

MACROECONOMÍA

Prof. Diego Pardow - Primavera 2019

¡Bienvenidos a Macroeconomía! Este curso es el segundo dentro del ciclo de Derecho Económico, y más allá de que opera como pre-requisito para efectos reglamentarios, los contenidos del curso son fundamentales desde una perspectiva formativa. Conceptos tales como producto interno bruto, inflación o tasa de desempleo van a repetirse constantemente durante la carrera, así como durante su ejercicio profesional de abogado. De la misma manera, este curso ofrece un primer acercamiento con ciertas herramientas estadísticas básicas que permiten un dialogo común entre las distintas ciencias sociales. Nuestra tarea es aproximarnos a estos tópicos con la mayor profundidad posible, pero intentando mantener siempre una línea de contacto con la enseñanza del Derecho.

1. CONTENIDOS

Los contenidos de un curso de macroeconomía tienden a ser relativamente estables, tanto dentro de una misma unidad docente, como en relación con otras carreras, otras universidades, otros países. Esa es una gran ventaja. La idea es seguir el programa común del Departamento de Derecho Económico. El texto que utilizaremos como guía es Larraín, Felipe, and Jeffrey D. Sachs. Macroeconomía en la economía global. Pearson Educación, 2002, cuya estructura es muy similar a la secuencia propuesta en el programa común del departamento. Aunque depende de los gustos de cada uno, quisiera aclarar que no es necesario contar con una versión nueva del libro. Este texto es utilizado por muchas carreras y universidades, por lo que seguramente puede encontrarlo en una librería de libros usados a precio reducido. El calentamiento global es una realidad, por lo que reutilizar las cosas no solamente es moralmente deseable, es un comportamiento que maximiza el bienestar social.

2. EVALUACIONES

El curso tendrá un examen final y una evaluación parcial, teniendo una ponderación de 50% el examen y 50% la evaluación semestral. Tanto el examen final como la prueba semestral serán escritas, consistiendo en alternativas, respuestas breves y ejercicios. Según veremos más adelante, los humanos somos mucho mejores para realizar juicios relativos que absolutos. Es difícil determinar si alguien es un buen o mal estudiante en términos absolutos. Es mucho más sencillo determinar si un estudiante particular está aprendiendo más o menos que el estudiante que tiene al lado. Por esta razón, las notas se determinarán en términos relativos. Ello significa que la nota mínima de aprobación seguirá el criterio tradicional de obtener al menos un 60% del total de puntos, pero pasado ese punto la nota se determinará siguiendo una distribución normal.

3. REZAGADOS

En otras oportunidades este tema ha sido motivo de frustración por parte de los estudiantes, por lo que quisiera aclarar que cualquier solicitud de prórroga o justificación de ausencias debe re-

alizarse siguiendo el proceso regular. Analizar situaciones particulares supone invertir una cantidad de tiempo y esfuerzo que no estoy dispuesto a realizar. No se existirán excepciones respecto de esta regla. Por favor, no insista.

4. HORAS DE OFICINA

Para efectos de atender sus dudas o conversar sobre el curso, pueden venir a mi oficina sin aviso previo todos los martes, entre 11:00 y 12:00 hrs. Mi oficina está Santa María 0200. Si necesitan programar un horario diferente, pueden escribirme a dpardow@derecho.uchile.cl

5. PROGRAMACIÓN

El curso seguirá la programación que se muestra en la siguiente tabla. La tercera columna muestra las lecturas que corresponden a cada clase (“SyL”). Es obligación de cada estudiante asistir a clase habiendo leído previamente la sección del texto asignado y realizado los ejercicios con detención. Al final del libro puede encontrar las respuestas a los ejercicios, lo que le permitirá auto-evaluarse durante el semestre. Esto también ha sido motivo de frustración por parte de los estudiantes, así que conviene aclararlo: las clases no son una manera de sintetizar los contenidos del libro, son una manera de aproximarse a los mismos tópicos desde otra perspectiva y analizar críticamente lo que están aprendiendo. Pero como en toda experiencia universitaria, el estudio independiente resulta fundamental para un adecuado proceso de aprendizaje. Si usted dedica 5 horas semanales a preparar las lecturas asignadas y realizar ejercicios, seguramente aprobará el curso con buena nota. Si no lo hace, seguramente tenga dificultades.

Clase	Materia	Lectura
Parte I	Introducción	
1	Introducción, nociones de Macroeconomía. Flujo circular de la Economía. Interdependencia Económica	SyL, Cap1,
2	Mediciones de la Actividad Económica. Producto Interno, Crecimiento, IPC, Defactor del PIB, PNB, Flujos y Stocks	SyL, Cap 2
3-4	Valor Presente, Deflatores, Finanzas, Elección Inter-temporal (Introducción al modelo de dos períodos). Valores Nominales, Valores Reales, Interés, Inflación	SyL, Cap 2
5	Empleo y Producto. Mercado del Trabajo	SyL, Cap 3
6	Supuestos Sobre la Oferta Agregada, los clásicos y los Keynesianos. Determinación de equilibrio simple	SyL, Cap 3
7	Equilibrio Simple. Teoría del Crecimiento	SyL, Cap 4
Parte II	Demanda Agregada, Teoría Monetaria y Oferta Agregada	

8-10	El Consumo. Modelo de Dos períodos	SyL, Cap12
11-13	Consumo y Ahorro. Ingreso Permanente. (Ciclo de Vida, restricción a la liquidez, impuestos)	SyL, Cap12
14	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente.	SyL, Cap 3, 4, 13 y 14
16-17	Déficit, Inflación y crisis en la balanza de pagos.	SyL, Cap 10 y 19
18-19	Gobierno y la Política Fiscal.	SyL, Cap 10 y 15
20-24	Demanda por Dinero. Baumol Tobin. Oferta Monetaria y Banco Central. Equilibrio mercado monetario. Inflación	SyL, Cap 5 y 17
Parte III	Modelos de Equilibrio General	
25-28	Macroeconomía y Producto. Análisis IS-LM Economía Cerrada. (Efectos de políticas Fiscales y Monetarias).	SyL, Cap 7
29-30	Macroeconomía y Producto, Análisis IS-LM Economía Abierta con tipo de cambio fijo. (Efectos de políticas Fiscales y Monetarias).	SyL, Cap 7
31	Macroeconomía y Producto, Economía Abierta y Tipo de Cambio Flexible	SyL, Cap 7