional y género (1)

- ❑ El borrador de la nueva Constitución reconoce la discriminación estructural hacia la mujer, considerando las características del grupo.
- ❑ Artículo 26. Artículo 14., borrador de la nueva Constitución:

***“Paridad y perspectiva de género. La función jurisdiccional se regirá por los principios de paridad y perspectiva de género. Todos los órganos y personas que intervienen en la función jurisdiccional deben garantizar la igualdad sustantiva. El Estado garantiza que los nombramientos en el Sistema Nacional de Justicia respeten el principio de paridad en todos los órganos de la jurisdicción, incluyendo la designación de las presidencias. Los tribunales, cualquiera sea su competencia, deben resolver con enfoque de género”.***

# Función jurisdiccional y género (1)

- En relación con la perspectiva de género y la función jurisdiccional, se ha sostenido:

*“La perspectiva de género es una herramienta metodológica de análisis que permite a jueces y juezas conocer y juzgar los casos a que se enfrentan, visibilizando las barreras que pueden dificultar el goce o ejercicio igualitario de determinados derechos a un determinado grupo (p.e. las mujeres, niñas y las personas LGBTI). Les permite ser capaces, en consecuencia, de interpretar y aplicar el derecho de una manera que no perpetúe esas discriminaciones y que respete el principio de igualdad a la luz de las normas nacionales e internacionales pertinentes”.*

## Función jurisdiccional y género (2)

- Jurisprudencia relevante en la materia:

□ *Duque vs. Colombia*, 2016, § 162:

Respecto a la imparcialidad del juez, “[L]a Corte IDH ha sostenido que: la imparcialidad exige que el juez que interviene en una contienda particular se aproxime a los hechos de la causa careciendo, de manera subjetiva, de todo prejuicio y, asimismo, ofreciendo garantías suficientes de índole objetiva que inspiren la confianza necesaria a las partes en el caso, así como a los ciudadanos en una sociedad democrática”.

## Función jurisdiccional y género (2)

- ❑ Sentencia Colegio de Abogados, abril de 2022 del TER:

*"El objeto de estas políticas o acciones es abatir desigualdades históricas, en búsqueda de un cierto equilibrio, estatuyendo sistemas de cuotas [en atención a la extracción social, a condiciones raciales, de género, de identidad sexual e incluso sectores geográficos] para el acceso a posiciones de poder, cargos públicos, ocupación de puestos en el sistema educacional -incluida la postulación a cátedras-, ingreso a Universidades, etc., todo ello con el propósito de inclusión y promoción de tales grupos marginados o preteridos".*

*El TER señaló: "Este tribunal tendrá presente el enfoque de género como un nuevo paradigma que obliga a la función jurisdiccional a abordar los conflictos que se someten a su conocimiento desde una perspectiva distinta, por cuanto el principal propósito debe conducir a identificar y eliminar desigualdades y brechas de género, garantizando la igualdad sustantiva y no únicamente la igualdad formal (...)"*

## Función jurisdiccional y género (2)

- ❑ Ilma. Corte de Apelaciones de Valdivia, Rol N°459-2019, de 24 de julio de 2019:

“En efecto, juzgar con perspectiva de género supone responder a la obligación constitucional y convencional de combatir la discriminación y hacer realidad el derecho a la igualdad, reconociendo las específicas diferencias de hombres y mujeres que impactan en el Derecho, específicamente, en la interpretación de enunciados normativos y en la valoración de las pruebas rendidas para acreditar las hipótesis fácticas en el proceso”.

- ❑ Sentencia relacionada: Juez de Garantía de Valdivia, Rol N° 756-2019, de 2 de octubre de 2019.
- ❑ Secretaría de Género y No Discriminación de la Corte Suprema. Repositorio de sentencias con perspectiva de género: [Secretaría de Género PJUD](#).

# Normas en el borrador de la nueva Constitución

Preliminarmente, 39 artículos:

1. Igualdad sustantiva como fundamento democracia/ democracia paritaria
2. Paridad en todos organismos colegiados: Cámaras Congreso, FFAA (inspiración en ...), policía, sistema de justicia, concejos municipales etc.
3. Igualdad en sistema electoral (listas paritarias siempre encabezadas por mujeres, entre otros)
4. Enfoque de género en normativa, política fiscal y diseño presupuestos; inspiración de relaciones internacionales
5. Derechos Fundamentales: igualdad sustantiva (sexo, orientación sexual y afectiva, identidad y expresión de género), derechos sexuales y reproductivos, cuidados que no sean desventaja para quien ejerce, reconocimiento trabajo doméstico, garantía de cuidados dignos bajo corresponsabilidad, educación enfoque género y erradicación estereotipos
6. Prevención violencia (en leyes, no postular a cargos quienes condenados por violencia intrafamiliar, prevenir patrones socioculturales que la posibilitan, casas de acogida, mujeres y niñas rurales)
7. Justicia: sentencias con criterio de género, educación en estereotipos, reglas privación de libertad madres y embarazadas

