



**PROGRAMA TALLER**  
**SEGUNDO SEMESTRE 2020**  
**PROFESOR SERGIO MONTENEGRO**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Taller</b>                             | Restricciones ambientales en convenios internacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naturaleza</b> (obligatorio, optativo o electivo) | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Requisitos</b>                                    | Derecho Constitucional<br>Derecho Ambiental<br>Derecho Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horarios</b>                                      | Lunes 15:50-16:50<br>Miércoles 15:50-16:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Número de Créditos</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>I. Descripción del Taller</b>                     | El Taller permitirá conocer y debatir las restricciones o prohibiciones ambientales derivadas de las disposiciones contenidas en diversos tratados, convenciones y protocolos internacionales referidos al medio ambiente, que se imponen al Estado y que, en principio, no debieran afectar sus facultades de gobierno y administración, porque a la luz de normativa constitucional su soberanía debe reconocer dichas limitaciones impuestas por tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes (Convención de Viena, 1969).. Se analizará, además, el conflicto que aparece en casos en que la legislación interna contradice dichas normas internacionales. Ello comprenderá la revisión y discusión sobre la legislación ambiental vigente vinculada y Jurisprudencia nacional e Internacional. |
| <b>II. Objetivos específicos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Destacar la importancia de que estas limitaciones fueran incluidas en la reforma a la Constitución Política de 1980 (art.5, inc.2°) por Ley N°18.825/89.</li><li>- Ello traduce la importancia que dio Chile para su incorporación al escenario ambiental internacional</li><li>- Releva la trascendencia de los conflictos derivados de la existencia de normas internacionales frente a la disposición constitucional y legislación nacional que plantean la discusión de la superioridad de las normas internacionales frente al Derecho interno-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar los contenidos de diversos acuerdos internacionales relacionados con recursos naturales, energía, comercio y etnias, en donde se darían estos conflictos.</li><li>- Reconocer la existencia de los principios que orientan dichos acuerdos internacionales ambientales( responsabilidad común pero diferenciada, desarrollo sustentable, prevención, precautorio ) .</li><li>- Comprender que la actividad económica puede ser limitada en consideración a las normativas internacionales ambientales analizadas.</li><li>- Identificar posible temas de memorias para los alumnos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>III. Contenidos</b> | <p>1. Marco conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción y análisis de los arts.19,Nos 8-16-21-23 y 24 de la Constitución Política de la Republica de Chile.</li><li>- Reconocer la existencia de fuentes de Derecho Internacional ambiental y expresiones del “ soft law “</li><li>- Análisis de los conceptos: “medio ambiente”, “medio ambiente libre de contaminación”, “contaminación”, “ preservación de la Naturaleza” y “ conservación del patrimonio ambiental” los que no son definidos por la Constitución Política, pero sí lo hace el art.2° de la Ley N°19.300/94</li><li>- Deberes del Estado para asegurar la garantía constitucional establecida en el art.19 N°8.</li><li>- Alcance de la exigencia de que la ley podrá establecer restricciones específicas al ejercicio de determinados derechos o libertades para proteger el medio ambiente. Casos.</li><li>- Destacar la importancia que en los Tratados de Libre Comercio se haya incorporado “ cláusulas ambientales “ .</li><li>- Desarrollo de los principios en el régimen de los acuerdos internacionales.</li><li>- Concepto de calidad de vida.