



FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA
ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA	
Nombre del curso	Historia Institucional de Chile, siglo XX
Naturaleza del curso	Electivo
Equipo docente	Sofía Correa Sutil
Descripción del curso	Este curso aborda la historia política e institucional de Chile en el siglo XX, desde una perspectiva analítica de sus principales procesos, deteniéndose en el impacto institucional que tienen los procesos de ampliación de la esfera de la actividad del Estado y la creciente democratización, así como también el quiebre de la institucionalidad política con los golpes de Estado de los años 20-30 y de 1973, las dictaduras, las experiencias de recuperación democrática, y especialmente los procesos constituyentes. Este curso busca que en él se desarrollen habilidades de comprensión de la multicausalidad de los procesos históricos, estableciendo relaciones entre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, y que se analice su impacto en los cambios institucionales. También busca que se desarrolle una sensibilidad histórica que permita evaluar la profundidad temporal de los procesos políticos e institucionales del presente. Así, en este curso cada estudiante desarrollará las habilidades intelectuales necesarias para interpretar las complejidades del mundo en constante cambio que le tocará vivir y a su vez transformar, ya sea desde el ejercicio profesional, o bien desde las instituciones políticas, jurídicas y universitarias donde le tocará desenvolverse. Estas habilidades y destrezas intelectuales les dotarán de unas capacidades fundamentales para desarrollar las competencias que se requieren para desenvolverse como juristas sólidos, creativos y críticos, en un mundo en permanente transformación en el cual el país se inserta cada vez con mayor intensidad, proceso que exige tener conciencia de los aportes y valores específicos de Chile, para lo cual es indispensable tener una comprensión adecuada de su historia, especialmente de su historia política e institucional.
Objetivos generales	En este curso sobre la historia institucional de Chile en el siglo XX, cada estudiante desarrollará habilidades de comprensión de la multicausalidad de los procesos históricos, estableciendo relaciones entre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, con especial énfasis en su impacto institucional. Confrontarán interpretaciones divergentes que dan cuenta de relevantes procesos políticos del siglo tales como el quiebre de la institucionalidad política con los golpes de Estado de los años 20-30 y de 1973, las dictaduras, y las experiencias de recuperación democrática. Evaluarán las dinámicas históricas en las que se desenvuelven los procesos constituyentes del siglo XX, tanto



	de creación como de reformas constitucionales, y serán capaces de ponderar posiciones divergentes en el debate actual en torno a la necesidad de crear una nueva Constitución. De esta manera podrán adquirir una visión de la complejidad de la historia política institucional de Chile en el siglo XX y de su relevancia en el presente.
Objetivos específicos	Cada estudiante del curso: 1.- Valorará la historia política e institucional como una disciplina fundamental para comprender el presente. 2.- Será capaz de ponderar la interrelación entre las dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales en los procesos históricos del siglo XX chileno. 3.- Reconocerá el impacto que los procesos históricos de Europa y Estados Unidos han tenido en la historia político institucional chilena en el siglo XX. 4.- Dimensionará las múltiples y profundas transformaciones de comienzos del siglo XX y evaluará su impacto institucional. 5.- Comprenderá las dinámicas de cambio en la historia constitucional chilena, con especial énfasis en los procesos constituyentes radicados tanto en los orígenes de las Constituciones de 1925 y 1980 como en las reformas constitucionales. 6.- Comprenderá el caudillismo y las intervenciones militares del primer tercio del siglo en función de la destrucción tanto del régimen parlamentario como de la hegemonía política oligárquica. 7.- Evaluará el nuevo sistema de partidos que surge en los años 30 en relación al fin de la política oligárquica y a un reforzado presidencialismo bajo la Constitución de 1925 8.- Evaluará la creciente actividad estatal durante el siglo XX en relación a los procesos históricos que caracterizan al siglo y reconocerá sus principales expresiones institucionales. 9.- Comprenderá la transformación del sistema de partidos en la segunda mitad del siglo XX como respuesta a los nuevos desafíos económico-sociales, a la ampliación del electorado y a las tensiones de la política internacional. 10.- Evaluará las propuestas de reformas estructurales y de revolución que prosperan a mediados de la década de 1960, a la luz del contexto histórico nacional e internacional que las condicionan, y de los efectos de su implementación política. 11.- Confrontará interpretaciones sobre el Golpe de Estado de 1973, analizará el ejercicio del poder durante la dictadura militar y la práctica del terror, y evaluará las transformaciones económico sociales e institucionales introducidas bajo la dictadura. 12.- Evaluará el nuevo sistema de partidos que surge en los años 80 en relación a la necesidad de poner fin a la dictadura y abordar una transición hacia un régimen democrático. 13.- Evaluará el impacto de las principales reformas a la Constitución de 1980. 14.- Ponderará las dinámicas de continuidad y cambio en la etapa de recuperación democrática. 15.- Valorará la importancia de la solidez de las instituciones políticas para la vida en democracia.
Contenidos	1.- Introducción: El siglo XX como una época paradójica: convulsionada y violenta, a la vez que de enorme desarrollo



