



## FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA	
Nombre del curso	<b>Clínica Jurídica I</b>
Naturaleza del curso	Obligatorio
Equipo docente	Profesor : Cristian Lepin Molina Ayudantes : Roberto Díaz Kooock José Ríos Cariaga Maximiliano Alfaro González Felipe Hárvez Sánchez
Descripción del curso	El curso está estructurado sobre la base de actividades tendientes a favorecer en el alumno competencias necesarias para identificar problemas de relevancia jurídica a través del enfrentamiento de casos reales. Se destacan la búsqueda de posibles alternativas de solución y la planificación y ejecución de decisiones estratégicas, especialmente en los procedimientos orales.
Objetivos generales	Al final del presente curso el alumno deberá ser capaz de: a) Identificar, mediante razonamiento jurídico, las distintas soluciones a posibles de casos concretos. b) Formar una estrategia jurídica, Teoría del Caso, que permita dar solución al caso concreto. Manejar distintas destrezas del procedimiento tales como: trato con el representado, escrituración forense y técnicas de expresión oral en procedimientos de la reforma.
Objetivos específicos	a) Que el alumno desarrolle una adecuada relación profesional con su cliente y con los distintos actores intervinientes en el conflicto. b) Que el alumno sea capaz de integrar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera, aplicándolos a la solución de casos reales y simulados. c) Que el alumno reconozca la estructura, organización y funcionamiento de los Tribunales de Justicia. d) Que el alumno sepa investigar y dar con las posibles soluciones para cada caso presentado, basándose para ello en todas las fuentes legales (doctrina, ley, jurisprudencia relevante). e) Que el alumno sea capaz de desarrollar y estructurar una Teoría del Caso que le permita dar solución al problema que presentan los patrocinados. f) Que el alumno sepa desarrollar destrezas en el ámbito de la entrevista del representado, interrogación y conainterrogación de testigos y peritos, etc.
Contenidos	1.- Técnicas de la Entrevista. 2.- Técnicas de Negociación. 3.- Enfrentamiento ético profesional. 4.- Redacción y Estructuración de forense (litigación escrita). 5.- Unidad de Litigación Oral. a) Estructura de los Tribunales de Justicia.



	<p>b) Procedimientos de la Reforma:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tramitación en primera instancia.</li><li>Ley de Tramitación electrónica.</li><li>Tramitación en segunda instancia</li></ol> <p>c) Teoría del Caso</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Concepto y Estructuración de la Teoría del Caso.</li><li>Ofrecimiento e incorporación de prueba (revisión de los distintos medios probatorios)</li><li>Interrogación de Peritos y Testigos.</li><li>Contrainterrogación de Peritos y Testigos.</li><li>Alegatos.</li></ol> <p>6.- Juicio Simulado</p>
Régimen de asistencia	Conforme a la reglamentación vigente, se exige asistencia del 80% de las clases efectivamente realizadas en el semestre.
Sistema de evaluaciones	<p>A lo largo del curso se desarrollarán las siguientes evaluaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ejercicios prácticos de redacción de escritos en clases</li><li>Control de lectura asignada.</li><li>Revisión de carpetas y desarrollo de causas</li><li>Juicio Simulado</li><li>Examen.</li></ol> <p>El trabajo en clases corresponde al 50% de la nota final y el examen tendrá una ponderación del 50%, consistiendo principalmente en el enfrentamiento de un caso previamente preparado por el departamento y que consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Parte Escrita: consiste en el enfrentamiento profesional del alumno de un caso, cuyos antecedentes se le entregan con una semana de antelación, a efectos de que lo estudie y redacte/realice el instrumento jurídicamente adecuado para dar solución del conflicto (redacción de demanda o contestación)</li><li>Parte Oral: El resultado del trabajo escrito será materia de evaluación oral. Dicha interrogación versará sobre las fuentes de derecho consultadas por el alumno (legislación tanto de fondo como de forma, doctrina, jurisprudencia), la postura adoptada para resolver el conflicto y las posibles medidas alternativas.</li></ol>
<b>Bibliografía</b> <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
<b><u>Bibliografía obligatoria</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Blanco Suárez, Rafael; Decap Fernández, Mauricio; Moreno Holman, Leonardo y Rojas Corral, Hugo (2008), Litigación Estratégica en el Nuevo Proceso Penal, Santiago, Chile, editorial LegalPublishing.</li><li>Baytelman Aronowsky, Andrés y Duce Jaime, Mauricio (2004), Litigación Penal. Juicio Oral y Prueba, Santiago, Chile, ediciones Universidad Diego Portales.</li><li>González Jaraquemada, María Nora y Lorca Muñoz, Lorena (s.i), Técnicas de la Entrevista, separata desarrollada por el Departamento de Clínicas.</li><li>Lorca Muñoz, Lorena (s.i), Técnicas de la Negociación, separata desarrollada por el Departamento de Clínicas.</li><li>Colegio de Abogados de Chile (2011), Código de Ética Profesional.</li></ol>



