

PROGRAMA DE CURSO

HISTORIA INSTITUCIONAL DE CHILE, SIGLO XIX
(Segundo semestre 2016)

Alfredo Jocelyn-Holt Letelier

PROGRAMA

Nombre del curso	HISTORIA INSTITUCIONAL DE CHILE, SIGLO XIX
Naturaleza (obligatorio, optativo o electivo)	Electivo
Requisitos	
Horarios	Lunes 14:30-17:00 horas
Número de Créditos	
I. Descripción del curso	Este curso ofrece una visión panorámica de la trayectoria política, cultural y social de Chile en el siglo XIX poniendo especial énfasis en la significación o relevancia del siglo, el trasfondo revolucionario e ilustrado dieciochesco, la Independencia, el republicanismo liberal, la temprana consolidación institucional, la figura de Portales y el orden, la generación del 42, la Universidad de Chile, la lucha del parlamentarismo contra el autoritarismo presidencial, el nacionalismo, las guerras civiles y contra nuestros vecinos, los cambios de fines de siglo, el conflicto de 1891, y la proyección del siglo hacia los cien años siguientes: el siglo XX. Se prestará especial atención, también, a las diversas interpretaciones historiográficas respecto al siglo, y se vinculará la historia chilena con la de Europa y el resto del continente.
II. Objetivos Generales	- Conceptuar el trasfondo histórico-cultural relativo a América y Chile con posterioridad a la Revolución Francesa y la

	Independencia americana, es decir, los inicios del mundo contemporáneo. - Entender la historia como “sentidos” sucesivos y variados de historia en oposición a la idea convencional de que toda nuestra historia se divide en dos únicos ejes: la Colonia como anticipo de la Independencia, y de ahí en adelante como proyección del estado-nación. - Comprender conceptos abstractos, útiles para el análisis de la historia como: mito/historia, sujetos históricos, tiempos históricos, periodizaciones, el poder/la política, la idea de revolución, tradición/modernidad, institución/corporación, la idea de república, espacio público, ordenes de legitimación, relación estado/sociedad civil, el liberalismo. - Desarrollar la capacidad interpretativa crítica, potencialmente revisionista frente a la historia de Chile, a la vez que aprender a sustentar conceptos políticos en función de referentes históricos, no meramente en elucubraciones teórico-filosóficas. - Adiestrar en el manejo de argumentos históricos y su fundamentación conceptual y lógica. - Por cierto, culturalizar a los alumnos, de modo que entiendan que la historia no comienza con ellos.
III. Objetivos específicos	
IV. Contenidos	I Introducción - ¿Por qué reflexionar sobre el siglo XIX? ¿Y reflexionar desde el siglo XXI? Cómo afecta nuestros “tiempos” históricos recurrir a la larga duración como perspectiva. II Preámbulo: del Antiguo Régimen a la Revolución - La “modernidad” del Antiguo Régimen; la Ilustración como pérdida de la inocencia; la época de las revoluciones; la Revolución Francesa; la revolución como terror y regresión mítica; el problema histórico de la “revolución” (De Tocqueville); la respuesta reaccionaria ya antes, con Napoleón y posteriormente. Sincronías con Europa y el resto de América Latina Lecturas de y sobre Alexis de Tocqueville y su texto <i>El antiguo régimen y la revolución</i>.

III Independencia de Chile

- Estructuras coloniales (hacienda y elite)
- El trasfondo reformista borbónico
- El grupo dirigente y su relación con el estado
- El colapso imperial en la coyuntura (el “tiempo corto”)
- El problema de la legitimación del poder (las juntas)
- ¿Quiebre o continuidad?, ¿tradición o modernidad?
- ¿Por qué no una revolución?
- Otros casos de independencia: México, Río de la Plata, Venezuela
- La elite criolla en tanto sujeto político histórico
- La Independencia como mito historiográfico