	económico-social y tecnológico, y de creciente participación democrática. Periodización del siglo XX. 2.- El fin del parlamentarismo: Proceso constituyente de 1925; golpes de Estado en el ciclo 1924-1932; dictaduras en el ciclo 1924-1932; el difícil proceso de recuperación de la institucionalidad democrática; los orígenes de un nuevo sistema de partidos. El funcionamiento del régimen presidencial. 3.- Del consenso industrializador a las reformas estructurales: El proyecto industrializador. El fin del consenso en torno al desarrollo industrializador e impulso de reformas estructurales. Crisis del sistema de partidos y génesis de uno nuevo. Impacto de las reformas constitucionales y de las reformas estructurales. Reforma y revolución 4.- El nuevo Chile de la dictadura: Golpe de estado y represión. Transformaciones radicales en la economía y la sociedad. El diseño neoliberal. La creación de un nuevo orden institucional con la Constitución de 1980. Crisis económica, movilización social, rearticulación de los partidos políticos. 5.- La transición a la democracia post dictadura: El fin de la dictadura. La transición pactada. La reformas constitucionales de 1989. La consolidación de un nuevo sistema de partidos. La inserción en la economía globalizada. Continuidades y cambios bajo los gobiernos de la Concertación. 6.- El siglo XXI chileno: Reformas constitucionales y cambios institucionales. Agotamiento de la Concertación en el gobierno. Transformaciones sociales y culturales. Transformaciones en el sistema de partidos.
Régimen de asistencia	Este curso no exige asistencia obligatoria. No obstante las clases lectivas y la discusión en ellas son fundamentales para la comprensión de los temas abordados en este programa.
Sistema de evaluaciones	Este curso se evaluará con las pruebas parciales que determine el reglamento de la Facultad de Derecho. La ponderación de pruebas y exámenes será la que determine el reglamento. Para las evaluaciones del curso, los estudiantes recibirán una pauta aclaratoria de los parámetros de la evaluación, los cuales serán concordantes con los objetivos específicos abordados en las unidades que se evalúan.
Bibliografía <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	Se aconsejan las siguientes lecturas para respaldar las temáticas histórico institucionales tratadas en clases: • Arriagada Herrera, Genaro, “1988-2018: Treinta años de transición”, en <i>1988-2018. El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile</i> N°15, 2018. • Candina Polomer, Azun, “Transición e instalación democrática en Chile contemporáneo”, en <i>1988-2018. El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile</i> N°15, 2018. • Correa, Sofía, y otros, <i>Historia del siglo XX chileno</i>



	(Santiago, Editorial Sudamericana, 2001). Capítulo IV: "Un Orden en Paréntesis"; tercera parte; capítulos XII: "Con mano militar"; capítulo XIII: "De los sones marciales a la voz de los ochenta"; capítulo XIV: "La eterna transición"; capítulo final: "Balance Paradojal" • Correa Sutil, Sofía, "Las negociaciones en torno al No y la transición consensuada" en 1988-2018. <i>El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile</i> N°15, 2018. • Correa Sutil, Sofía, "Desnaturalizar el mítico presidencialismo", en <i>Integración y Fortalecimiento Institucional en Chile: análisis comparado con Uruguay.</i> (Santiago, Fundación Progres, 2017) • Correa Sutil, Sofía, "Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica", en <i>Revista Anales</i>, Universidad de Chile, séptima serie, N°10, 2016: <i>Democracia y Proceso Constituyente.</i> • Correa Sutil, Sofía, "Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente", en <i>Estudios Públicos</i> N° 137, verano 2015, pp. 43-85. • Correa Sutil, Sofía, <i>Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX</i> (Santiago, Sudamericana 2005, DeBolsillo 2015). • Correa Sutil, Sofía, "Arturo Alessandri y los partidos políticos en su segunda administración", en Claudio Orrego V. y otros, <i>7 Ensayos Sobre Arturo Alessandri Palma</i> (Santiago, ediciones ICHEH, 1979) • <i>Democracia y Proceso Constituyente. Anales de la Universidad de Chile</i>, N°10, 2016. • Fuentes, Claudio y Joignant, Alfredo, editores. <i>La Solución Constitucional. Plebiscitos, asambleas, congresos, sorteos y mecanismos híbridos.</i> (Editorial Catalonia, Santiago, 2015), pp. 113-126. • Hobsbawm, Eric, <i>Historia del siglo XX 1914-1991</i> (Barcelona, Crítica, 1995), capítulo titulado "Vista panorámica del siglo XX". • Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, <i>El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar</i> (Santiago, Editorial Planeta, 1998) • Judt, Tony, <i>Postguerra. Una historia de Europa desde 1945</i> (Madrid, Taurus, 2006). "Introducción" • Meléndez, Felipe. "Las prácticas bajo la Constitución de 1925: la relativización del presidencialismo chileno." En: <i>Hemiciclo, Revista de Estudio Parlamentarios</i> (Academia Parlamentaria, Cámara de Diputados), Año 2, N°3, Segundo semestre de 2010. • Meléndez Ávila, Felipe, "El rol de los partidos políticos en la determinación de la forma de gobierno bajo la Constitución de 1925", en www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, 2011. • Moulian, Tomás, <i>Chile actual. Anatomía de un mito</i> (Santiago, Lom Ediciones, 1997) • Navia, Patricio, <i>Las Grandes Alamedas. El Chile post Pinochet</i> (Santiago, La Tercera-Mondadori, 2004). • Scully, Timothy, <i>Los partidos de centro y la evolución política chilena</i> (Santiago, Cieplan-Notre Dame, 1992). Capítulo IV: "La polarización del sistema de
--	---