<p><b><u>Bibliografía complementaria</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Código Civil.</li><li>2. Código de Procedimiento Civil.</li><li>3. Código Orgánico de Tribunales.</li><li>4. Ley 19.968, Crea los Tribunales de Familia.</li><li>5. Departamento de Práctica y Asistencia Legal (1973), Primer Seminario Latinoamericano sobre Enseñanza clínica del derecho y asistencia legal, Escuela de Derecho, Santiago, Chile, Universidad Católica de Chile.</li><li>6. Duce Jaime, Mauricio (2013), La prueba pericial, Buenos Aires, Argentina, ediciones Didot, Editorial Ubijus.</li><li>7. Fleitas Ortiz de Rozas, Abel (2008), Derecho de familia. Método de enseñanza casos y otras variantes, 2º edición actualizada y ampliada, Buenos Aires, Argentina, editorial Astrea.</li><li>8. Lorenzo, Leticia (2014), Manual de litigación, Buenos Aires, Argentina, ediciones Didot, Editorial Ubijus.</li><li>9. Moreno Holman, Leonardo (2014), Teoría del caso, Buenos Aires, Argentina, ediciones Didot, Editorial Ubijus.</li><li>10. Rua, Gonzalo (2015), Examen directo de testigos, Buenos Aires, Argentina, ediciones Didot, Editorial Ubijus.</li><li>11. Rua, Gonzalo (2014), Contraexamen de testigos, Buenos Aires, Argentina, ediciones Didot, Editorial Ubijus.</li><li>12. Traversi, Alessandro (2005), La defensa penal. Técnicas argumentativas y oratorias, traducido por María de los Ángeles Gómez Campos, Navarra, España, Thomson Aranzadi.</li></ol>
<p><b><u>Otros materiales</u></b></p>	<p>Campanella, Juan José (director) (2009), El secreto de sus ojos, [cinta cinematográfica], Argentina, 100 Bares, Tornasol Films, Haddock Films, Telefe.</p> <p>Hackford, Taylor (director) (1997), El abogado del diablo [cinta cinematográfica], Estados Unidos, Warner Bros, Regency Enterprises, Kopelson Enterteainment.</p> <p>Benton, Robert (director) (1979), Kramer vs Kramer [cinta cinematográfica], Estados Unidos, Columbia Pictures.</p> <p>Ford Coppola, Francis (director) (1997), Rainmaker [cinta cinematográfica], Estados Unidos, Paramount Pictures, American Zoetrope.</p> <p>Lynn, Jonathan (director) (1992), Mi primo Vinny [cinta cinematográfica], Estados Unidos, Fox.</p> <p>Kemp Agboh, Courtney (escritora), y Rodríguez, Rosemary (directora), (2011). Parenting made easy [episodio de television]. Bernstein, Kristin (productora), The good wife. New York, New York: Scott Free Productions.</p>



