



<b>Nombre del seminario</b>	<b>Metodologías activas en Educación Jurídica</b>
<b>Profesores</b>	Eric Palma y Francisca Elgueta
<b>Carácter</b>	Académico
<b>Mención</b>	Todas las menciones
<b>Descripción del seminario</b>	El seminario analiza la noción de Metodologías Activas en la educación superior y su vinculación con el aprendizaje del estudiante. Desarrolla las características de esta metodología y los tipos de clase activa más recurrente en Derecho.
<b>Objetivos</b>	Objetivos Generales: - El estudiante comprenderá la noción Metodologías activas e identificará sus características principales. - El estudiante comprenderá la contribución de esta Metodologías al aprendizaje de los/as alumnos/as - El estudiante conocerá las notas de identidad del aprendizaje basado en problemas; de Aprendizaje y Servicio; Método de casos y la Metodología del Seminario
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sección I La noción de Metodologías Activas y su contribución al aprendizaje de los estudiantes</li><li>2. Sección II Características de aprendizaje basado en Problemas; de Aprendizaje y Servicio; Método de casos y la Metodología del Seminario</li></ol>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ensayo</li></ol>
<b>Régimen de asistencia</b>	80% de las sesiones (horas) efectivamente realizadas.
<b>Bibliografía</b>	Básica:  -Palma, Eric, Elgueta, María Francisca, Aprendizaje y Didáctica del Derecho, editorial Tirant lo Blanch, México, 2019 -Elgueta, María Francisca, Palma, Eric, "Una propuesta de Clasificación de la clase magistral en Derecho", Revista de Derecho, 2014 - Christian Scheechler C. - Cristián Aedo B. - Cristián Del Piano L., Nuevos desafíos de la enseñanza del derecho en Chile, 2013.  Recomendada:  -M <sup>a</sup> Remedios Zamora Roselló, "La aplicación de metodologías activas para la enseñanza de las ciencias jurídicas a estudiantes de primer curso", en Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa, 2010 -Cristián Aedo, Christian Scheechler, "El ABP y el método de caso: dos



estrategias pedagógicas para la formación por competencias”, 2013  
-Ch. Jouannet, M. Salas, M. Contreras, “modelo de implementación de aprendizaje servicio (A+S) en la uc. una experiencia que impacta positivamente en la formación profesional integral”, en revista, Calidad en la Educación n.o 39, diciembre 2013  
-Verónica Pizarro y Beatriz Hasbún Aprendizaje Servicio en la Educación Superior Chilena, 2019  
-Gabilondo, J. (2017). El método de los casos en la pedagogía jurídica de los EEUU: una valoración subjetiva. Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, 4(1), pp. 74-114.