



## FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA																																																					
Nombre del curso	<i>Profesión Jurídica</i>																																																				
Naturaleza del curso	<i>Obligatorio</i>																																																				
Equipo docente	<i>Lucas Sierra, profesor</i>																																																				
Descripción del curso																																																					
Objetivos generales	<p><i>Introducir críticamente a los alumnos a la cultura (ethos) de la abogacía del Chile actual y a la idea de que, para cumplir el rol que le asigna el sistema jurídico, esa profesión debe ejercerse a partir de su cultura fundante. Lo anterior comprende dar cuenta de los dilemas éticos que enfrenta el abogado en el ejercicio de su profesión (e.g., tensión entre su compromiso con el derecho y sus deberes con su cliente; entre sus deberes con distintos clientes; entre sus convicciones personales y su compromiso con el derecho o entre aquéllas y sus deberes con sus clientes; entre su derecho a honorarios -y a un trato digno- y sus deberes con sus clientes, El abogado en la Administración del Estado ¿quién es el cliente? ¿El Departamento, el Jefe de Servicio, el Estado, los ciudadanos, el interés público? ¿Objeción de conciencia en la Administración? El abogado de la Administración trasladado a la esfera privada. La dependencia laboral y la libertad profesional), así como conocer críticamente las instituciones jurídicas y su evolución histórica, con énfasis en las ético-profesionales, que los abordan y resuelven.</i></p>																																																				
Objetivos específicos																																																					
Contenidos	<p><i>Syllabus</i></p> <p><i>1. Profesiones y las profesiones legales</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Sesión</i></th> <th><i>Fecha</i></th> <th><i>Contenido</i></th> <th><i>Bibliografía</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1</i></td> <td></td> <td><i>Introducción al curso "Profesión Jurídica"</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>2</i></td> <td></td> <td><i>Las profesiones: un concepto moderno</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>a) Antecedentes históricos de las profesiones como fenómeno moderno</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>b) Los procesos de profesionalización del conocimiento. -Gyarmati -Gandolfo</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>3</i></td> <td></td> <td><i>Las profesiones legales</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>a) El derecho como profesión</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>b) Antecedentes históricos</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>c) Las profesiones legales y las tradiciones legales - Merryman -Peña</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>4</i></td> <td></td> <td><i>Evolución de la enseñanza del Derecho y perfiles de abogado -Bascuñán V. -Peña</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>5</i></td> <td></td> <td><i>Las relaciones entre el Estado y la profesión organizada en Chile</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><i>a) Las organizaciones profesionales de la abogacía en Chile - Sierra (2002) -Fuenzalida y Sierra</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>6</i></td> <td></td> <td><i>b) Las profesiones legales y la privatización de los mercados</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Contenido</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>1</i>		<i>Introducción al curso "Profesión Jurídica"</i>		<i>2</i>		<i>Las profesiones: un concepto moderno</i>				<i>a) Antecedentes históricos de las profesiones como fenómeno moderno</i>				<i>b) Los procesos de profesionalización del conocimiento. -Gyarmati -Gandolfo</i>		<i>3</i>		<i>Las profesiones legales</i>				<i>a) El derecho como profesión</i>				<i>b) Antecedentes históricos</i>				<i>c) Las profesiones legales y las tradiciones legales - Merryman -Peña</i>		<i>4</i>		<i>Evolución de la enseñanza del Derecho y perfiles de abogado -Bascuñán V. -Peña</i>		<i>5</i>		<i>Las relaciones entre el Estado y la profesión organizada en Chile</i>				<i>a) Las organizaciones profesionales de la abogacía en Chile - Sierra (2002) -Fuenzalida y Sierra</i>		<i>6</i>		<i>b) Las profesiones legales y la privatización de los mercados</i>	