AJ-HL. *La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito*. 1992, también “Prólogo” de la edición de 2009 corregida; AJ-HL. “Chile 1808-1809. La crisis a tiempo corto”, revista *Secuencia: Revista de Historia y Ciencias Sociales del Instituto Mora*. México, 2008, número conmemorativo, pp. 231-242; AJ-HL. “Chile 1808-1809: La descomposición de la máquina institucional” en Roberto Breña editor, *En el umbral de las revoluciones hispánicas: el bienio 1808-1810*, El Colegio de México y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de España, México y Madrid, 2010, pp. 299-312; AJ-HL. “El Escenario Juntista Chileno, 1808-1810” en Manuel Chust (Coordinador), en *1808 la Eclósión Juntera en el mundo hispano*, México, 2007, pp. 269-285; AJ-HL. “Una fecha memorable”, *La Tercera*. 18 septiembre 2010; AJ-HL. “San Martín, verdadero libertador nacional: ¡Gloria al salvador de Chile!”, *The Clinic*, 2010; AJ-HL, “La Independencia” en Alberto Cuevas, *América Latina, I. Storia e Società*, Edizioni Lavoro / Iscos, Roma, 1993, pp. 264-282

IV El Republicanismo Liberal

- La política y el republicanismo-liberal como nuevos ordenes de legitimación
- La idea de república, ¿un nuevo “sentido” utópico?
- ¿Qué es el liberalismo y por qué el liberalismo no es democrático ni revolucionario?

AJ-HL. “Algunos alcances sobre el republicanismo histórico chileno” en Marcos García de la Huerta y Carlos Ruiz Schneider, *República, liberalismo y democracia*, 2011, pp. 129-137; AJ-HL. “Poder constituyente: un concepto enredoso”, *Derecho y Humanidades*, N° 15, 2009. AJ-HL, “¿Qué tan liberales son los liberales?” en revista *Qué Pasa*, 6 mayo 2006, pp. 22-24; AJ-HL. Reseña libro Renato Cristi y Pablo Ruiz-Tagle, *La República en Chile, Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano*, en revista *Estudios Públicos*, CEP, N° 106, 2007

V Consolidación Institucional

- Temprana institucionalización en contexto hispanoamericano (consolidación no es restauración); idea de institución

Arnold Gehlen, “La imagen del hombre a la luz de la antropología moderna” (1952), y “El hombre y las instituciones” (1960), en *Ensayos de antropología filosófica* (Santiago 1973), pp. 76-105; Mario Verdugo M. y Ana María García B., *Manual de derecho político*, Tomo I, Instituciones políticas (1979), “Sección Segunda. Las instituciones”, pp. 39-58

- Portales: personaje, proyección historiográfica, mito, el problema del orden y del autoritarismo

Alberto Edwards, *La fronda aristocrática en Chile* (1927), Capítulos 7 y 8; Mario Góngora, “El Estado Nacional Chileno en el siglo XIX” en *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (1981), pp. 7-28; AJ-HL. *El Peso de la Noche, Nuestra Frágil Fortaleza Histórica*, Ariel, Buenos Aires, 1997; AJ-HL, “Portales” en Universidad Diego Portales, Carmen Fariña, ed. *Conferencias Círculo Académico*, Santiago, 2003, pp. 22-30; Sofía Correa Sutil, “El pensamiento en Chile en el siglo XX bajo la sombra de Portales” en Oscar Terán, ed., *Ideas en el Siglo: Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano* (2004), pp. 211-308; AJ-HL. “200 años del Congreso”. *La Tercera*. 2 julio 2011, p. 70

- Generación del 42 y propuesta cultural (creación espacio público)

AJ-HL. “El desarrollo de una conciencia pública en Lastarria y Sarmiento”, *Estudios Públicos*, N° 17, 1985, pp. 213-235. José Victorino Lastarria, *Discurso incorporación a una sociedad de literatura de Santiago*, 3 mayo de 1842

- Universidad de Chile: idea de universidad; Andrés Bello, complejo personaje; proyección de la UCh