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (1)

- ❖ Democracia paritaria e igualdad sustantiva como fundamento de la democracia:
  - **1. Artículo 2°. Democracia paritaria:** “El Estado reconoce y promueve una sociedad en la que mujeres, hombres, diversidades y disidencias sexogenéricas participen en condiciones de igualdad sustantiva, reconociendo que su representación efectiva en el conjunto del proceso democrático es un principio y condición mínima para el ejercicio pleno y sustantivo de la democracia y la ciudadanía”.
  - **2. Artículo 3°.** “Corresponderá al Estado, en sus diferentes ámbitos y funciones, garantizar la participación democrática e incidencia política de todas las personas, especialmente la de los grupos históricamente excluidos y de especial protección”.
  - **3. Artículo X.** “Los poderes públicos adoptarán las medidas necesarias para adecuar e impulsar la legislación, instituciones, marcos normativos y prestación de servicios, con el fin de alcanzar la igualdad sustantiva y la paridad”.
  - **104. Artículo 5.** “*Democracia. En Chile, la democracia es **inclusiva y paritaria**. Se ejerce en forma directa, participativa, comunitaria y representativa*”

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (1)

- Principios Constitucionales.
- **13. Artículo 1.** Estado. Chile es un Estado social y democrático de derecho. Es plurinacional, intercultural y ecológico. Se constituye como una República solidaria, su **democracia es paritaria** y reconoce como valores intrínsecos e irrenunciables la dignidad, la libertad, la igualdad sustantiva de los seres humanos y su relación indisoluble con la naturaleza.
- **14. Artículo 6.** Igualdad Sustantiva. “(...) *La Constitución asegura la **igualdad sustantiva de género**, obligándose a **garantizar el mismo trato y condiciones para las mujeres, niñas y diversidades y disidencias sexogenéricas** ante todos los órganos estatales y espacios de organización de la sociedad civil*”.
- **90. Artículo 20.** Las relaciones internacionales de Chile, como expresión de su soberanía, se fundan en el respeto al derecho internacional, los principios de autodeterminación de los pueblos, no intervención en asuntos que son de la jurisdicción interna de los Estados, multilateralismo, solidaridad, cooperación, autonomía política e igualdad jurídica entre los Estados. De igual forma, se compromete con la promoción y respeto de la democracia, el reconocimiento y protección de los Derechos Humanos, **la inclusión e igualdad de género**, la justicia social, el respeto a la naturaleza, la paz, convivencia y solución pacífica de los conflictos, y con el reconocimiento, respeto y promoción de los derechos de los pueblos y naciones indígenas y tribales conforme al derecho internacional de los Derechos Humanos.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (2)

## ❖ Órganos colegiados paritarios:

- **4. Artículo 5° ter.** Congreso de Diputadas y Diputados es un órgano deliberativo, **paritario** y plurinacional que representa al pueblo.
- **5. Artículo 9°.** *“La Cámara de las Regiones es un órgano deliberativo, **paritario** y plurinacional de representación regional (...)”*. En la misma línea, la norma **“6. Artículo 11.”** sobre el número de representantes regionales paritario.
- **29. Artículo 27°.** Consejo de la Justicia. El Consejo de la Justicia es un órgano autónomo, técnico, **paritario** y plurinacional, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya finalidad es fortalecer la independencia judicial. Está encargado del nombramiento, gobierno, gestión, formación y disciplina en el Sistema Nacional de Justicia. En el ejercicio de sus atribuciones debe considerar el principio de no discriminación, la inclusión, **paridad de género, equidad territorial y plurinacionalidad.**

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (2)

## ❖ Órganos colegiados paritarios:

- **30. Artículo 2.** Principio de paridad en órganos autónomos. Todos los órganos autónomos se rigen por el **principio de paridad**. Se promueve la implementación de medidas de acción afirmativa, asegurando que, al menos, **el cincuenta por ciento de su integración sean mujeres**.
- **180. Artículo 8.** Concejo municipal. El concejo municipal es el órgano colegiado de representación popular y vecinal, dotado de funciones normativas, resolutivas y fiscalizadoras, en conformidad a la Constitución y la ley. El concejo municipal estará integrado por el número de personas que determine la ley, en proporción a la población de la comuna, según los criterios de inclusión, **paridad de género** y escaños reservados para pueblos y naciones indígenas considerando su población dentro de la jurisdicción electoral respectiva. [...].