	partidos: La movilización de clases se extiende al campo”. Valenzuela, Arturo, <i>El quiebre de la democracia en Chile</i> (Santiago, Flacso, 1987; Universidad Diego Portales, 2003)
Bibliografía complementaria	Con el propósito de profundizar en la historia político-institucional de Chile en el siglo XX, se sugiere la siguiente bibliografía: - Agor, Weston H., <i>El Senado Chileno. Distribución interna de la influencia</i> (Santiago, Editorial Andrés Bello, 1973) - Arriagada Herrera, Genaro, “1988-2018: Treinta años de transición”, en <i>1988-2018. El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile</i> N°15, 2018. - Barros, Robert, <i>La Junta Militar. Pinochet y la Constitución de 1980</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2005) - Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco, <i>Diccionario de Política</i> (2 vols.) (Editorial Siglo XXI, 10ª edición corregida y aumentada, 1997) - Campos Harriet, Fernando, <i>Historia Constitucional de Chile</i> (Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 1983) - Candina Polomer, Azun, “Transición e instalación democrática en Chile contemporáneo”, en <i>1988-2018. El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile</i> N°15, 2018. - Cavallo, Ascanio, Manuel Salazar y Óscar Sepúlveda, <i>La historia oculta del régimen militar</i> (Santiago, Ediciones La Época, 1988) - Correa, Sofía, et. al., <i>Historia del siglo xx chileno</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001) - Correa, Sofía, et. al., <i>Documentos del siglo xx chileno</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2003) - Correa, Sofía, “Arturo Alessandri y los partidos políticos en su segunda administración”, en Orrego, Claudio, et.al., <i>7 ensayos sobre Arturo Alessandri Palma</i> (Santiago, Icheh, 1979) - Correa, Sofía, “El pensamiento en Chile en el siglo XX bajo la sombra de Portales”, en <i>Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano</i>, Oscar Terán, coordinador (Buenos Aires, 2004) (pp. 209 – 305) - Correa, Sofía, <i>Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2005, 2011) - Correa Sutil, Sofía, “El Congreso durante el parlamentarismo. Revisión crítica del centralismo presidencial”, <i>Hemiciclo. Revista de Estudios Parlamentarios</i> (Academia Parlamentaria. Cámara de Diputados) año 2 número 4, primer semestre 2011, pp. 155-172. - Correa Sutil, Sofía, “¿Representación corporativa en las sombras? Una reflexión histórica sobre las tendencias políticas del presente”, en <i>Anales de la Universidad de Chile</i>, 2011.