Andrés Bello, *Discurso inaugural de la Universidad de Chile* (1843); AJ-HL, “Una lúcida idea”, *El Mercurio*, 29 agosto 1999; AJ-HL, “Bello y la Universidad de Chile”, Homenaje a Bello, Casa Central, Sala Enrique Sazié, U de Chile, 27 de noviembre de 2009; AJ-HL, “La idea de orden en Andrés Bello” en Beatriz González Stephan y Juan Poblete, eds, *Andrés Bello y los estudios latinoamericanos*, Universidad de Pittsburgh, 2009, pp. 143-172

- Parlamentarismo liberal vs presidencialismo autoritario: partidos políticos; reformismo político constitucional post 1860; civilismo vs militarismo;

	fin del parlamentarismo en 1925 AJ-HL, “El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)” en revista <i>Estudios Públicos</i>, No. 69, Verano 1998, pp. 439-485; Julio Heise González, “La evolución constitucional” en <i>150 años de evolución institucional</i> (1979), pp. 53-112 - El nacionalismo chileno: ¿qué es el nacionalismo?; trasfondo bélico y épico de Chile; nuestros problemas y guerras con el Perú; expansionismo chileno; la riqueza del salitre AJHL, “¿Un proyecto nacional exitoso?: La supuesta excepcionalidad chilena” en <i>Relatos de Nación: La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico</i>, editado al cuidado de Francisco Colom González, (2005), I, pp. 417-438; AJHL, “¡Viva Chile, muera el mal patriota!” en revista <i>Qué Pasa</i>, 17 de agosto 2007; AJ-HL, “Nuestra opulencia salitrera” en <i>La Tercera-Reportajes</i>, 14 mayo 2006, p. 22 VI Proyección Decimonónica y Fin de Siglo - Un orden oligárquico moderno y progresista; modernización urbana; la cuestión social; guerra civil de 1891; ¿cuándo termina el siglo?/¿cuándo comienza el XX?, contrastes Julio Heise, <i>150 años de evolución institucional en Chile</i>, 1960; Bernardo Subercaseaux, <i>Fin de siglo. La época de Balmaceda</i>, 1988; AJ-HL, “La Crisis de 1891: Civilización Moderna versus Modernidad Desenfrenada” en <i>La Guerra Civil de 1891: Cien Años Hoy</i>, Luis Ortega editor, (Santiago 1993), pp. 23-36; AJ-HL. “La elite como resistencia frente al poder y su estigmatización histórica”, en revista <i>Mapocho, Revista de Humanidades</i>, Primer Semestre de 2010, N° 67, pp. 113-123; AJ-HL. “El parlamento y las elites”. <i>Hemiciclo: Revista de Estudios Parlamentarios</i>. Cámara de Diputados, 4, 2011, pp. 125-138; AJ-HL. “La república murió”, entrevista en www.nuestro.cl; AJ-HL. “Las elites chilenas de ayer a hoy”. <i>Qué Pasa</i>, 8 agosto 2008; AJ-HL. “Allende, el último republicano”, en Fundación Salvador Allende, <i>Salvador Allende: Fragmentos para una historia</i>. 2008, pp. 323-332
. Régimen de asistencia	Asistencia libre aunque se advierte que a los estudiantes que asisten con regularidad, claramente les va mejor.
VI. Controles y ponderación	Dos evaluaciones orales ante el profesor sobre la base del material de clase y lecturas previamente asignadas.

VII. Metodología	El curso consistirá en clases expositivas, remitiéndose permanentemente a las lecturas asignadas como también a la discusión historiográfica
VIII. Bibliografía	Bibliografía básica Textos del profesor (AJ-HL) y de otros autores a modo de material de lectura y discusión. Qué lecturas se exigirán se irá viendo unidad por unidad (nunca todas que aparecen) Los textos del profesor contienen extensas bibliografías adicionales y al día. Se incentivará a los alumnos que ahonden en dichos otros textos. Muchas de las lecturas del curso (casi la totalidad) serán subidas a U Cursos Material Docente del curso Bibliografía complementaria (a modo de introducción al período en su totalidad) John Lynch, “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. <i>Historia de América Latina</i>. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; David Bushnell, “La independencia de la América del Sur española” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. <i>Historia de América Latina</i>. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; Simon Collier, “Chile, desde la Independencia a la Guerra del Pacífico” en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, <i>Historia de América Latina</i>, Barcelona, 1992, Tomo 6, pp. 239-263; Harold Blakemore, “Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880-1930”, en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, <i>Historia de América Latina de Cambridge</i>, Barcelona, 1992, Tomo 10, pp. 157-203. La <i>Historia de la República de Chile</i> editada por la Academia de la Historia y Fernando Silva Vargas y Juan Eduardo Vargas (desde 2013 a la fecha, van dos volúmenes y dos tomos).