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (3)

## ❖ Igualdad en el Sistema Electoral:

- **7. Artículo 54.** Para las elecciones populares, la ley creará un sistema electoral conforme a los **principios de igualdad sustantiva, paridad, alternabilidad de género** y los demás contemplados en esta Constitución y las leyes.
- **8. Artículo 64.** Las organizaciones políticas reconocidas legalmente implementarán la **paridad de género** en sus espacios de dirección, asegurando la **igualdad sustantiva en sus dimensiones organizativa y electoral**, y **promoviendo la plena participación política de las mujeres**.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (4)

- ❖ Enfoque de género en normativa, política fiscal y diseño de presupuestos:
- **20. Artículo 10.** Derecho al cuidado. Todas las personas tienen derecho a cuidar, a ser cuidadas y a cuidarse desde el nacimiento hasta la muerte. [...] El Estado garantizará este derecho a través de un Sistema Integral de Cuidados y otras normativas y políticas públicas que incorporen el **enfoque de derechos humanos, de género y la promoción de la autonomía personal**. El Sistema tendrá un carácter estatal, **paritario**, solidario, universal, con pertinencia cultural y perspectiva de género e interseccionalidad [...].
- **83. Artículo 13.** No podrán optar a cargos públicos ni de elección popular las personas condenadas por crímenes de lesa humanidad, **delitos sexuales y de violencia intrafamiliar**, aquellos vinculados a corrupción como fraude al fisco, lavado de activos, soborno, cohecho, malversación de caudales públicos y los demás que así establezca la ley. Los términos y plazos de estas inhabilidades se determinarán por ley.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (5)

## ❖ Derechos Fundamentales:

- **16. Artículo 12.** Derecho a la identidad. Toda persona tiene derecho al libre desarrollo y pleno reconocimiento de su identidad, en todas sus dimensiones y manifestaciones, **incluyendo las características sexuales, identidades y expresiones de género, nombre y orientaciones sexoafectivas.** El Estado garantizará el pleno ejercicio de este derecho a través de acciones afirmativas, procedimientos y leyes correspondientes.
- **17. Artículo 16.** Todas las personas son titulares de derechos sexuales y derechos reproductivos. Estos comprenden, entre otros, **el derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre el propio cuerpo, sobre el ejercicio de la sexualidad, la reproducción, el placer y la anticoncepción.** El Estado garantiza el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos sin discriminación, con **enfoque de género**, inclusión y pertinencia cultural, así como el acceso a la información, educación, salud, y a los servicios y prestaciones requeridos para ello, asegurando a todas las **mujeres y personas con capacidad de gestar**, las condiciones para un embarazo, una interrupción voluntaria del embarazo, parto y maternidad voluntarios y protegidos [...].

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (5)

## ❖ Derechos Fundamentales:

- **18. Artículo 17.** Educación sexual integral. Todas las personas tienen derecho a recibir una Educación Sexual Integral, que promueva el disfrute pleno y libre de la sexualidad; la responsabilidad sexo-afectiva; la autonomía, el autocuidado y el consentimiento; el reconocimiento de las diversas identidades y expresiones del género y la sexualidad; **que erradique los estereotipos de género y prevenga la violencia de género y sexual.**
- **19. Artículo 8.** Derecho al trabajo decente. Toda persona tiene derecho al trabajo y su libre elección. [...] Los trabajadores y trabajadoras tendrán derecho a una **remuneración equitativa**, justa y suficiente, que le asegure su sustento y el de su familia. Toda persona tiene derecho a igual remuneración por igual trabajo. **Se prohíbe cualquier discriminación entre trabajadoras y trabajadores** que no se base en las competencias laborales o idoneidad personal, así como el despido arbitrario. [...] El Estado garantizará el respeto a los **derechos reproductivos** de las personas trabajadoras, eliminando riesgos que afecten la salud reproductiva y resguardando **los derechos de la paternidad y maternidad** [...].

