



**Curso N°7 - Cohorte 2018**

**Nombre del curso:** Proyecto de Tesis o Actividad Formativa Equivalente a Tesis (AFE)

**Año:** 2018

**Semestre:** Primer semestre

**Nombre del profesor/a:**

Dr. Eric Palma González (20 horas)  
Mg. Cristián Lepin Molina (20 horas)

**Número de créditos:** 7 créditos

**Curso obligatorio o electivo:** Obligatorio

**Horario:** 18.30 a 21.00 horas

**Régimen de asistencia:** 80%

**Breve descripción del curso:**

1. El curso se propone que los estudiantes de Magíster en Derecho de Familia(s) elijan un tema, desarrollen los proyectos de tesis / AFE, y guiarlos en desarrollar habilidades de búsqueda y sistematización de información para su finalización. Se aplicarán de manera práctica los métodos y las técnicas del estudio del derecho aprendidas en el semestre anterior.
2. Se establecerá una metodología acorde al seminario de investigación, priorizando la búsqueda de bibliografía. Se entregarán pautas de ayuda para la redacción del proyecto de tesis y se realizarán sesiones individuales donde se sugieran profesores guías que puedan profundizar en la materia escogida por los alumnos. Se establecerán avances periódicos que los alumnos deben cumplir para que dentro de las clases lectivas del Magíster el alumno sea capaz de terminar su proyecto de tesis/AFE.
3. No obstante se entreguen herramientas de búsqueda de información se podrá sugerir material adicional acorde a la materia abordada por los alumnos.
4. Se fomentará una interpretación crítica y creativa que puedan tener los alumnos.



### **Objetivos generales y específicos del curso:**

#### **Objetivos Generales:**

1. Analizar la estructura formal de un proyecto de investigación, y específicamente de un proyecto de tesis, en el área jurídica, para que cada alumno/a pueda, a su vez, contar con las herramientas suficientes para reflexionar acerca de las diferentes concepciones del derecho, y de éste como objeto de estudio científico, para luego poder insertar la metodología de investigación en relación con estas cuestiones que subyacen a cualquier trabajo de investigación en el campo del derecho.
2. Brindar los elementos básicos de metodología de las ciencias sociales con especial referencia a la investigación en derecho, que posibiliten llevar adelante un planteo del problema.

#### **Objetivos Específicos:**

Que los estudiantes sean capaces de:

1. Ponderar la pertinencia de la implementación de las técnicas básicas de la investigación social en temas referidos al derecho.
2. Diferenciar y profundizar en cada una de las etapas en que se divide una investigación: selección del tema, planteo del problema, formulación de la hipótesis y/o presupuestos de investigación, diseño de prueba, respuesta al problema y difusión de los resultados
3. Distinguir investigaciones exploratorias, descriptivas y explicativas y su pertinencia para abordar temas de derecho.
4. Analizar críticamente y elaborar un plan de investigación en el área socio-jurídica.
5. Reconocer distintos informes científicos para reconstruir la forma en que se suele
6. 6. investigar en derecho, según diferentes concepciones (normativo-dogmática, sociológico-jurídica, etc.).

### **Contribución del curso a los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes egresados.**

1. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen investigación en materia de dogmática jurídica.
2. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen docencia en materia de dogmática jurídica.

### **Metodologías utilizadas en el curso:**



1. Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas.
2. Preparación de material didáctico que el estudiante trabajará fuera del horario de clases y que luego servirá para reflexionar en las sesiones presenciales los contenidos del curso.
3. Trabajos en equipos en que los estudiantes, ante determinadas tareas, las resuelven en las sesiones de clases de manera colaborativa.
4. Elaboración de casos que serán resueltos por los estudiantes.
5. Trabajos de investigación en que los estudiantes indagan información relevante para el desarrollo de los contenidos del curso/taller/seminario.
6. Exposiciones de los estudiantes sobre contenidos trabajados en el curso.

### Unidades del Programa.

Explique los contenidos que tratará en el curso/taller/seminario, organizándolos por unidades o grandes temas de acuerdo a un orden temporal.

Fecha (Clase)	Contenido
<b>1</b> 18 abril	<b>I. Investigación Jurídica</b> Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Etapas del diseño de investigación: selección del tema, planteo del problema, formulación de hipótesis y/o presupuestos de investigación, diseño de prueba, respuesta al problema y difusión de resultados. El proyecto de investigación.
<b>2</b> 25 abril	Trabajo en clase: Tema. Título. Planteo del problema.
<b>3</b> 2 mayo	Tipos de diseños de investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo). Citas bibliográficas. Recorte espacio-temporal. Operacionalización de los conceptos teóricos. Selección y definición de las variables. Definición de los indicadores empíricos. Trabajo en clase: Hipótesis y/o presupuestos de investigación. Objetivos generales y específicos.
<b>4</b> 9 mayo	Tipo de diseño.
<b>5</b> 16 mayo	El estado del arte. El marco teórico y su relación con el problema de investigación. Elección de las dimensiones del fenómeno que se estudia. El lugar de la hipótesis y los presupuestos en la investigación y su relación con el marco teórico. Trabajo en clase: Marco teórico. Bibliografía.
<b>6</b> 6 junio	Fuentes de datos. Técnicas para recabar información primaria y secundaria. Investigaciones dogmáticas y empíricas en derecho. Metodologías y técnicas cuanti y cualitativas. Triangulación metodológica. Trabajo en clase: Métodos y técnicas de investigación.
<b>7</b> 13 junio	Ejemplos de investigaciones jurídico-normativas y socio-jurídicas. Trabajo en clase: Cronograma tentativo.
<b>8</b> 20 junio	