PROGRAMA DE CURSO

HISTORIA INSTITUCIONAL DE CHILE, SIGLO XIX

(Segundo semestre 2016)

Alfredo Jocelyn-Holt Letelier

Descriptor

Este curso ofrece una visión panorámica de la trayectoria política, cultural y social de Chile en el siglo XIX poniendo especial énfasis en la significación o relevancia del siglo, el trasfondo revolucionario e ilustrado dieciochesco, la Independencia, el republicanismo liberal, la temprana consolidación institucional, la figura de Portales y el orden, la generación del 42, la Universidad de Chile, la lucha del parlamentarismo contra el autoritarismo presidencial, el nacionalismo, las guerras civiles y contra nuestros vecinos, los cambios de fines de siglo, el conflicto de 1891, y la proyección del siglo hacia los cien años siguientes: el siglo XX. Se prestará especial atención, también, a las diversas interpretaciones historiográficas respecto al siglo, y se vinculará la historia chilena con la de Europa y el resto del continente.

Objetivos

- Conceptuar el trasfondo histórico-cultural relativo a América y Chile con posterioridad a la Revolución Francesa y la Independencia americana, es decir, los inicios del mundo contemporáneo.
- Entender la historia como “sentidos” sucesivos y variados de historia en oposición a la idea convencional de que toda nuestra historia se divide en dos únicos ejes: la

Colonia como anticipo de la Independencia, y de ahí en adelante como proyección del estado-nación.

- Comprender conceptos abstractos, útiles para el análisis de la historia como: mito/historia, sujetos históricos, tiempos históricos, periodizaciones, el poder/la política, la idea de revolución, tradición/modernidad, institución/corporación, la idea de república, espacio público, ordenes de legitimación, relación estado/sociedad civil, el liberalismo.
- Desarrollar la capacidad interpretativa crítica, potencialmente revisionista frente a la historia de Chile, a la vez que aprender a sustentar conceptos políticos en función de referentes históricos, no meramente en elucubraciones teórico-filosóficas.
- Adiestrar en el manejo de argumentos históricos y su fundamentación conceptual y lógica.
- Por cierto, culturalizar a los alumnos, de modo que entiendan que la historia no comienza con ellos.

Unidades

I Introducción

- ¿Por qué reflexionar sobre el siglo XIX?

II Preámbulo: del Antiguo Régimen a la Revolución

- La “modernidad” del Antiguo Régimen; la Ilustración como pérdida de la inocencia; la época de las revoluciones; la Revolución Francesa; la revolución como terror y regresión mítica; el problema histórico de la “revolución” (De Tocqueville); Napoleón

III Independencia de Chile

- Estructuras coloniales (hacienda y elite)
- El trasfondo reformista borbónico
- El grupo dirigente y su relación con el estado
- El colapso imperial en la coyuntura (el “tiempo corto”)
- El problema de la legitimación del poder (las juntas)
- ¿Quiebre o continuidad?, ¿tradición o modernidad?
- ¿Por qué no una revolución?
- Otros casos de independencia: México, Río de la Plata, Venezuela
- La elite criolla en tanto sujeto político histórico
- La Independencia como mito historiográfico