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (5)

## ❖ Derechos Fundamentales:

- **21. Artículo 11.** Reconocimiento del trabajo doméstico y de cuidados. El Estado reconoce que los trabajos domésticos y de cuidados son trabajos **socialmente necesarios e indispensables para la sostenibilidad de la vida y el desarrollo de la sociedad**, que son una actividad económica que contribuye a las cuentas nacionales y que **deben ser considerados en la formulación y ejecución de las políticas públicas**. El Estado promoverá la corresponsabilidad social y de género e implementará mecanismos para la redistribución del trabajo doméstico y de cuidados.
- **22. Artículo 14.** Derecho a la salud. Toda persona tiene derecho a la salud y bienestar integral, incluyendo su dimensión física y mental. [...] El Sistema Nacional de Salud será de carácter universal, público e integrado. Se regirá por los principios de equidad, solidaridad, interculturalidad, pertinencia territorial, desconcentración, eficacia, calidad, oportunidad, **enfoque de género**, progresividad y no discriminación. El Sistema Nacional de Salud incorporará acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, habilitación, rehabilitación e inclusión [...].

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (5)

## ❖ Derechos Fundamentales:

- **23. Artículo 16.** Todas las personas tienen derecho a la educación. La educación es un deber primordial e ineludible del Estado. [...] La educación se regirá por los principios de cooperación, **no discriminación**, inclusión, justicia, participación, solidaridad, interculturalidad, **enfoque de género**, pluralismo y los demás principios consagrados en esta Constitución. Tendrá un carácter **no sexista** y se desarrollará de forma contextualizada, considerando la pertinencia territorial, cultural y lingüística [...].
- **24. Artículo 23.** Derecho a la igualdad y no discriminación. La Constitución asegura el derecho a la igualdad. En Chile no hay persona ni grupo privilegiado. Queda prohibida toda forma de esclavitud. Se asegura el derecho a la protección contra toda forma de discriminación, en especial cuando se funde en uno o más motivos tales como nacionalidad o apatridia, edad, **sexo, orientación sexual o afectiva, identidad y expresión de género, diversidad corporal**, religión o creencia, etnia, pertenencia a un pueblo y nación indígena o tribal, opiniones políticas o de cualquier otra naturaleza, clase social, ruralidad, situación migratoria o de refugio, discapacidad, condición de salud mental o física, estado civil, filiación o cualquier otra condición social.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (5)

## ❖ Derechos Fundamentales:

- **106. Artículo 7.** Familias. El Estado reconoce y protege a las familias en sus diversas formas, expresiones y modos de vida, no restringiéndose a vínculos exclusivamente filiativos y consanguíneos. El Estado debe garantizar a las familias una vida digna, **procurando que los trabajos de cuidados no representen una desventaja para quienes los ejercen.**

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (6)

## ❖ Prevención de la violencia de género:

- **9. Artículo 15.** Jefatura suprema de las Fuerzas Armadas y Política de Defensa Nacional. En relación con la Política de Defensa Nacional y la Policía Militar, [...] La ley regulará la vigencia, alcances y mecanismos de elaboración y aprobación de dichas políticas, las que deberán comprender los principios de cooperación internacional, de igualdad de género y de interculturalidad, y el pleno respeto al derecho internacional y los derechos fundamentales.
- **10. Artículo 16.** Fuerzas Armadas. [...] Las Fuerzas Armadas deberán incorporar la **perspectiva de género en el desempeño de sus funciones, promover la paridad en espacios de toma de decisión** y actuar con pleno respeto al derecho internacional y los derechos fundamentales garantizados en esta Constitución.
- **11. Artículo 18.** Conducción de la Seguridad Pública y Política Nacional de Seguridad Pública. [...] La ley regulará la vigencia, alcances y mecanismos de elaboración y aprobación de dicha política, la que **deberá comprender la perspectiva de género** y de interculturalidad, y el pleno respeto al derecho internacional y los derechos fundamentales.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (6)

## ❖ Prevención de la violencia de género:

- **12. Artículo 19.** Policías. [...] Las policías deberán incorporar la **perspectiva de género** en el desempeño de sus funciones y **promover la paridad** en espacios de toma de decisión.
- **15. Artículo 3.** Derecho a una vida libre de violencia de género. [...] El Estado garantiza y promueve el **derecho de las mujeres, niñas, diversidades y disidencias sexogenéricas a una vida libre de violencia de género** en todas sus manifestaciones, tanto en el ámbito público como privado, sea que provenga de particulares, instituciones o agentes del Estado.
- **32. Artículo 23.** Todas las personas tienen el derecho a participar de un espacio digital libre de violencia. El Estado desarrollará acciones de prevención, promoción, reparación y garantía de este derecho, otorgando especial **protección a mujeres, niñas, niños, jóvenes y disidencias sexogenéricas**. Las obligaciones, condiciones y límites en esta materia serán determinados por la ley.

