

PROGRAMA	
Nombre del curso	Taller derecho del trabajo: tendencias jurisprudenciales actuales (análisis crítico). Parte II
Naturaleza del curso	Taller de memoria
Equipo docente	Roberto Cerón Reyes - Lucía Planet Sepúlveda
Descripción del curso	El presente curso se enmarca dentro de las actividades de los estudiantes tendientes a la obtención del grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. En efecto, busca facilitar la realización de los trabajos de egreso (tesis, ensayo e investigación) detallados en la Resolución N° 725, de 9 de diciembre de 2015, que aprobó el "Instructivo sobre Memoria de Prueba y Talleres de Memoria".
Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la generación de investigaciones en materia de derecho del trabajo. - Reforzar al alumno los conocimientos metodológicos adquiridos en la primera parte del curso, para que esté en condiciones de formular adecuadamente su proyecto de investigación en la materia ya escogida. - Que el alumno avance en su trabajo de egreso (tesis, ensayo e investigación).
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar y reforzar aquellos aspectos del procedimiento de investigación jurídica necesarios para la correcta elaboración del trabajo de egreso (tesis, ensayo e investigación). - Planificar las etapas del trabajo de egreso (tesis, ensayo e investigación) que desarrollarán los alumnos del curso. - Orientar al estudiante en la preparación del formulario de inscripción de su trabajo de egreso, a través de las correcciones de dicho documento. - Cooperar con el alumno en el desarrollo de su trabajo de egreso (tesis, ensayo e investigación), por medio de las siguientes acciones: i) reuniones periódicas, ii) orientaciones bibliográficas y metodológicas y iii) revisión de sus avances de investigación.
Contenidos	Debido al diseño metodológico, y por tratarse de un ramo de continuidad, no contempla contenidos específicos, puesto que estos fueron revisados en la primera parte del curso.

Régimen de asistencia	Libre. Ello sin perjuicio de las reuniones que tendrán los profesores con cada uno de los estudiantes, en las fechas que se informarán oportunamente.
Sistema de evaluaciones	El curso contempla las siguientes evaluaciones, todas relacionadas con el trabajo de egreso (tesis, ensayo e investigación): i) entrega formulario de inscripción de trabajo de egreso (15% de la nota final), ii) avance I (título, índice e introducción provisionales) (15% de la nota final), iii) avance II (título, índice e introducción definitivos, y parte del desarrollo) (20% de la nota final) y iv) avance III: entrega del borrador final de la tesis, excepto las conclusiones y la bibliografía (50% de la nota final).
Bibliografía	
<i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	<p>CASSANY, Daniel. <i>Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales</i>. Barcelona, Anagrama, 2007.</p> <p>CORRAL, Hernán. <i>Manual práctico del alumno para escribir un trabajo universitario</i>. Santiago, Ediciones UC, 2016.</p> <p>ECO, Umberto. <i>Cómo se hace una tesis</i>. Buenos Aires, Gedisa, 1995.</p> <p>ERMIDA, Óscar. <i>Pautas para la elaboración de una monografía</i>. Reimpresión inalterada (2012) de la primera edición (2004) Uruguay, Fundación de Cultura Universitaria.</p> <p>KUHN, Thomas. <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. Segunda reimpresión (2010) de la tercera edición (2006), México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>WIKTER, Jorge. <i>La investigación jurídica</i>. México, McGraw-Hill, 1994.</p> <p>REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. <i>Libro de estilo de la Justicia</i>. Madrid, 2017.</p>
Bibliografía complementaria	<p>CORRAL, Hernán. <i>Cómo hacer una tesis en Derecho</i>. Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 2008.</p> <p>ELGUETA, María Francisca; PALMA, Eric. <i>La investigación en ciencias sociales y jurídicas</i>. Santiago, Universidad de Chile,</p>

Facultad de Derecho, 2010.

GIL, Fernando *¿Qué significa investigar? Exorcismo del trabajo de investigación*. México, Fondo de Cultura Económica, 2013.