AJ-HL. *La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito*. 1992, también “Prólogo” de la edición de 2009 corregida; AJ-HL. “Chile 1808-1809. La crisis a tiempo corto”, revista *Secuencia: Revista de Historia y Ciencias Sociales del Instituto Mora*. México, 2008, número conmemorativo, pp. 231-242; AJ-HL. “Chile 1808-1809: La descomposición de la máquina institucional” en Roberto Breña editor, *En el umbral de las*

revoluciones hispánicas: el bienio 1808-1810, El Colegio de México y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de España, México y Madrid, 2010, pp. 299-312; AJ-HL. “El Escenario Juntista Chileno, 1808-1810” en Manuel Chust (Coordinador), en *1808 la Eclipsión Juntera en el mundo hispano*, México, 2007, pp. 269-285; AJ-HL. “Una fecha memorable”, *La Tercera*. 18 septiembre 2010; AJ-HL. “San Martín, verdadero libertador nacional: ¡Gloria al salvador de Chile!”, *The Clinic*, 2010; AJ-HL. “La Independencia” en Alberto Cuevas, *América Latina, I. Storia e Società*, Edizioni Lavoro / Iscos, Roma, 1993, pp. 264-282

IV El Republicanismo Liberal

- La política y el republicanismo-liberal como nuevos ordenes de legitimación
- La idea de república, ¿un nuevo “sentido” utópico?
- ¿Qué es el liberalismo y por qué el liberalismo no es democrático ni revolucionario?

AJ-HL. “Algunos alcances sobre el republicanismo histórico chileno” en Marcos García de la Huerta y Carlos Ruíz Schneider, *República, liberalismo y democracia*, 2011, pp. 129-137; AJ-HL. “Poder constituyente: un concepto enredoso”, *Derecho y Humanidades*, N° 15, 2009. AJ-HL. “¿Qué tan liberales son los liberales?” en revista *Qué Pasa*, 6 mayo 2006, pp. 22-24; AJ-HL. Reseña libro Renato Cristi y Pablo Ruiz-Tagle, *La República en Chile, Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano*, en revista *Estudios Públicos*, CEP, N° 106, 2007

V Consolidación Institucional

- Temprana institucionalización en contexto hispanoamericano (consolidación no es restauración); idea de institución

Arnold Gehlen, “La imagen del hombre a la luz de la antropología moderna” (1952), y “El hombre y las instituciones” (1960), en *Ensayos de antropología filosófica* (Santiago 1973), pp. 76-105; Mario Verdugo M. y Ana María García B., *Manual de derecho político*, Tomo I, Instituciones políticas (1979), “Sección Segunda. Las instituciones”, pp. 39-58

- Portales: personaje, proyección historiográfica, mito, el problema del orden y del autoritarismo

Alberto Edwards, *La fronda aristocrática en Chile* (1927), Capítulos 7 y 8; Mario Góngora, “El Estado Nacional Chileno en el siglo XIX” en *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (1981), pp. 7-28; AJ-HL. *El Peso de la Noche, Nuestra Frágil Fortaleza Histórica*, Ariel, Buenos Aires, 1997; AJ-HL. “Portales” en Universidad Diego Portales, Carmen Fariña, ed. *Conferencias Círculo Académico*, Santiago, 2003, pp. 22-30; Sofía Correa Sutil, “El pensamiento en Chile en el siglo XX bajo la sombra de Portales” en Oscar Terán, ed., *Ideas en el Siglo: Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano* (2004), pp. 211-308; AJ-HL. “200 años del Congreso”. *La Tercera*. 2 julio 2011, p. 70

- Generación del 42 y propuesta cultural (creación espacio público)

AJ-HL. "El desarrollo de una conciencia pública en Lastarria y Sarmiento", *Estudios Públicos*, N° 17, 1985, pp. 213-235. José Victorino Lastarria, *Discurso incorporación a una sociedad de literatura de Santiago*, 3 mayo de 1842

- Universidad de Chile: idea de universidad; Andrés Bello, complejo personaje; proyección de la UCh

- Andrés Bello, *Discurso inaugural de la Universidad de Chile* (1843); AJ-HL, "Una lúcida idea", *El Mercurio*, 29 agosto 1999; AJ-HL, "Bello y la Universidad de Chile", Homenaje a Bello, Casa Central, Sala Enrique Sazié, U de Chile, 27 de noviembre de 2009; AJ-HL, "La idea de orden en Andrés Bello" en Beatriz González Stephan y Juan Poblete, eds, *Andrés Bello y los estudios latinoamericanos*, Universidad de Pittsburgh, 2009, pp. 143-172

