



<b>CURSO:</b>	<b>DERECHO TRIBUTARIO II</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Electivo
<b>HORARIO:</b>	Lunes y miércoles, de 10:00 a 11:00 horas
<b>PROFESOR:</b>	Francisco Selamé Marchant
<b>AYUDANTE:</b>	Octavio Aguayo Gajardo

### 1. Objetivos de aprendizaje

Como **objetivo general** se espera que los estudiantes comprendan algunos aspectos fundamentales de dogmática tributaria. En este sentido el curso se orientará principalmente al análisis de las bases constitucionales de la tributación en Chile y en el derecho comparado; y, en aspectos vinculados a la interpretación y aplicación temporal y espacial de las leyes tributarias.

Como **objetivos específicos** se espera que los estudiantes:

- Estudien el desarrollo en Chile de principios de Derecho Constitucional Tributario y la forma en que debería considerarse su inclusión en cualquier futura Carta Fundamental;
- elaboren pensamiento crítico respecto de la doctrina y jurisprudencia relativa a la interpretación de las leyes tributarias;
- analicen los principales problemas que plantea la aplicación de la ley tributaria en el tiempo y en el espacio. En relación a esto último se pondrá énfasis en la creación y desarrollo de impuestos a las plataformas digitales.

### 2. Descripción del curso

El curso se impartirá dos veces a la semana en el horario asignado en la programación académica, mediante clases lectivas en las que también se incentivará la participación activa de los alumnos.

Las clases se orientarán tanto a explicar las materias indicadas, como a profundizar el conocimiento de las mismas mediante la discusión y análisis de algunos materiales de lecturas breves.



### 3. Contenidos

1. Derecho Tributario Constitucional orgánico y sustantivo
2. Interpretación de la ley tributaria
3. Aplicación temporal de la ley tributaria (vigencia, retroactividad, ultractividad etc);
4. Aplicación espacial de la ley tributaria
5. Impuestos digitales

### 4. Evaluaciones

El curso contemplará dos evaluaciones escritas de análisis de casos en las fechas determinadas por la Dirección de Escuela.