



PROGRAMA	
Nombre del curso	<i>Suerte y responsabilidad II</i>
Naturaleza del curso	Taller de memoria
Equipo docente	Juan Pablo Mañalich R.
Descripción del curso	El taller se desarrollará en un régimen de continuidad, a lo largo de dos semestres consecutivos. Durante el segundo semestre, el taller estará dedicado a que las estudiantes desarrollen sus respectivos proyectos, ya aprobados e inscritos, en términos tales de que al cabo del semestre cada memoria se encuentre íntegramente concluida.
Objetivos generales	El taller pretende ofrecer a los y las estudiantes la oportunidad de familiarizarse, de manera rigurosa y documentada, con los principales aspectos del debate filosófico, ético y jurídico concerniente a la incidencia que puede reconocerse al factor del azar en nuestras prácticas de atribución de responsabilidad, de modo tal que ellas y ellos puedan desarrollar una investigación conducente a un trabajo que habrá de ser presentado como memoria licenciatura, en el cual se emprenda una exploración de alguno de esos aspectos.
Objetivos específicos	Específicamente, el taller persigue que los y las estudiantes: 1. Se familiaricen con los principales debates concernientes al fenómeno de la así llamada “suerte moral”, así como con la ya clásica distinción entre azar constitutivo, azar causal, azar circunstancial y azar consecuencial; 2. Se familiaricen con algunas preguntas fundamentales referidas al impacto que la así llamada “suerte epistémica” puede tener en las prácticas de atribución de conocimiento; 3. Sean capaces de desarrollar una exploración acotada, pero informada, en algún aspecto de la suerte moral o epistémica con significación jurídica; 4. Tengan una aproximación inicial al repertorio de metodologías de investigación con pertinencia en el campo de las ciencias jurídicas.
Contenidos	I. Suerte y responsabilidad: un panorama II. La “suerte moral” y sus formas III. Responsabilidad y azar consecuencial IV. Responsabilidad y azar circunstancial V. Responsabilidad y azar causal VI. Responsabilidad y azar constitutivo VII. La suerte epistémica y la noción de conocimiento VIII. La imputación subjetiva frente a la suerte epistémica
Régimen de asistencia	(Nota: tener en cuenta lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los estudios conducentes al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, respecto a la forma y tiempo en que debe registrarse e informarse la asistencia)



Sistema de evaluaciones	La asistencia a clases no será objeto de control; no obstante, los y las estudiantes serán personalmente responsables de que su asistencia regular posibilite el trabajo de discusión de sesión a sesión.
Bibliografía <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	Beade, G.: <i>Suerte moral, castigo y comunidad</i>, Madrid, Barcelona, Buenos Aires y San Pablo: Marcial Pons, 2017. Duff, R.A.: "Auctions, Lotteries, and the Punishment of Attempts", <i>Law and Philosophy</i>, vol. 9 (1990), pp. 1-37. Enoch, D.: "Moral Luck and the Law", <i>Philosophy Compass</i>, vol. 5 (2010), pp. 42-54. Ferrante, M.: <i>Filosofía y Derecho Penal</i>, Buenos Aires: Ad-Hoc, 2013. Gettier, E.: "Is Justified True Belief Knowledge?", <i>Analysis</i>, vol. 23 (1963), pp. 121-123. Lewis, D.: "The Punishment that Leaves Something to Chance", <i>Philosophy & Public Affairs</i>, vol. 18 (1989), pp. 53-67. Malamud, J.: <i>Suerte, acción y responsabilidad: un ensayo sobre suerte, moralidad y castigo</i>, Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2008. Nagel, T.: "Moral Luck", en <i>Mortal Questions</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1979, pp. 24-38. Nelkin, D.: "Moral Luck", <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i>: [https://plato.stanford.edu/archives/win2013/entries/moral-luck/] Rivera López, E.: "Responsabilidad y suerte moral. Circunstancias y consecuencias de la acción", <i>Análisis Filosófico</i>, vol. XX (2000), pp. 33-54. Rosell, S.: "Nagel y Williams acerca de la suerte moral", <i>Revista de Filosofía</i>, vol. 31 (2016), pp. 143-165. Schleider, T.: <i>Acción y resultado</i>, Buenos Aires: Didot, 2011. Wajnerman, A.: "Defensa de la epistemología anti-suerte: en torno a la relación entre seguridad y habilidad", <i>Revista de Filosofía</i>, vol. 72 (2016), pp. 183-200. Wajnerman, A.: "La problemática de la epistemología anti-suerte", <i>Ideas y Valores</i>, vol. 66 (2017), pp. 217-236. Williams, B.: "Moral Luck", en <i>Moral Luck. Philosophical Papers</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1982, pp. 20-39. Zimmerman, M.: "Tacking Luck Seriously", <i>The Journal of Philosophy</i>, vol. 99 (2002), pp. 553-576.
Bibliografía complementaria	Señalar textos y páginas (en caso de ser necesarios)
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	<i>Aquellos declarados en el programa de curso</i>
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<i>Los criterios se encuentran correlacionados con la orientación y la estructuración específica de cada uno de los proyectos de investigación.</i>



Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<i>Los logros de aprendizaje deberán manifestarse en cada una de las tres entregas que cada estudiante deberá realizar a lo largo del semestre.</i>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	Las tres entregas se encuentran programadas para los meses de septiembre, octubre y noviembre. Para acompañar el avance individual de cada investigación las sesiones de discusión de los textos de avance serán combinadas con reuniones de trabajo personalizado.