- Correa Sutil, Sofía, “Los procesos constituyentes en la historia de Chile: lecciones para el presente”, en *Estudios Públicos* N° 137, verano 2015, pp.43-85.
- Correa Sutil, Sofía “¿Congreso Constituyente o Asamblea Constituyente?”, en *Revista de Derecho Público* N°82, primer semestre 2015, pp. 41-52.
- Correa Sutil, Sofía, “Cambio Constitucional desde el Congreso Nacional”, en *La Solución Constitucional. Plebiscitos, asambleas, congresos, sorteos y mecanismos híbridos*. Claudio Fuentes y Alfredo Joignant, editores. (Editorial Catalonia, Santiago, 2015)
- Correa Sutil, Sofía, “Mutación constitucional vía reforma: una mirada histórica”, en *Revista Anales*, Universidad de Chile, séptima serie, N°10, 2016: *Democracia y Proceso Constituyente*, pp. 61-75.
- Correa Sutil, Sofía, “Desnaturalizar el mítico presidencialismo”, en *Integración y fortalecimiento institucional en Chile: análisis comparado con Uruguay*. (Santiago, Fundación Progres, 2017)
- Correa Sutil, Sofía, “Las negociaciones en torno al No y la transición consensuada” en 1988-2018. *El Chile de la Postdictadura. Anales de la Universidad de Chile* N°15, 2018.
- Correa Sutil, Sofía y Ruiz-Tagle Vial, Pablo, *Ciudadanos en Democracia. Fundamentos del sistema político chileno* (Santiago, Debate 2010)
- Corvalán Marquez, Luis, compilador, *Centenario y bicentenario, los textos críticos*. (Santiago, Editorial Usach, 2010)
- Cristi, Renato, *El pensamiento político de Jaime Guzmán: Autoridad y libertad* (Santiago, Lom Ediciones, 2000)
- Cristi, Renato y Ruiz-Tagle, Pablo, *La República en Chile. Teoría y Práctica del Constitucionalismo Republicano* (Lom Ediciones, 2006).
- Cruz-Coke, Ricardo, *Historia electoral de Chile, 1925-1973* (Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 1984)
- Del Real Morales, René, “Conceptualización del Populismo”, www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, 2011.
- *Democracia y Proceso Constituyente. Anales de la Universidad de Chile*, N°10, 2016.
- Drake, Paul y Jaksic, Iván, editores, *El difícil camino hacia la democracia en Chile, 1982-1990* (Santiago, Flacso, 1993)
- Fermandois, Joaquín, *La revolución inconclusa. La izquierda chilena y el gobierno de la Unidad Popular* (Santiago, CEP, 2013)
- Fuentes, Claudio y Joignant Alfredo, editores. *La Solución Constitucional. Plebiscitos, asambleas, congresos, sorteos y mecanismos híbridos*. (Editorial Catalonia, Santiago, 2015), pp. 113-126.
- Gil, Federico, *El sistema político de Chile* (Editorial



	Andrés Bello 1969) • Góngora, Mario, <i>Ensayo sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX</i> (Santiago, Ediciones La Ciudad, 1981; Editorial Universitaria, 1985 y reediciones sucesivas) • González Le Saux, Marianne. <i>De empresarios a empleados: clase media y Estado Docente en Chile (1810-1920)</i>. Santiago: LOM Ediciones, 2011, pp. 302-370. • González, Mónica, <i>Chile. La conjura. Los mil y un días del golpe</i> (Santiago, Ediciones B, 2000) • Heise, Julio, <i>Historia de Chile. El Período Parlamentario, 1861-1925</i>. Tomo 1 (Santiago, Editorial Andrés Bello, 1974) • Heise, Julio, "Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario (Historia del poder electoral)" (Editorial Universitaria, 1982) • Hobsbawm, Eric, <i>Historia del siglo XX 1914-1991</i> (Barcelona, Crítica, 1995) • Hunneus, Carlos <i>El régimen de Pinochet</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2000) • Ibáñez Santa María, Adolfo, <i>Herido en el Ala. Estado, Oligarquía y Subdesarrollo. Chile, 1924-1960</i> (Santiago, Editorial Biblioteca Americana, 2003) • Ibáñez Santa María, Adolfo, <i>Abrazado por la Revolución. Ideología y totalitarismo en Chile 1960-1973</i> (Santiago, Editorial Biblioteca Americana, 2004) • Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo, <i>El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar</i> (Santiago, Editorial Planeta, 1998) • Judt, Tony, <i>Postguerra. Una historia de Europa desde 1945</i> (Madrid, Taurus, 2006) • Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto, compiladores, <i>Populismo y neopopulismo en América Latina. El Problema de la Cenicienta</i> (Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1998) • Meléndez, Felipe. "Las prácticas bajo la Constitución de 1925: la relativización del presidencialismo chileno." En: <i>Hemiciclo, Revista de Estudio Parlamentarios</i> (Academia Parlamentaria, Cámara de Diputados), Año 2, N°3, Segundo semestre de 2010. • Meléndez Ávila, Felipe, "El rol de los partidos políticos en la determinación de la forma de gobierno bajo la Constitución de 1925", en www.estudiosdelarepublica.cl Seminario Estudios de la República, 2011. • Morris, James O., <i>Las elites, los intelectuales y el consenso</i> (Santiago, Editorial del Pacífico, 1967) • Moulian, Tomás, <i>Chile actual. Anatomía de un mito</i> (Santiago, Lom Ediciones, 1997) • Navia, Patricio, <i>Las Grandes Alamedas. El Chile post Pinochet</i> (Santiago, La Tercera-Mondadori, 2004) • Ortega, Luis, et.al., <i>Corporación de Fomento de la Producción. 50 años de realizaciones. 1939-1989</i> (Santiago, Universidad de Santiago, 1989) • Pérez, Cristián, <i>Vidas revolucionarias</i> (Santiago, Editorial Universitaria, 2013) • Pinto Santa-Cruz, Aníbal, <i>Chile, un caso de desarrollo</i>
--	---