<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Contenido</i>	<i>Bibliografía</i>																																																		
<i>1</i>		<i>Introducción al curso "Profesión Jurídica"</i>																																																			
<i>2</i>		<i>Las profesiones: un concepto moderno</i>																																																			
		<i>a) Antecedentes históricos de las profesiones como fenómeno moderno</i>																																																			
		<i>b) Los procesos de profesionalización del conocimiento. -Gyarmati -Gandolfo</i>																																																			
<i>3</i>		<i>Las profesiones legales</i>																																																			
		<i>a) El derecho como profesión</i>																																																			
		<i>b) Antecedentes históricos</i>																																																			
		<i>c) Las profesiones legales y las tradiciones legales - Merryman -Peña</i>																																																			
<i>4</i>		<i>Evolución de la enseñanza del Derecho y perfiles de abogado -Bascuñán V. -Peña</i>																																																			
<i>5</i>		<i>Las relaciones entre el Estado y la profesión organizada en Chile</i>																																																			
		<i>a) Las organizaciones profesionales de la abogacía en Chile - Sierra (2002) -Fuenzalida y Sierra</i>																																																			
<i>6</i>		<i>b) Las profesiones legales y la privatización de los mercados</i>																																																			



	<p>c) <i>Las profesiones legales y la masificación de la educación legal</i> - <i>De la Maza (2002)</i> <i>-Sierra (2002)</i> <i>-Fuenzalida y Sierra</i></p>																																																												
7	<p><i>Marco regulatorio de las profesiones legales en Chile</i> a) <i>Marco regulatorio vigente: reglas constitucionales, legales, reglamentarias, jurisdiccionales y corporativas</i> b) <i>La reforma constitucional de 2005 y el estado actual: El proyecto de ley de tribunales de ética de 2009.</i> -<i>Anríquez (2016)</i>  <i>-Fuenzalida y Sierra</i></p>																																																												
8	<p><i>Continuación Idem</i></p>																																																												
9	<p><i>¿Colegiatura obligatoria?</i> <i>El Código de Ética Profesional de 2011 (CEP) y la jurisdicción disciplinaria.</i> - <i>Barros</i> <i>- Prado (2013)</i></p>																																																												
10	<p><i>Continuación</i></p>																																																												
	<p>2. <i>Ética Profesional</i></p>																																																												
	<table border="0"><thead><tr><th><i>Sesión</i></th><th><i>Fecha</i></th><th><i>Contenido</i></th><th><i>Bibliografía</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>11</td><td></td><td><i>La moral de la profesión de abogado</i></td><td>- <i>Wasserstrom</i> <i>-Pepper</i> <i>-Luban</i></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td><i>La relación abogado-cliente: los deberes del abogado para con el cliente</i></td><td>-<i>Nelson</i> <i>-Coloma (2014)</i></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td><i>La formación de clientela: publicidad y solicitud</i></td><td>-<i>De la Maza (2004)</i> <i>-Prado (2000)</i> <i>-Sierra (2010)</i></td></tr><tr><td>14</td><td></td><td><i>Abogados y medios de comunicación</i></td><td><i>Idem</i> <i>Continuación Idem</i></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td><i>Secreto profesional y deber de confidencialidad</i></td><td>- <i>Bascuñán R.</i></td></tr><tr><td>16</td><td></td><td><i>Continuación</i></td><td><i>Idem</i></td></tr><tr><td>17</td><td></td><td><i>Conflicto de intereses</i></td><td><i>Freedman (1994b)</i></td></tr><tr><td>18</td><td></td><td><i>Continuación</i></td><td></td></tr><tr><td>19</td><td></td><td><i>Selección de clientes y la defensa del cliente impopular</i></td><td>-<i>Freedman (1993a)</i> <i>-Tigar</i> <i>-Freedman (1993b)</i></td></tr><tr><td>20</td><td></td><td><i>Continuación</i></td><td><i>Idem</i></td></tr><tr><td>20</td><td></td><td><i>El abogado litigante: proceso civil y proceso penal</i></td><td>-<i>Coloma (2006)</i></td></tr><tr><td>21</td><td></td><td><i>El abogado defensor en el proceso penal y el deber de honradez ante el tribunal</i></td><td>-<i>Freedman (1994a)</i> <i>-López</i></td></tr><tr><td>22</td><td></td><td><i>Continuación</i></td><td></td></tr><tr><td>23</td><td></td><td><i>Deberes