

PROGRAMA CURSO FILOSOFIA DE LA MORAL

OBJETIVOS: El Curso se propone introducir al alumno en los temas y debates de la filosofía moral, que son tan importantes para la comprensión de los fenómenos normativos que se hacen presente en la experiencia jurídica. Estos debates no son solamente conceptuales, sino también metodológicos. Por eso es importante considerar la larga tradición de textos sobre ética, que el Curso limita a los autores que han hecho contribuciones significativas, como los textos de ética de Aristóteles, los textos de Tomás de Aquino sobre la ley, el giro que dan los textos de Hobbes y Hume, la elaboración de Kant hacia una ética deontológica, la ética utilitarista en John Stuart Mill. Todos estos textos preparan los conceptos y los métodos propios de esta parte de la filosofía, y que influyen de manera considerable en los planteamientos actuales. Toda la tradición iusnaturalista muestra la profunda conexión entre la moral y el Derecho. El Curso propone una unidad introductoria, que busca ofrecer precisiones conceptuales que son relevantes en los debates contemporáneos, que serían de dificultoso acceso a quien no se informara en ellas. Tomando como texto guía el Diálogo *Critón* de Platón, se busca esclarecer algunos conceptos básicos, como los de principios morales y su actuación, libertad, determinismo. A esta unidad introductoria le sigue el estudio de los textos que conforman la tradición filosófica occidental, desde el finalismo moral en el pensamiento griego, representado por Aristóteles, considerando el proyecto escolástico de Tomás de Aquino, la revisión de estas teorías emprendida por Hobbes y después por Hume, la influyente teoría ética de Kant sobre los principios morales, hasta llegar al utilitarismo en la formulación de John Stuart Mill. Se cierra el Curso con una unidad que busca examinar el tema de las virtudes éticas.

CONTENIDOS:

I. PRIMERA UNIDAD INTRODUCTORIA:

En esta parte el Curso busca que el alumno adquiera cierto manejo de una serie de conceptos que son capitales en filosofía general y en ética. En el examen del Diálogo *Critón*, de Platón, se busca mostrar el contraste entre un modelo de ética centrada en principios absolutos y otro de principios relativos, y las cuestiones centrales de la necesidad de un fundamento y del carácter de las convicciones éticas, en suma de la verdad de los principios.

II. UNIDAD DE TEXTOS BASICOS DE ETICA

- a) Aristóteles: textos de la *Ética Nicomaquea* (libros I, II, VI y X)
- b) Tomás de Aquino: *Suma de Teología*, Prima Secundae, cuestiones 71, 90-95
- c) Thomas Hobbes: *Leviatán*, capítulos 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 26 (selección)
- d) David Hume: *Investigación sobre la Moral* (selección)
Tratado de la naturaleza humana (selección)
- e) Immanuel Kant: *Acerca del refrán "lo que es cierto en la teoría, para nada sirve en la práctica"*, (selección)
Crítica de la Razón Práctica (Conclusión)
Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, cap. 1
2
Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?
- f) John Stuart Mill: *El Utilitarismo*, capítulos I-V

III. UNIDAD: EL TEMA DE LA VERDAD EN ETICA.

En esta sección se abordará el tema de las virtudes morales. Los dos grandes modelos de ética, el finalista y el deontológico, permiten ganar penetración en el carácter y función de las virtudes morales.

CONTROLES:

La nota final se obtiene por un control y el examen, de acuerdo con las directivas vigentes, y en las fechas que determine la Dirección.

BIBLIOGRAFIA

Critón, Platón
Ética Nicomaquea, Aristóteles
Suma Teológica, Tomás de Aquino
Leviathan, Tomas Hobbes
Investigación sobre la Moral, David Hume
Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, Kant
Crítica de la Razón Práctica, Kant
El Utilitarismo, John Stuart Mill
Tras la virtud, Alasdair Macintyre