- Parlamentarismo liberal vs presidencialismo autoritario: partidos políticos; reformismo político constitucional post 1860; civilismo vs militarismo; fin del parlamentarismo en 1925

AJ-HL, "El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)" en revista *Estudios Públicos*, No. 69, Verano 1998, pp. 439-485; Julio Heise González, "La evolución constitucional" en *150 años de evolución institucional* (1979), pp. 53-112

- El nacionalismo chileno: ¿qué es el nacionalismo?; trasfondo bélico y épico de Chile; nuestros problemas y guerras con el Perú; expansionismo chileno; la riqueza del salitre

AJHL, "¿Un proyecto nacional exitoso?: La supuesta excepcionalidad chilena" en *Relatos de Nación: La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*, editado al cuidado de Francisco Colom González, (2005), I, pp. 417-438; AJHL, "¡Viva Chile, muera el mal patriota!" en revista *Qué Pasa*, 17 de agosto 2007; AJ-HL, "Nuestra opulencia salitrera" en *La Tercera-Reportajes*, 14 mayo 2006, p. 22

VI Proyección Decimonónica y Fin de Siglo

- Un orden oligárquico moderno y progresista; modernización urbana; la cuestión social; guerra civil de 1891; ¿cuándo termina el siglo?/¿cuándo comienza el XX?, contrastes

Bernardo Subercaseaux, *Fin de siglo. La época de Balmaceda*, 1988; AJ-HL, "La Crisis de 1891: Civilización Moderna versus Modernidad Desenfrenada" en *La Guerra Civil de 1891: Cien Años Hoy*, Luis Ortega editor, (Santiago 1993), pp. 23-36; AJ-HL. "La elite como resistencia frente al poder y su estigmatización histórica", en revista *Mapocho, Revista de Humanidades*, Primer Semestre de 2010, N° 67, pp. 113-123; AJ-HL. "El parlamento y las elites". *Hemiciclo: Revista de Estudios Parlamentarios*. Cámara de Diputados, 4, 2011, pp. 125-138; AJ-HL. "La república murió", entrevista en www.nuestro.cl; AJ-HL. "Las elites chilenas de ayer a hoy". *Qué Pasa*, 8 agosto 2008; AJ-HL. "Allende, el último republicano", en Fundación Salvador Allende, *Salvador Allende: Fragmentos para una historia*. 2008, pp. 323-332

Asistencia libre aunque se advierte que a los estudiantes que asisten con regularidad, claramente les va mejor

Evaluaciones

Dos evaluaciones orales ante el profesor sobre la base del material de clase y lecturas previamente asignadas.

Metodología

El curso consistirá en clases expositivas, remitiéndose permanentemente a las lecturas asignadas como también a la discusión historiográfica

Bibliografía básica

Textos del profesor (AJ-HL) y de otros autores a modo de material de lectura y discusión. Qué lecturas se exigirán se irá viendo unidad por unidad.

Los textos del profesor contienen extensas bibliografías adicionales y al día. Se incentivará a los alumnos que ahonden en dichos otros textos.

Muchas de las lecturas del curso serán subidas a U Cursos Material Docente del curso

Bibliografía complementaria (a modo de introducción al período en su totalidad)

John Lynch, “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. *Historia de América Latina*. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; David Bushnell, “La independencia de la América del Sur española” en Leslie Bethell editor. Universidad de Cambridge. *Historia de América Latina*. [1985 en ed. en inglés], Tomo 5; Simon Collier, “Chile, desde la Independencia a la Guerra del Pacífico” en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, *Historia de América Latina*, Barcelona, 1992, Tomo 6, pp. 239-263; Harold Blakemore, “Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880-1930”, en Leslie Bethell, ed., Universidad de Cambridge, *Historia de América Latina de Cambridge*, Barcelona, 1992, Tomo 10, pp. 157-203