especiales de abogados-funcionarios</i></td><td><i>Código de Ética Profesional</i></td></tr></tbody></table>	<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Contenido</i>	<i>Bibliografía</i>	11		<i>La moral de la profesión de abogado</i>	- <i>Wasserstrom</i> <i>-Pepper</i> <i>-Luban</i>	12		<i>La relación abogado-cliente: los deberes del abogado para con el cliente</i>	- <i>Nelson</i> <i>-Coloma (2014)</i>	13		<i>La formación de clientela: publicidad y solicitud</i>	- <i>De la Maza (2004)</i> <i>-Prado (2000)</i> <i>-Sierra (2010)</i>	14		<i>Abogados y medios de comunicación</i>	<i>Idem</i> <i>Continuación Idem</i>	15		<i>Secreto profesional y deber de confidencialidad</i>	- <i>Bascuñán R.</i>	16		<i>Continuación</i>	<i>Idem</i>	17		<i>Conflicto de intereses</i>	<i>Freedman (1994b)</i>	18		<i>Continuación</i>		19		<i>Selección de clientes y la defensa del cliente impopular</i>	- <i>Freedman (1993a)</i> <i>-Tigar</i> <i>-Freedman (1993b)</i>	20		<i>Continuación</i>	<i>Idem</i>	20		<i>El abogado litigante: proceso civil y proceso penal</i>	- <i>Coloma (2006)</i>	21		<i>El abogado defensor en el proceso penal y el deber de honradez ante el tribunal</i>	- <i>Freedman (1994a)</i> <i>-López</i>	22		<i>Continuación</i>		23		<i>Deberes especiales de abogados-funcionarios</i>	<i>Código de Ética Profesional</i>
<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Contenido</i>	<i>Bibliografía</i>																																																										
11		<i>La moral de la profesión de abogado</i>	- <i>Wasserstrom</i> <i>-Pepper</i> <i>-Luban</i>																																																										
12		<i>La relación abogado-cliente: los deberes del abogado para con el cliente</i>	- <i>Nelson</i> <i>-Coloma (2014)</i>																																																										
13		<i>La formación de clientela: publicidad y solicitud</i>	- <i>De la Maza (2004)</i> <i>-Prado (2000)</i> <i>-Sierra (2010)</i>																																																										
14		<i>Abogados y medios de comunicación</i>	<i>Idem</i> <i>Continuación Idem</i>																																																										
15		<i>Secreto profesional y deber de confidencialidad</i>	- <i>Bascuñán R.</i>																																																										
16		<i>Continuación</i>	<i>Idem</i>																																																										
17		<i>Conflicto de intereses</i>	<i>Freedman (1994b)</i>																																																										
18		<i>Continuación</i>																																																											
19		<i>Selección de clientes y la defensa del cliente impopular</i>	- <i>Freedman (1993a)</i> <i>-Tigar</i> <i>-Freedman (1993b)</i>																																																										
20		<i>Continuación</i>	<i>Idem</i>																																																										
20		<i>El abogado litigante: proceso civil y proceso penal</i>	- <i>Coloma (2006)</i>																																																										
21		<i>El abogado defensor en el proceso penal y el deber de honradez ante el tribunal</i>	- <i>Freedman (1994a)</i> <i>-López</i>																																																										
22		<i>Continuación</i>																																																											
23		<i>Deberes especiales de abogados-funcionarios</i>	<i>Código de Ética Profesional</i>																																																										



Régimen de asistencia	Voluntaria
Sistema de evaluaciones	Un control y el examen (ambos escritos)
<b>Bibliografía</b> <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	<p><i>Bibliografía</i></p> <p>Anríquez, Alvaro (2016) "Ética profesional del abogado: Normativa vigente en Chile", <i>Revista Ius et Praxis</i>, Año 22, N° 2, 2016, pp. 331 – 372.</p> <p>Barros, Enrique (2014) "Reglas sobre buenas prácticas en la profesión de abogado. Notas a propósito del Código de Ética de 2011 del Colegio de Abogados de Chile", en VV.AA. <i>Una vida en la Universidad de Chile: celebrando al profesor Antonio Bascuñán Valdés</i>, Thomson Reuters, Chile.</p> <p>Bascuñán V., Antonio (2007) "Sobre la formación del abogado en Chile en el siglo XXI", <i>Doctrina MJD</i> 172 (disponible en <a href="http://www.microjuris.cl">www.microjuris.cl</a>)</p> <p>Bascuñan R., Antonio (2011) "Deber de confidencialidad y secreto profesional del abogado", <i>Revista de Estudios de la Justicia</i> N°15, Centro de Estudios de la Justicia, Universidad de Chile.