## SYLLABUS

Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje			Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación
Clase N°	Contenido	Material			
1	Presentación Curso. Programa. Guía Práctica Técnicas de la Entrevista. Contenido.	Programa del curso. Guía de Entrevista	La/ el estudiante identifica las herramientas y etapas disponibles para realizar correctamente una entrevista profesional jurídica.	Evaluación Formativa. El profesor y el curso hacen retroalimentación activa al ejercicio de cada alumno.	Ejercicios en clases
2	Guía Práctica: Técnicas de la Entrevista. Contenido. (continuación). Guía Práctica Técnicas de la Entrevista. Ejercicios en parejas.				
3	Guía Práctica: Técnicas de Negociación. Contenido.	Guía de Negociación	La/ el estudiante identifica las posibles soluciones colaborativas y los distintos mecanismos alternativos a la resolución de conflictos.	Evaluación Formativa. El profesor y el curso hacen retroalimentación activa al ejercicio de cada alumno.	Acuerdo de Negociación alcanzado
4	Guía Práctica: Técnicas de Negociación. Ejercicios en parejas.				
5	Guía Práctica Técnicas de Negociación: Ejercicios en parejas.				
6	Revisión de Carpetas.	Causas de Clínica Jurídica	La/ el estudiante analiza los problemas jurídicos complejos,	Retroalimentación del profesor y estudio entorno a los	Informe periódico de avance en tramitación. Calificación por



			integrando los diversos enfoques disciplinarios provenientes de las disciplinas del Derecho Privado y del Derecho Procesal.	elementos particulares que cada causa puede contener.	tramitación de causa.
7	Ética del Abogado. Película.	1.- Código de Ética.	La/el estudiante es capaz de reflexionar y resolver sobre los conflictos éticos que enfrenta el ejercicio profesional.	Evaluación Calificada. El profesor y el curso hacen retroalimentación activa al ejercicio mediante el ejercicio de debate.	Informe escrito y desempeño en debate.
8	Ética del Abogado. Película.	2.- Películas "El abogado del Diablo" y "El secreto de sus ojos"			
9	Clase práctica. Ética del abogado. Entrega y Presentación de trabajos.				
10	Clase teórica. Redacción de escritos. Patrocinio Poder. Diferencias. Demanda, Contestación y Recursos.	1.- Código Civil, 2.- Código de Procedimiento Civil 3.- Ley 19.968.	La/el estudiante es capaz de redactar correctamente diversos documentos de litigación y tramitación judicial	Evaluación de documentos elaborados por cada alumno	3 documentos de entrega diferida sobre los casos hipotéticos que se plantean
11	Clase Práctica. Redacción de escrito				
12	Presentación Procedimiento Litigación Familia.				
13	Clase Práctica. Comentarios de la evaluación de escritos.				
14	Clase teórica. Teoría del caso. Estructura e importancia.	Textos: "Litigación Estratégica"	La/el estudiante toma decisiones	Controles evaluados al término de la	Control evaluado



15	Capítulo serie "The good wife". Capítulo serie "Arenas Movedizas"	a en el Nuevo Proceso Penal" y "Litigación Penal. Juicio Oral y Prueba"	frente a las diversas alternativas jurídicas y los intereses del representado.	unidad. Retroalimentación de los resultados de la evaluación.	
16	Clase Práctica. Visita Corte de Apelaciones de Santiago.		La/ el estudiante desarrolla destrezas básicas de litigación oral y escrita.		
17	Clase Práctica. Preparación juicio simulado.				
18	Control de Lectura.				
19	Clase teórica y práctica. Película interrogación y conainterrogación testigos y peritos.				
20	Revisión de carpetas.	Causas de Clínica Jurídica	La/ el estudiante analiza los problemas jurídicos complejos, integrando los diversos enfoques disciplinares provenientes de las disciplinas del Derecho Privado y del Derecho Procesal.	Retroalimentación del profesor y estudio entorno a los elementos particulares que cada causa puede contener.	Informe periódico de avance en tramitación. Calificación por tramitación de causa.
21	Clase teórica. Tipos de prueba y su incorporación en juicio. Prueba documental, pericial y testimonial.	Películas: "Kramer vs Kramer", "Mi primo Vinny".y "Rainmaker"	La/el estudiante diseña estrategias jurídicas para lograr los resultados esperados en juicio.	Evaluación del desempeño escrito y oral en Proceso Judicial Simulado	Proceso Judicial Simulado. Escritos presentados y grabación de audio.
22	Simulación Juicio familia. Audiencia Preparatoria.	Caso de ejercicio Simulado	La/el estudiante es capaz de desarroll		
23	Clase Práctica. Preparación juicio				



	simulado.		erse correctam ente en las diversas etapas de un Procedimi ento Oral.		
24	Simulación Juicio familia. Audiencia de Juicio.				