</li></ul> <p>2. Análisis normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Convención de Viena (El Tratado de los Tratados)</li><li>- Tratado Antártico, Convención de Derecho del Mar, Convenios de Protección del Pacífico Sudeste, Convenio de Basilea, CITES, Humedales Ramsar, Protección de espacios naturales (Convencion de Washington), Convenio 169-OIT, Biodiversidad, Cambio Clima, Protección capa de Ozono , Rotterdam, Tratados de Libre Comercio con Canadá, EE.UU y.Comunidad Europea)</li><li>- Ley 19.300/94 y Reglamento del SEIA</li><li>- Código Sanitario</li><li>- Ley Gral.de Urbanismo y Construcciones</li><li>- Código de Minería</li><li>- Código de Aguas</li><li>- Ley Gral. de Servicios Eléctricos</li><li>- Ley de bosques y Ley de Recuperación del bosque nativo</li><li>- DL. de Fomento Forestal</li><li>- Ley de Humedales Urbanos</li></ul> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IV. Régimen de asistencia</b>                | Se aplicará el artículo 32 del Reglamento de los estudios conducentes al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>V. Controles y ponderación de los mismos</b> | Se aplicarán dos controles escritos: ponderación de 25 % cada uno<br>Más Examen escrito : ponderación 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VI. Metodología</b>                          | Se utilizarán las siguientes modalidades:<br><br>a. Clases magistrales con activa participación de los alumnos, sobre la base de lectura de bibliografía entregada al inicio del Taller<br><br>b. Exposición a cargo de alumnos, de casos más relevantes de conflictos socio-ambientales por aplicación de la garantía básica sobre medio ambiente y los otros derechos o garantías constitucionales, bajo supervisión de los Ayudantes del Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VII. Bibliografía</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Montenegro Sergio, Hervé Dominique y Durán Valentina. Los Tratados Ambientales: Principios y aplicación en Chile. Ed.CONAMA, 2001</li><li>- Fuentes, Ximena. Resultados de la Cumbre de Johannesburgo. En: Revista del Instituto de Estudios Internacionales, U.Chile. 2003</li><li>- CEPAL. Contexto jurídico internacional y regional vinculado al Desarrollo, Medio Ambiente y Recursos Naturales. Ed.Cepal, 1990</li><li>- Silva, Alejandro. Tratado de Derecho Constitucional. Tomos XI y XII. Edit.Jurídica de Chile, 2006-08</li><li>- Cea, José Luis. Tratado de la Constitución de 1980. Ed.Jurídica de Chile, 1988</li><li>- Evans, Enrique. Los derechos constitucionales. Tomo II. Edit.Jurídica de Chile, 1986</li><li>- Soto, Eduardo. El derecho fundamental a vivir en un medio ambiente libre de contaminación. En: Revista Gaceta Jurídica, N°151, 1993</li><li>- Mateo, Ramón M. La calidad de vida como valor jurídico. En: Estudios sobre la Constitución española. Tomo II, Ed.Civitas, Madrid, 1994</li><li>- Bermúdez, J. Fundamentos de Derecho Ambiental. Ed.Universitarias de Valparaíso, 2ª edición, 2014</li><li>- Astorga, Eduardo. Derecho Ambiental chileno. Parte General. Thomson Reuters, 2014</li><li>- Lavín, Julio. Legislación restrictiva de derechos y libertades para proteger el medio ambiente. En: Rev.chilena de Derecho. Vol.25, N°1, 1998.</li><li>- Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales (OLCA). Guía metodológica para la gestión comunitaria de conflictos ambientales. Public. OLCA, Stgo., 1998</li><li>- Sepúlveda, Claudia. Cómo fortalecer la prevención de conflictos en el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. En: CIPMA. Revista Ambiente y Desarrollo. Stgo. Dic.1999</li></ul> |



- Sabatini, Francisco. La evaluación participativa de impacto social : estrategia para prevenir conflictos ambientales. Documento CIPMA, Proyecto BID, Stgo. 1998.
- CEPAL. Acceso a la información, participación y justicia en temas ambientales en América Latina y el Caribe. N:U. Stgo., 2013
- Figueroa, Eugenio y Solari, Jaime. El sector minero en Chile y los problemas ambientales de la Gran Minería. CENRE. Depto.de Economía U.Chile y Ministerio de Minería.Stgo.,1997
- Padilla, César y San Martín, Pablo. Conflictos ambientales: una oportunidad para la democracia. Public. OLCA, Stgo.,2004
- Aldunate, Eduardo. Derechos fundamentales. Leg.Publishing,2008
- Verdugo, M; Nogueira,H; Pfeffer,E. Manual de Derecho Constitucional. Edit. Jurídica, 1994
- Sierra, Lucas. Diálogos constitucionales. CEP, 2015.
- Hervé, Dominique. Justicia ambiental y recursos naturales. Edit. Universitarias de Valparaíso, 2015
- Guzmán, Rodrigo. La regulación constitucional del ambiente en Chile aspectos sustantivos y adjetivos. Historia, doctrina y Jurisprudencia. Edit. LexisNexis, 2005
- Moraga, Pila (Editora)r. La protección del medio ambiente: reflexiones para una reforma constitucional. Edi. Jurídica de Chile, 2019.
- Valenzuela, Rafael. El Derecho Ambiental. Presente y pasado. Edit.Jurídica de Chile. 2ª edición. 2012.}
-