</p> <p>Coloma, Rodrigo (2006) "Vamos a contar mentiras, tralará..., o de límites a los dichos de abogados", <i>Revista de Derecho de la Universidad Austral de Chile</i>, vol. XIX, N°2, diciembre</p> <p>Coloma, Rodrigo (2014) "Abogados, clientes y juicios ¿De quién es la última palabra?", en <i>Justicia, Derecho y Sociedad</i>, Ediciones Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>De la Maza Íñigo (2002) "Los abogados en Chile: desde el Estado al mercado", <i>Informes de Investigación, UDP</i>, N° 10, Año 4, Enero.</p> <p>---- (2004) "La tradicional dignidad de la profesión: abogados y publicidad en Chile", <i>Derecho y Humanidades</i>, N° 10.</p> <p>Freedman, Monroe (1993a) "Must You Be the Devil's Advocate" (¿Debes ser Tú el abogado del diablo?). <i>Legal Times</i>, semana del 23 de agosto.</p> <p>---- (1993b) "The Morality of Lawyering" (Réplica al artículo de Michael Tigar).</p> <p>---- (1994a) "The Perjury Trilemma", en <i>Understanding Lawyers Ethics</i>, Mathew Bender (material traducido).</p> <p>---- (1994b) "Conflict of Interest: The Ethic of Prevention and of Appearances", en <i>Understanding Lawyer's Ethics</i>, Mathew Bender, pp. 173- 183. (Material traducido).</p> <p>Fuenzalida, Pablo, Sierra, Lucas (2014) "Tan lejos, tan cerca: la profesión legal y el Estado en Chile", en VV.AA. <i>Una vida en la Universidad de Chile: Celebrando al profesor Antonio Bascuñán</i></p>



	<p><i>Valdés, Thomson Reuters, Chile.</i></p> <p><i>Gandolfo, Pedro (1994) "¿Licencia para informar?", Estudios Públicos N° 53, Verano.</i></p> <p><i>Gyarmati, Gabriel et al. (1984), Las Profesiones. Dilemas del Conocimiento y el Poder, Ediciones de la U. Católica, Santiago.</i></p> <p><i>López, Julián (2014) "La defensa del 'culpable' en la ética profesional del defensor penal" en VV.AA. Una vida en la Universidad de Chile: celebrando al profesor Antonio Bascuñán Valdés, Thomson Reuters, Chile.</i></p> <p><i>Luban, David (1986) "The Lysistratian Prerogative. A response to Stephen Pepper" (material traducido).</i></p> <p><i>Merryman, J.H. (1971) La Tradición Jurídica Romano Canónica, Fondo de Cultura Económica, México.</i></p> <p><i>Nelson, Bryce (1974) "Ethical Dilemma: Should lawyers turn in clients?", en Kaufman, Problems in Professional Responsibility, Little Brown and Company (material traducido).</i></p> <p><i>Peña, Carlos (2002) "Notas sobre abogados y educación legal", SELA.</i></p> <p><i>Pepper, Stephen (1986) "The Lawyer's amoral ethical role: a defense, a problem and some possibilities" (material traducido).</i></p> <p><i>Prado, Arturo (2000) "Ética y Publicidad", Gaceta Jurídica N° 241, julio.</i></p> <p><i>---- (2013) "Reflexiones sobre la colegiatura obligatoria", Cuadernos de extensión Jurídica, Universidad de Los Andes, n° 24.</i></p> <p><i>Sierra, Lucas (2002) "Derecho, cambio social y los juristas en Chile: de la estridencia de los 60 al silencio de hoy", SELA.</i></p> <p><i>---- (2010) "La reforma de la profesión legal y 'lo público' en el Colegio de Abogados", Revista 93, N°3, septiembre.</i></p> <p><i>Tigar, Michael (1993) "Setting the Record Straight on the Defense of John Demjanjuk" (Respuesta al artículo anterior de Monroe Freedman) (material traducido).</i></p> <p><i>Wasserstrom, Richard (1975) "Lawyers as Professionals: Some Moral Issues" (material traducido).</i></p> <p>***</p> <p><i>Jurisprudencia en materias de ética profesional.</i></p>
Bibliografía complementaria	Señalar textos y páginas (en caso de ser necesarios)
<b>SYLLABUS</b>	
Resultados de aprendizaje	Aquellos declarados en el programa de curso



	<i>Además, si el docente o equipo lo estima conveniente, puede agregar otros Resultados de Aprendizaje (<u>optativos</u>) para esa versión del curso, que sean pertinentes a la estrategia didáctica o que emerjan de las situaciones o nuevos contextos</i>
<b>Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje</b>	<i>Son delimitaciones que permiten afirmar cuándo el Resultado de Aprendizaje ha sido logrado o alcanzado satisfactoriamente</i>
<b>Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación</b>	<i>Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el y la estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados. Y las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado</i>
<b>Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<i>Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje. (Considere que el Semestre de Primavera 2019 contempla 12,5 semanas de clases)</i>