

El uso adecuado de datos en el libro también ilustra cómo hacer más viable la implementación de metodologías enfocadas en el aprendizaje. Por ejemplo, la clase magistral formativa implica una mayor dedicación del estudiante, por lo que es esencial conocer su contexto personal y formativo para una mejor implementación. Para ello, el estudio incorpora datos de manera oportuna sobre la situación laboral y el uso del tiempo de los alumnos, rendimiento académico, asistencia a clases, exigencia académica y relación con docentes.

Sin lugar a dudas este trabajo enriquece la investigación educativa en Derecho y plantea nuevas áreas para profundizar y proponer. Espero que el trabajo de Eric Eduardo y María Francisca motive a continuar con publicaciones de calidad y se consolide una red iberoamericana de lo que ellos muy bien denominan "didactas del Derecho".

Luis Fernando Pérez Hurtado

Este excelente libro de Eric y Francisca, incorpora las tecnologías de información y las comunicaciones (TICS) a la docencia jurídica, se convierte en un eslabón intermedio hacia una problemática universitaria que se registra en nuestra educación superior latinoamericana, de perfil compleja e inédita.

Completan este estudio, un conjunto de datos estadísticos, con los cuales, se logra fundamentar muchas de las reflexiones desarrolladas, datos no menores, que evidencian, que las investigaciones empíricas, cuantitativas o cualitativas son herramientas que los juristas debemos integrar a nuestras reflexiones.

Jorge Witker



Eric Eduardo Palma

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Chile. Abogado. Doctor en Derecho, Universidad de Valladolid, España. Magíster en Historia, Universidad de Chile. Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Diplomado en Gestión Universitaria, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Profesor Titular, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, Escuela de pregrado y Escuela de postgrado. Autor de numerosos artículos y libros en su especialidad. Mail de contacto: epalmag@derecho.uchile.cl



María Francisca Elgueta

Profesora de Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Doctora en Educación, Universidad de Valladolid, España. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Diplomada en Gestión Universitaria, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Profesora invitada Facultad de Derecho, Universidad de Chile, Escuela de pregrado y Escuela de postgrado. Autora de numerosos artículos y libros en su especialidad. Mail de contacto: upudd.derecho.uchile@gmail.com

Eric Eduardo Palma
María Francisca Elgueta

APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

+ ebook GRATIS



Eric Eduardo Palma
María Francisca Elgueta