<b>9</b> 27 junio	<b>II. Realización y aprobación del Proyecto de tesis o Actividad Formativa Equivalente a Tesis (AFE)</b>
<b>10</b> 4 julio	
<b>11</b> 11 julio	Aspectos prácticos de la investigación.
<b>12</b> 18 julio	
<b>13</b> 25 julio	Uso de fuentes bibliográficas y bases de datos
<b>14</b> 1 agosto	
<b>15</b> 8 agosto	Desarrollo del problema de investigación de la tesis o AFE
<b>16</b> 14 agosto (martes)	

**Modalidad de evaluación:**

1. Proyecto de Tesis o Actividad Formativa Equivalente a Tesis

**Indique las formas, fechas y porcentaje de las evaluaciones:**

El Proyecto de Tesis o Actividad Formativa Equivalente a Tesis será evaluado en una escala de 1,0 a 7,0 y corresponde al 100% de la evaluación de este curso. Como requisito adicional para aprobar el curso el alumno debe presentar una carta del/a profesor/a guía explicitando su disposición a guiar el trabajo.

Fecha de evaluación: 16 de agosto de 2018

**Bibliografía:**

*Obligatoria:*



1. Biagi, Marta. Pesquisa Científica - Roteiro Prático para Desenvolver Projetos e Teses, Juruá Editora, Curitiba, 2009.  
[http://www.jurua.com.br/shop\\_item.asp?id=21368](http://www.jurua.com.br/shop_item.asp?id=21368)
2. Corral Talciani, Hernán (2008), Cómo hacer una tesis en Derecho, Santiago, Ed. Jurídica de Chile.
3. Eco, Umberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Gedisa, México.
4. Elgueta Rosas, María Francisca y Palma González, Eric (2009), La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Santiago de Chile, Ed. Lom.
5. Kunz, Ana y Cardinaux, Nancy. Investigar en Derecho. Guía para estudiantes y tesisas, Departamento de Publicaciones, Facultad de Derecho, UBA, Buenos Aires, 2004.

*Complementaria:*

1. Álvarez Undurraga, Gabriel (2009), Curso de investigación jurídica, tercera edición, Santiago, Ed. Legal Publishing.
2. Chalmers, Alan F. Qué es esa cosa llamada ciencia, Siglo veintiuno, Buenos Aires, 1988, 1ª ed, Argentina.
3. Dei, Daniel H. (editor). Pensar y hacer en investigación, 2 volúmenes, Docencia, Buenos Aires, 2002.
4. Dei, Daniel H. La tesis. Cómo orientarse en su elaboración, Prometeo, Buenos Aires, 2006.
5. Eco, Umberto (2009), Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Ed. Gedisa.
6. Festinger, León. y Katz, Daniel. (comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Paidós, Buenos Aires, 1975, 2ª ed.
7. Fucito, Felipe. Tesis, tesinas y otros trabajos jurídicos. Sugerencias para su planteo, desarrollo y formulación, La Ley, Buenos Aires, 2013, 1ª ed.
8. Gaston, Andrea. A estaca zero: O projeto de tese em Direito. Experiências, conceitos e exemplos / A foja zero: El proyecto de tesis en Derecho. Experiencias, conceptos y ejemplos (edición bilingüe portugués-español), Editora Dois de Julho, Salvador, Bahia, 2013 [www.editoradoisdejulho.com.br](http://www.editoradoisdejulho.com.br).
9. Giddens, Anthony. Sociología, Madrid, Alianza, 1997, cap. 21.
10. Hempel, Carl. Filosofía de la Ciencia Natural, Alianza, Madrid, 1973, cap. 2.
11. Hernández Sampieri, Roberto y otros (1999), Metodología de la investigación, segunda edición México, Ed. Mc Graw-Hill.
12. Kuhn, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas, F.C.E., México-Buenos Aires, 1990, 2ª reimp. argentina de la 1ª ed. en español.
13. Orlor, José y Varela, Sebastián (comp.) Metodología de la Investigación Científica en el Campo del Derecho, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2008.
14. Popper, Karl. La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid, 1973, 3ª reimp. de la 1ª ed.
15. Russell, Bertrand. La perspectiva científica, Ariel, Barcelona, 1975, 5ª ed.
16. Schuster, Félix Gustavo. Explicación y predicción, CLACSO- Consejo



- Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1982.
17. Selltiz, Claire, Jahoda, Marie, Deutsch, Morton y Cook, Stuart. Métodos de investigación en las relaciones sociales, Rialp, Madrid, 1965, 2ª ed.
  18. Taylor, Steven y Bogdan, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Buenos Aires, 1986, 1ª ed.