	<i>frustrado</i> (Editorial Universitaria 1959 con sucesivas reediciones) • Pinto, Julio, <i>Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera</i> (Santiago, Editorial Universidad de Santiago, 1998).Cap. 1. • Portales, Felipe, <i>Chile: Una democracia tutelada</i> (Santiago, Editorial Sudamericana, 2000) • Salazar, Gabriel y Pinto, Julio, <i>Historia Contemporánea de Chile</i>. 5 volúmenes (Santiago, Lom Ediciones, 1999-2002) • Scully, Timothy, <i>Los partidos de centro y la evolución política chilena</i> (Santiago, Cieplan-Notre Dame, 1992) • Uribe, Armando y Opaso, Cristián, <i>Intervención norteamericana en Chile. Dos textos claves</i>. (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001) • Urzúa Valenzuela, Germán, <i>Historia política de Chile y su evolución electoral (desde 1810 a 1992)</i> (Editorial Jurídica, 1992) • Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica, <i>Las Milicias Republicanas. Los civiles en armas. 1932-1936</i>. (Santiago, DIBAM, 1992) • Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica, “Yo, el León de Tarapacá. Arturo Alessandri Palma, 1915-1932”, en <i>Historia</i> N° 32, 1999. • Valenzuela, Arturo, <i>El quiebre de la democracia en Chile</i> (Santiago, Flacso, 1987; Universidad Diego Portales, 2003) • Valenzuela, Arturo y Wilde, Alexander, “El Congreso y la Redemocratización de Chile”, en <i>Alternativas</i> N° 3, mayo-agosto 1984, pp. 5-40 • Vial, Gonzalo, <i>Historia de Chile 1891-1973</i>. (Santiago, Editorial Santillana, 6 tomos: 1891-1938)
SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	<i>Aquellos declarados en el programa de curso</i> <i>Además, si el docente o equipo lo estima conveniente, puede agregar otros Resultados de Aprendizaje (optativos) para esa versión del curso, que sean pertinentes a la estrategia didáctica o que emerjan de las situaciones o nuevos contextos</i>
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<i>Son delimitaciones que permiten afirmar cuándo el Resultado de Aprendizaje ha sido logrado o alcanzado satisfactoriamente</i>
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<i>Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el y la estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados. Y las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado</i>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	<i>Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje.</i> <i>(Considere que el Semestre de Primavera 2019 contempla 12,5 semanas de clases)</i>



Syllabus o planificación didáctica

Departamento de Pregrado – U. de Chile

- **¿Qué es?** Es un instrumento elaborado por el docente o un equipo, que establece estratégicamente el cómo y bajo qué condiciones se van a lograr y evidenciar los Resultados de Aprendizaje del curso. A su vez, el *syllabus* se convierte en un contrato de aprendizaje entre el docente y los estudiantes, además de un instrumento que orienta a los estudiantes en su proceso formativo como carta de navegación para enfrentar el curso. Se caracteriza por su alto nivel de actualización y recontextualización cada vez que se dicta el curso, teniendo en cuenta las situaciones emergentes y los nuevos desafíos.
- **¿Quién construye?** El equipo docente a cargo del curso.
- **¿A quién está orientada?** A los estudiantes y profesores.
- **¿Cobertura?** La construcción del *syllabus* será parte del desarrollo docente de cada profesor. Esta acción será promovida y acompañada por unidades de apoyo a la docencia como la RED.
- **¿Grado de estabilidad de la herramienta?** Baja, ya que depende de los profesores, las situaciones emergentes, las características de los estudiantes del curso, los procesos de innovación y mejora, entre otros. Hay diversas estructuras de syllabus en función de la naturaleza de la disciplina, las características del curso y la metodología o estrategia a utilizar. En esta variedad de formatos, podemos distinguir los siguientes componentes mínimos: