



| PROGRAMA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del curso      | <i><b>Clínica Penal</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naturaleza del curso  | <i>Obligatorio</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Equipo docente        | <i>Cristián Arias Vicencio</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descripción del curso | <i>La Clínica especializada en materia penal consiste en adiestrar a los alumnos en la tramitación dentro del proceso penal, integrando los conocimientos tanto procesales como sustantivos.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivos generales   | <i>1) Entregar herramientas de análisis y enfrentamientos para sumir la representación profesional en casos penales<br/>2) Conocer y entender la estructura general del proceso penal;<br/>3) Desarrollar herramientas para enfrentarse a la tramitación de casos penales</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objetivos específicos | <i>1) Aprender a identificar los elementos fácticos y jurídicos relevantes para la definición estratégica y solución de casos penales.<br/>2) Identificar las etapas del proceso penal, su relevancia y los trámites esenciales en cada una de ellas: (Investigación; Etapa Intermedia; Juicio)<br/>3) Identificar las actuaciones principales del procedimiento ordinario: forma de inicio; investigación; actividades de investigación; presentaciones escritas e intervenciones orales; medidas cautelares; la relevancia de la audiencia intermedia; el juicio oral: presentación y desarrollo.<br/>4) Identificar las actuaciones principales de los procedimientos especiales de mayor prevalencia.<br/>5) Tramitación de casos penales reales, asumiendo un rol activo en el diseño de la estrategia del caso, presentaciones y su posible forma de término, manteniendo un contacto permanente con los patrocinados.<br/>6) Identificar las formas de término en el proceso penal, tanto anticipadas, salidas alternativas como los distintos procedimientos que se presentan en el proceso penal.</i> |
| Contenidos            | <i><b>Unidad I: Introductoria.</b><br/>-. La relevancia de la definición estratégica del caso para el análisis de casos penales<br/>-. Estructura general del proceso – líneas de desarrollo de los distintos procedimientos<br/>(ordinario-simplificado-abreviado-monitorio-acción penal privada)<br/>-. Manejo de los sistemas informáticos: SIAU-SIAGJ-OJV<br/>-. Tramitación ante las Fiscalías<br/>-. Tramitación ante los Juzgados de Garantía y Orales<br/><br/><b>Unidad II: El Procedimiento ordinario</b><br/>-. Formas de inicio del procedimiento.<br/>-. Formas de término anticipado: las facultades del Ministerio Público y su control.<br/>-. El desarrollo de la etapa de investigación.<br/>-. Sujetos procesales</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- . Diligencias autónomas de la policía</li><li>- . Diligencias con y sin autorización judicial</li><li>- . Salidas Alternativas.</li></ul> <p><b>Unidad III: Medidas Cautelares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- . Medidas cautelares personales: su alcance, principios, forma de solicitarlas, requisitos, medios de impugnación.</li><li>- . Medidas cautelares reales: solicitud y requisitos.</li></ul> <p><b>Unidad IV: Término del proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- . La atapa intermedia: su relevancia para la conclusión del proceso.</li><li>- . El sobreseimiento</li><li>- . Término en juicio oral ordinario y Simplificado</li><li>- . Término en procedimiento abreviado.</li></ul> <p><b>Unidad V: Audiencias preliminares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- .Control de detención;</li><li>- . Formalización y discusión de medidas cautelares;</li><li>- . Salidas Alternativas;</li><li>- . Sobreseimiento;</li><li>- .Incidentes de mayor prevalencia.</li></ul> <p>Transversalmente se tratarán en cada unidad los caos reales que están llevando los alumnos, relacionándolos según su estado con las etapas tratadas en las materias del curso.</p> |
| Régimen de asistencia   | <p>OBLIGATORIA EN UN 90% DE LAS CLASES</p> <p>Conforme a la reglamentación vigente, se exigirá la asistencia de los alumnos al <b>90%</b> de las clases efectivamente realizadas. Lo anterior, atendida las particulares exigencias de la metodología activa grupal empleada preferentemente en el curso y la responsabilidad profesional y legal que asumen los estudiantes derivados de su condición de procuradores judiciales.</p> <p>De acuerdo al reglamento universitario, solo se aceptarán <b>dos</b> inasistencias pero estas deben ser debidamente justificadas, en atención a que la asistencia y puntualidad será considerada en la evaluación final del ramo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sistema de evaluaciones | <p><b>1° Evaluaciones parciales:</b></p> <p>El desempeño de los estudiantes es evaluado en tres áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Enfrentamiento jurídico de casos reales (tramitación de casos)</li><li>b) Los Módulos de competencias profesionales (Estrategia de casos, manejo de instituciones jurídicas; oratoria; trabajo de roles; resolución de casos).</li><li>c) Control teórico de las instituciones principales penales.</li></ul> <p>Las evaluaciones aludidas se realizarán mediante el enfrentamiento del alumno a la solución de diversos problemas jurídicos complejos, casos reales o simulados y ejercitaciones.</p> <p><b>2° Examen final:</b></p> <p>Se desarrollará finalizado el semestre de clínicas y para ello cada alumno deberá cumplir el rol de Fiscal, defensor, querellante y juez (alternativamente), de cada caso que les serán asignados teniendo presente que se le dará al alumno un tiempo razonable para su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p><i>preparación; la evaluación será mediante la simulación de una audiencia oral que permita demostrar sus conocimientos y las razones por las cuales adoptó una determinada posición para enfrentar el caso.</i></p> <p><i>La evaluación se realiza utilizando una pauta común para todos los alumnos, la cual contempla los siguientes aspectos.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografía</b><br><i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bibliografía obligatoria                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho Procesal Penal Chileno, Tomos I y II. Ed. Jurídica de Chile (Horvitz y López)</li><li>• La Defensa en Juicio. La defensa penal y la oralidad. 2° edición, Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1989 (Paul Bergman)</li><li>• Materiales de resumen en PPT entregados por cada módulo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bibliografía complementaria                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Litigación estratégica en el nuevo proceso penal (Rafael Blanco/Mauricio Decap/Leonardo Moreno/Hugo Rojas).</li><li>• “Las dificultades probatorias en el proceso civil. Tratamiento doctrinal y jurisprudencial. Crítica y una propuesta”. <i>Revista de derecho</i>, Universidad Católica del norte, sección estudios. Año XXII (N°1) 2015, pp. 209-257.</li><li>• Las Medidas Cautelares. Editorial Jurídica de Chile (Marín)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SYLLABUS</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                  | <i>El alumno comprende y maneja la estructura general del proceso penal y sabe cómo realizar actividades profesionales en el mismo.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Exposición y manejo del caso: el alumno es capaz de exponer un caso reconociendo los elementos jurídicamente relevantes y conoce los casos bajo su patrocinio.</i></li><li>2. <i>Manejo del lenguaje jurídico: El alumno maneja un lenguaje jurídico acorde con el proceso penal.</i></li><li>3. <i>Manejo de normas jurídicas: El alumno maneja las normas que deben ser utilizadas conforme al procedimiento y etapa del mismo.</i></li><li>4. <i>Manejo de doctrina y Jurisprudencia: El alumno incorpora jurisprudencia y doctrina en el razonamiento y peticiones que formula en relación a los casos a su cargo y las evaluaciones del curso.</i></li><li>5. <i>Dirección y/o manejo de la estructura de audiencia: El alumno maneja y comprende la estructura de las audiencias en el proceso penal y puede prever la forma cómo se</i></li></ol> |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <i>comportarán los demás intervinientes. El alumno puede realizar minutas conducentes a abordar audiencias.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación | <i>Los alumnos deben presentar los casos que son puestos bajo su control, exponiendo los aspectos relevantes desde un punto de vista jurídico e identificando la estrategia jurídica más eficiente; asimismo deben proponer líneas de investigación tendientes a acreditar esa estrategia y visualizar los resultados; estas exposiciones son individuales y grupales y en ellas se somete a los alumnos a la evaluación de la estrategia tanto por el equipo docente (profesor y ayudantes) como por sus pares, incentivando a la clase a aportar ideas conducentes a la solución de los conflictos.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje           | FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | INICIO DE CLASES<br>23-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Presentación del curso – entrega de tarea para asignación de casos                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | 25-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tramitación en sistemas informáticos: SIAU-SIAJ o SITC-OJV<br>Tramitación ante las Fiscalías<br>-Tramitación ante los Juzgados de Garantía y Orales<br>(Clase expositiva e interactiva)                                                                                                                                  |
|                                                                       | 30-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Presentación de tarea de investigación – entrega de casos reales a los alumnos (exposición oral)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 01-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La relevancia de la definición estratégica del caso para su forma de presentación en el proceso penal.<br>Estructura general del proceso – líneas de desarrollo de los distintos procedimientos (ordinario-simplificado-abreviado-monitorio-acción penal privada)<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual) |
|                                                                       | 06-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Presentación de casos asignados y estrategias a seguir (tareas).                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | 08-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Invitado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | 13-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formas de inicio del procedimiento: Querrela y su estructura; inicio de oficio; la denuncia.<br>Relación entre las formas de inicio y la interrupción de la prescripción penal.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                   |
|                                                                       | 15-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formas de término anticipado: las facultades del Ministerio Público y su control: Archivo Provisional; facultad de no inicio; DNP; Oportunidad.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                   |



|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 20-04 | Sujetos procesales: El tribunal; la defensa; el querellante y las policías. Rol y facultades.<br>(Clase expositiva)                                                                                                                                     |
|  | 22-04 | Revisión de casos asignados (Tareas)                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 27-04 | Invitado                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 29-04 | Salidas Alternativas: Suspensión condicional.<br>Relación con casos asignados.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                   |
|  | 04-05 | Salidas Alternativas. Acuerdos reparatorios: Relación con casos asignados.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                       |
|  | 06-05 | Medidas cautelares personales: su alcance, principios, forma de solicitarlas, requisitos, medios de impugnación: Citación y detención.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                           |
|  | 11-05 | Medidas cautelares personales: su alcance, principios, forma de solicitarlas, requisitos, medios de impugnación: Prisión Preventiva. Medidas Cautelares reales: Tramitación general y objetivos.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual) |
|  | 13-05 | Revisión de casos asignados (Tareas)                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 18-05 | <b>Receso académico</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 20-05 | <b>Receso Académico</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 25-05 | Entrega de casos para evaluación y explicación de la metodología.                                                                                                                                                                                       |
|  | 27-05 | Evaluación parcial (2 grupos)                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 01-06 | Evaluación parcial (2 grupos)                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 03-06 | Invitado                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 08-06 | Formas de términos del proceso: El sobreseimiento: relación con casos asignados.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                 |
|  | 10-06 | Término en procedimiento abreviado: relación con casos asignados.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                                |
|  | 15-06 | Término en juicio oral ordinario y Simplificado: Relación con casos asignados.<br>(Clase expositiva con uso de material audio visual)                                                                                                                   |
|  | 17-06 | Revisión de casos asignados (Tareas)                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                               |                                                                            |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | 22-06                         | <i>Evaluación de la tramitación de sus casos y entrega de sus informes</i> |
|  | <i>FIN DE CLASES</i><br>24/06 | <i>Evaluación de la tramitación de sus casos y entrega de sus informes</i> |