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (6)

## ❖ Prevención de la violencia de género:

- **230. Artículo 45.** El Estado tomará las medidas necesarias para **prevenir la violencia y superar las desigualdades** que afrontan mujeres y niñas rurales, promoviendo la implementación de políticas públicas para garantizar su acceso igualitario a los derechos que esta Constitución consagra.
- **271. Artículo 4.** Derecho a la vivienda. 1.- Toda persona tiene el derecho a una vivienda digna y adecuada, que permita el libre desarrollo de una vida personal, familiar y comunitaria. [...] El Estado garantizará la creación de **viviendas de acogida en casos de violencia de género y otras formas de vulneración de derechos, según determine la ley** [...].

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (7)

## ❖ Justicia con enfoque de género:

- **25. Artículo 5.** Derecho de acceso a la justicia. La Constitución garantiza el pleno acceso a la justicia a todas las personas y colectivos. Es deber del Estado remover los obstáculos sociales, culturales y económicos que impidan o limiten la posibilidad de acudir a los órganos jurisdiccionales para la tutela y el ejercicio de sus derechos. Los tribunales deben brindar una atención adecuada a quienes presenten peticiones o consultas ante ellos, otorgando siempre un trato digno y respetuoso. Una ley establecerá sus derechos y deberes.
- **26. Artículo 14.** Paridad y perspectiva de género. La función jurisdiccional se regirá por los **principios de paridad y perspectiva de género**. Todos los órganos y personas que intervienen en la función jurisdiccional deben garantizar la igualdad sustantiva. El Estado garantiza que los nombramientos en el Sistema Nacional de Justicia respeten el **principio de paridad** en todos los órganos de la jurisdicción, incluyendo la designación de las presidencias. **Los tribunales, cualquiera sea su competencia, deben resolver con enfoque de género.**

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (7)

## ❖ Justicia con enfoque de género:

- **28. Artículo 21.** Establecimientos penitenciarios. Sólo el Estado puede ejecutar el cumplimiento de penas y medidas privativas de libertad, a través de instituciones públicas especialmente establecidas para estos fines. La función establecida en este artículo no podrá ser ejercida por privados. Para la inserción, integración y reparación de las personas privadas de libertad, los establecimientos penitenciarios deben contar con espacios para el estudio, trabajo, deporte, las artes y culturas. **En el caso de mujeres embarazadas y madres de lactantes, el Estado adoptará las medidas necesarias tales como infraestructura y equipamiento tanto en el régimen de control cerrado, abierto y post penitenciario.**
- **28. Artículo 21.** El Sistema de Justicia deberá adoptar todas las medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres, disidencias y diversidades sexo genéricas, en todas sus manifestaciones y ámbitos. El Consejo de la Justicia deberá asegurar la formación inicial y capacitación constante de la totalidad de funcionarias y funcionarios y auxiliares de la administración de justicia, con el fin de **eliminar estereotipos de género y garantizar la incorporación de la perspectiva de género, el enfoque interseccional y de derechos humanos, sin discriminación en la administración de justicia.**

# Normas en el borrador de la nueva Constitución (7)

## ❖ Justicia con enfoque de género:

- **31. Artículo 85.** De los derechos de las personas privadas de libertad y las obligaciones generales del Estado. Toda persona sometida a cualquier forma de privación de libertad no podrá sufrir limitaciones a otros derechos que aquellos estrictamente necesarios para la ejecución de la pena. El Estado deberá asegurar un trato digno y con pleno respeto a los derechos humanos de las personas privadas de libertad y de sus visitas. **Las mujeres y personas gestantes embarazadas tendrán derecho, antes, durante y después del parto, a acceder a los servicios de salud que requieran, a la lactancia y al vínculo directo y permanente con su hijo o hija, teniendo en consideración el interés superior del niño, niña o adolescente.**
- **374. Artículo 22.** Perspectiva interseccional. La función jurisdiccional debe ejercerse bajo un enfoque interseccional, **debiendo garantizar la igualdad sustantiva** y el cumplimiento de las obligaciones internacionales de derechos humanos en la materia. Este deber resulta extensivo a todo órgano jurisdiccional y auxiliar, funcionarias y funcionarios del Sistema de Justicia, durante todo el curso del proceso y en todas las actuaciones que realicen. Asimismo, los tribunales, cualquiera sea su competencia.