

**PROGRAMA
1º SEMESTRE 2022**

NOMBRE DEL CURSO:

**TALLER DE MEMORIA:
HISTORIA DE LOS PROCESOS CONSTITUYENTES, SIGLOS XIX AL XXI.
PARTE I**

**PROFESORA:
DRA. SOFIA CORREA SUTIL**

NÚMERO DE CRÉDITOS: 8

I.- DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este Taller de Memoria tiene el propósito de que sus estudiantes se apropien de criterios y métodos de investigación que son necesarios para la elaboración de una memoria de grado, y de que logren plantear su proyecto de memoria. Por lo tanto, definirán un problema de investigación específico en torno al tema general del taller, el cual abordarán con bibliografía pertinente; elaborarán una hipótesis que guíe la investigación y diseñarán una estrategia metodológica para abordar su memoria. También redactarán al menos un capítulo de su memoria de grado.

II.- FORMACIÓN DE COMPETENCIAS: Este curso contribuye a la formación de las siguientes competencias definidas por la Facultad de Derecho para sus estudiantes:

- Aplicar normas y principios jurídicos a casos concretos.
 - Identifica los hechos y fuentes jurídicas relevantes utilizando métodos de investigación.
 - Utiliza con claridad y precisión el lenguaje y los conceptos jurídicos pertinentes
 - Analiza las dimensiones fácticas y normativas del problema en cuestión
 - Formula argumentos convincentes en favor de la solución propuesta
- Usar un lenguaje efectivo de acuerdo a las necesidades estratégicas, de persuasión [y de negociación] en un asunto jurídico
 - Define el propósito de su discurso
 - Utiliza alternativamente diferentes instrumentos discursivos como la narración, la argumentación [y la negociación]

- Identificar, ponderar e integrar los valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso
 - Identifica la diversidad de valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso
 - Pondera las consecuencias de las alternativas de solución
- Actuar Éticamente
 - Conoce las reglas y principios deontológicos de su actividad académica [y profesional]
 - Reconoce los valores morales en conflicto
 - Identifica disyuntivas éticas en el ejercicio de su desempeño académico [o profesional]
 - Fundamenta su actuación de acuerdo a normas jurídicas y principios morales
- Conocer, comprender y aplicar instituciones y formas de intervención social que potencian la igualdad de género
 - Cuenta con capacidades para evitar, corregir y responder frente a prácticas que reproducen desigualdades de género
- Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio
 - Comprende la interacción entre el medio nacional y global
 - Cuenta con herramientas para desempeñarse como agente activo en su entorno con una mirada interdisciplinaria, integrando las ciencias sociales y las humanidades, y en colaboración con otros miembros de la comunidad.
- Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural
 - Actúa respetando las normas de la convivencia democrática
 - Participa en grupos de trabajo diversos de forma creativa y flexible
 - Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad
- Reflexionar y emitir juicios razonados sobre la disciplina, la profesión y su lugar en la cultura
 - Integra el conocimiento de disciplinas que estudian el fenómeno jurídico (historia, antropología, filosofía, sociología, economía, entre otras) y es capaz de comparar los aspectos generales de nuestro sistema jurídico con otros
 - Integra herramientas de otras disciplinas que complementan el análisis jurídico

III.- OBJETIVOS: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A.- Objetivos Generales:

Este Taller de Memoria tiene como objetivo que sus estudiantes desarrollen las destrezas intelectuales que habilitan para generar competencias en: plantear un problema de investigación en el contexto de una discusión bibliográfica sobre el estado del conocimiento en algún tema específico; formular una hipótesis de trabajo; diseñar una metodología que les permita abordar su problema de investigación; desarrollar una argumentación coherente que aborde el problema planteado con vistas a su resolución. En consecuencia, cada estudiante diseñará su proyecto de memoria y redactará al menos un capítulo de su memoria de grado.

B.- Objetivos Específicos

- definir un problema de investigación
- redactar un análisis crítico de la bibliografía pertinente al problema de investigación
- escoger un marco teórico pertinente a su problema de investigación
- plantear una hipótesis de trabajo que sea factible de abordar en una investigación acotada
- seleccionar la bibliografía relevante y las fuentes pertinentes para abordar su problema de investigación
- elaborar el proyecto de memoria
- elaborar un texto equivalente a un capítulo de memoria de grado.

IV.- CONTENIDOS

En una primera parte del taller se discutirá la bibliografía asignada, la cual abordará:

- problemas propios de la investigación en ciencias jurídicas y sociales;
- historia política e institucional de Chile en los siglos XIX al XXI, con especial énfasis en los procesos constituyentes.

