



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del curso</b>      | <b>Competencia y regulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Profesor</b>              | Rafael Plaza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carácter</b>              | Académico y Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mención</b>               | Derecho Económico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripción del curso</b> | El curso sigue un esquema coherente con el ciclo de vida de los negocios; y, por lo mismo, se centra en la competencia durante las fases de organización y explotación de los mismos; tanto como en el marco regulatorio aplicable -en Chile- a actividades económicas y mercados seleccionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivos</b>             | <p><b>Objetivo General:</b></p> <p>-Su objetivo general es entregar a los alumnos una visión acabada de la competencia económica durante las fases de organización y explotación de los negocios así como de la regulación específica aplicable a mercados seleccionados.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>El curso tiene como objetivo que los/as estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Manejen con soltura los principales procedimientos y acciones administrativas y jurisdiccionales concernientes al resguardo del libre acceso y explotación competitiva de los negocios, atendido el grado de regulación de los mercados respectivos;</li><li>-Puedan dar cuenta de la justificación de marcos regulatorios especiales para ciertos sectores de la economía;</li><li>-Sean capaces de analizar críticamente la esfera de protección jurídica de los agentes económicos;</li><li>-Entiendan cómo se regula un mercado en concreto y la forma en que los instrumentos regulatorios se concilian con los principios, limitantes y garantías constitucionales.</li></ul> |
| <b>Contenidos</b>            | <p>Los contenidos principales del curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El orden público económico, la libertad económica y el marco constitucional de los negocios en Chile.</li><li>2. Emprendimiento, fondos de innovación y otros incentivos a la creación de negocios.</li><li>3. Mercados entre la competencia perfecta y el monopolio, enfoque económico.</li><li>4. Regulación estatal de las empresas: leyes antimonopolios, controles de precio y condiciones de entrada, y reglas sobre seguridad, salud y condiciones de trabajo.</li><li>5. El D.L. N° 211, de 1973, que fija normas para la defensa de la libre competencia.</li><li>6. La Ley N° 20.169 que regula la competencia desleal.</li><li>7. La Ley N° 19.496 sobre protección de los consumidores.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 8. Las regulaciones específicas de sectores económicos relevantes, tales como energía y recursos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalidad de evaluación</b> | <p>El curso sólo tendrá una actividad de evaluación: el examen final, el que se llevará a cabo por escrito.</p> <p>La pauta de evaluación del examen final es una escala de notas de 1.0 a 7.0, requiriéndose nota mínima 4.0 para aprobar el curso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Régimen de asistencia</b>   | 70% de las sesiones efectivamente realizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografía</b>            | <p>Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Constitución Política de la República de Chile.</li><li>2. D.L. N° 211, de 1973, que fija normas para la defensa de la libre competencia.</li><li>3. Ley N° 20.169 que regula la competencia desleal.</li><li>4. Ley N° 19.496 sobre protección de los consumidores.</li><li>5. D.F.L. No 4, de 2006, del Ministerio de Economía.</li></ol> <p>Recomendada:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Parente, S. &amp; Prescott, E.C. Monopoly rights: A barrier to riches. American Economic Review, Vol. 89/ 5, Diciembre 1999.</li><li>2. Agostini, Claudio. Institucionalidad e incentivos para la libre competencia. Expansiva, serie En Foco, ISSN 0717-9987, 2007.</li><li>3. Kydland, F. y Prescott, E.C. Business Cycles: Real Facts and a Monetary Myth, Quarterly Review Federal Reserve Bank of Minneapolis Sprint 14 (2) 1990, 3–18.</li><li>4. McAfee, P. y Vakkur, N. The Strategic Abuse of Antitrust Laws, Journal of Strategic Management Education 1, 2004.</li><li>5. Rey, Patrick. Towards a Theory of Competition Policy en Dewatripont M., Hansen L. P. y Turnovsky S. J. (eds.), Advances in Economics and Econometrics: Theory and Applications. Serie Econometric Society Monographs, vol. II, n. 36, Cambridge University Press, 2003.</li></ol> |