

# Macroeconomía (D126A0208-1)

## Clase 01/40

Diego Pardow

27 de marzo de 2020

### Índice

<b>1. Reglas básicas para clases <i>on-line</i></b>	<b>2</b>
<b>2. Contenidos del curso</b>	<b>2</b>
<b>3. Evaluaciones</b>	<b>2</b>
<b>4. Otras materias</b>	<b>3</b>
<b>5. Recursos adicionales</b>	<b>3</b>

¡Bienvenidos a Macroeconomía! Este curso es el segundo dentro del ciclo de Derecho Económico, y más allá de que opera como pre-requisito para efectos reglamentarios, los contenidos del curso son fundamentales desde una perspectiva formativa. Conceptos tales como crecimiento, inflación y desempleo, van a repetirse constantemente durante la carrera, así como durante su ejercicio profesional de abogado. De la misma manera, este curso ofrece un acercamiento con ciertas herramientas metodológicas básicas que permiten un dialogo común entre las distintas ciencias sociales, como sucede con el modelo de dos períodos, el valor esperado o la teoría de juegos. Nuestra tarea es aproximarnos a estos tópicos con la mayor profundidad posible, pero intentando mantener siempre una línea de contacto con la enseñanza del Derecho.

## 1. Reglas básicas para clases *on-line*

Las clases *on-line* tienen muchas ventajas, pero también ciertas dificultades. Lo primero que necesitamos es aislar el ruido de fondo de cada persona, por lo que les pido poner sus micrófonos en modo off y activarlos solamente cuando vayan a hablar. Para pedir la palabra, pueden utilizar los emoticones que aparecen en el fondo de la pantalla. En muchos casos formularé preguntas, ya sea dirigidas indeterminadamente al curso, o bien hacia algún estudiante en particular. Según veremos más adelante, la participación en clases representará un 10 % de su nota final. Finalmente, si tienes problemas con tu conexión, puedes apagar tu cámara y dejar solamente el audio.

## 2. Contenidos del curso

Los contenidos de un curso de macroeconomía tienden a ser relativamente estables, tanto dentro de una misma unidad docente, como en relación con otras carreras, otras universidades, otros países. Esa es una gran ventaja. La idea es seguir el programa común del Departamento de Derecho Económico. El texto que utilizaremos como guía es De Gregorio, José. "Macroeconomía: teoría y políticas." (2007), cuyo estructura es muy similar a la secuencia propuesta en el programa común del departamento. Aunque depende de los gustos de cada uno, quisiera aclarar que no es necesario contar con una versión nueva del libro. Actualmente está disponible la 3a. edición, pero cualquier edición posterior a la 5a. es perfectamente aceptable. Este texto es utilizado por muchas carreras y universidades, por lo que seguramente puede encontrarlo en una librería de libros usados a precio reducido. El calentamiento global es una realidad, por lo que reutilizar las cosas no solamente es moralmente deseable, es un comportamiento que maximiza el bienestar social.

## 3. Evaluaciones

El curso tendrá un examen final (50 %), una evaluación parcial (40 %) y la participación en clases (10 %). Tanto el examen final como la prueba semestral serán escritas, consistiendo en alternativas. Ambas evaluaciones se realizarán en línea a través de la aplicación <https://www.classmarker.com>. La participación en clases se evaluará entregando un punto positivo para cada intervención correcta. Respecto de las notas, se seguirá un sistema de notas relativas. Según veremos más adelante, cuando revisemos la teoría del consumidor, los humanos somos mucho mejores para realizar juicios relativos. Es difícil determinar si alguien es un buen o mal estudiante

en términos absolutos. Es mucho más sencillo determinar si un estudiante particular está aprendiendo más o menos que el estudiante que tiene al lado. Por esta razón, las notas se determinarán en términos relativos. Ello significa que la nota mínima de aprobación seguirá el criterio tradicional de obtener al menos un 60 % del total de puntos en disputa, pero pasado ese punto la nota se determinará siguiendo una distribución normal.

## 4. Otras materias

Para efectos de atender sus dudas o conversar sobre el curso, realizaré una sesión adicional todos los martes, entre 11:00 y 12:00 hrs. También puede utilizar el foro en u-cursos. En la medida de lo posible, les pido abstenerse de enviarme correos electrónicos, el foro y las sesiones adicionales son una mejor manera de resolver la gran mayoría de sus preguntas. En algunas oportunidades los ejercicios han sido motivo de frustración para los estudiantes, por lo que quiero aclarar que es obligación de cada estudiante asistir a clase habiendo leído previamente la sección del texto asignado y realizado los ejercicios con detención. Al final del libro puede encontrar las respuestas a los ejercicios, lo que le permitirá auto-evaluarse durante el semestre. Las clases no son una manera de sintetizar los contenidos del libro, son una manera de aproximarse a los mismos tópicos desde otra perspectiva y analizar críticamente lo que están aprendiendo. Pero como en toda experiencia universitaria, el estudio independiente resulta fundamental para un adecuado proceso de aprendizaje. Si usted dedica 5 horas semanales a preparar las lecturas asignadas y realizar ejercicios, seguramente aprobará el curso con buena nota. Si no lo hace, seguramente tenga dificultades.

## 5. Recursos adicionales

A continuación incluyo una serie de aplicaciones y sitios web que pueden ayudarlos en su proceso de aprendizaje:

- <https://www.core-econ.org/>
- <https://www.wolframalpha.com/>
- <https://www.geogebra.org/graphing?lang=es>