Por tratarse de un Taller de Memoria, es decir de un seminario de investigación, la segunda parte de éste estará centrado en la elaboración de los proyectos de investigación de cada estudiante. Cada estudiante elegirá un tema acotado dentro de la temática general de este taller, en torno al cual propondrá un problema de investigación el cual se discutirá en las sesiones del Taller. Luego, cada estudiante expondrá y se discutirá en el Taller las posibles hipótesis que guíen su investigación, y sus avances en ésta, los cuales serán revisados críticamente por la profesora y sometidos a discusión grupal.

V.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA

De acuerdo al Reglamento de Estudios, los talleres de memoria requieren un 80% de asistencia para poder ser aprobados.

VI.- EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados en su capacidad para:

- a) plantear un problema de investigación en relación al tema del Taller
- b) plantear una hipótesis que guíe su investigación y diseñar una estrategia metodológica
- c) redactar un texto en el cual se desarrolle una argumentación coherente que dé cuenta del planteamiento del problema de investigación escogido
- d) elaborar el proyecto de memoria
- e) redactar al menos un capítulo de su memoria de grado

Se evaluará como trabajo final del taller la elaboración del proyecto de memoria y la redacción de un capítulo de ésta. Los avances presentados durante el semestre tendrán una ponderación de un 30% de la nota final.

VII.- METODOLOGÍA:

La metodología de este Taller de Memoria es la de un seminario de investigación. Se espera que todos sus estudiantes participen activamente exponiendo y comentando. Cada estudiante someterá a discusión su propuesta de problema de investigación y su propuesta de hipótesis de trabajo, que serán afinados en la discusión grupal, guiada por la profesora de este taller.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA COMÚN OBLIGATORIA:

A.- La investigación en Ciencias Jurídicas y Sociales:

Karl Popper, *El mito del marco común. En defensa de la ciencia y la racionalidad* (Editorial Paidós Barcelona 1997), capítulo 4: “Ciencia: Problemas, objetivos, responsabilidades”, pp. 87-113

Mario Bunge, *Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales* (Siglo XXI Editores Mexico 1999). Parte A, capítulo 3: “Investigación”, pp. 114-157

Sebastián López Escarcena, “Para escribir una tesis jurídica: Técnicas de investigación en derecho”, *Revista Ius et Praxis*, Año 17, N°1, 2011, pp. 231-246

B.- Bibliografía de consulta en metodología de la investigación en Ciencias Jurídicas y Sociales:

Hernán Corral Talcini, *Cómo hacer una tesis en Derecho. Curso de metodología de la investigación jurídica*. (Editorial Jurídica de Chile, 2010)

Humberto Ecco, *Cómo hacer una tesis* (Gedisa Editorial, 2006)

C.- Historia Política e Institucional de Chile siglos XIX a XXI

Correa Sutil, Sofía, “Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente”, en *Estudios Públicos* N° 137, verano 2015, pp. 43-85

Correa Sutil, Sofía, “Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica”, en *Revista Anales*, séptima serie, N°10, 2016: *Democracia y Proceso Constituyente*, pp. 61-75

Correa, Sofía, et. al., *Historia del siglo XX chileno* (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001)

Heise, Julio, *Historia de Chile. El período parlamentario, 1861-1925*. Tomo 1 (Santiago, 1974)

Ruiz-Tagle, Pablo, *Cinco repúblicas y una tradición. Constitucionalismo chileno comparado*. (LOM, 2016)

D.- Bibliografía complementaria en historia política e institucional en Chile siglos XIX a XXI

Correa Sutil, Sofía, “La Constitución y sus fantasmas”, en *Chile. Mirando hacia su futuro. Cambios profundos por venir. Sociedad Suiza de Americanistas. La Revista*, Boletín N°77, 2016-2017. Editores de este número Claude Auroi y C. Rodrigo Sáez Muñoz.

Correa Sutil, Sofía, “Desnaturalizar el mítico presidencialismo”, en *Integración y fortalecimiento institucional. Análisis comparado con Uruguay*. Fundación Progres, Santiago, 2017, pp. 11-44

Correa Sutil, Sofía y Ruiz-Tagle Vial, Pablo, *Ciudadanos en Democracia. Fundamentos del sistema político chileno* (Santiago, Debate 2010)

Cristi, Renato y Ruiz-Tagle, Pablo, *La República en Chile. Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano* (Lom Ediciones, 2006).

Góngora, Mario, *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Ediciones La Ciudad, 1981).

Jocelyn-Holt, Alfredo, *La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito* (Madrid, 1992; Santiago, 1999, 2001, 2009)

Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, *El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar* (2ª edición, Santiago, Debolsillo, 2014)

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio, *Historia Contemporánea de Chile*. 5 volúmenes (Lom Ediciones, 1999-2002)

Urzúa Valenzuela, Germán, *Historia política de Chile y su evolución electoral (desde 1810 a 1992)* (Editorial Jurídica, 1992)

Además de la bibliografía común, cada estudiante deberá hacerse cargo del corpus bibliográfico de su tema de investigación, el cual deberá quedar reflejado en los textos que escriba durante y al final de este semestre.