

Seminario de Tesis/AFET.

Nombre del curso/taller/seminario: Seminario de Tesis/AFET.

Año: 2018

Semestre: 1er Semestre

Nombre del profesor/a:

Profesor a Cargo: Flavia Carbonell

Profesores

Horas en el Curso

Flavia Carbonell

12 horas

Número de créditos (según reglamento): 3 créditos

Curso/taller/seminario obligatorio o electivo: Obligatorio

Horario: 18:00 a 21:00 hrs

Régimen de asistencia: 100%

Breve descripción del curso/taller/seminario:

Para contribuir al proceso de aprendizaje en la realización del trabajo de Tesis o de AFE, durante uno de los semestres del programa se impartirá el seminario obligatorio denominado: Metodología de la Investigación.

En efecto, con el objeto de que el alumno se aproxime a la elaboración de la Tesis o Actividad Formativa Equivalente (AFE) se dictará un seminario obligatorio destinado a preparar al alumno en el procedimiento de elaboración de dichos instrumentos, el que deberá culminar con la presentación y aprobación de un documento escrito individual que contenga el Proyecto de Tesis o AFE. En este seminario se instruye a los alumnos acerca de los métodos y técnicas de investigación jurídica necesarios para la realización de una Tesis o AFE, según sea el caso, conforme con los Reglamentos de la Universidad de Chile.

Sin perjuicio de que el trabajo del alumno debe ser dirigido por un profesor guía el académico a cargo de este curso deberá apoyar metodológicamente a los alumnos en la realización del mencionado Proyecto, por lo que el curso estará organizado de manera tal que, al inicio del

mismo, se entreguen los conocimientos teóricos pertinentes para su redacción, para luego dar paso al seguimiento individual de cada uno de los Proyectos de los alumnos.

Explique los objetivos generales y específicos del curso/taller/seminario:

Objetivos generales:

- Contribuir al proceso de aprendizaje en la realización del trabajo de Tesis o de AFET.

Objetivos específicos:

- Examinar las características de la investigación para el trabajo de graduación.
- Formular problemas que sean susceptibles de un trabajo de investigación, así como los objetivos generales y específicos derivados de dicha problematización.
- Conocer el diseño metodológico de una investigación. Identificar el aspecto contencioso de la seguridad social, otorgándole a los alumnos conocimientos respecto al régimen sancionatorio del sistema de pensiones así como de los diversos procedimientos administrativos y procesales que existen en esta materia.

En relación a la contribución del curso/taller/seminario a los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes egresados, seleccione las alternativas que le parezcan correctas: (cada programa podría modificar esta parte teniendo a la vista su perfil de egreso)

El curso/taller/seminario que usted imparte:

1. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, presten asesoría especializada a personas individuales para la solución de problemas jurídicos concretos.
2. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a empresas para la solución de problemas jurídicos concretos.
3. Colabora a que los estudiantes una vez egresados presten asesoría especializada a organismos estatales para la solución de problemas jurídicos concretos.
4. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen investigación en materia de dogmática jurídica.
5. Colabora a que los estudiantes, una vez egresados, realicen docencia en materia de dogmática jurídica.

Seleccione una o varias de las metodologías utilizadas por usted en el curso/taller/seminario:

1. Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas.

2. Preparación de material didáctico que el estudiante trabajará fuera del horario de clases y que luego servirá para reflexionar en las sesiones presenciales los contenidos del curso/taller/seminario.
3. Trabajos en equipos en que los estudiantes, ante determinadas tareas, las resuelven en las sesiones de clases de manera colaborativa.
4. Elaboración de casos que serán resueltos por los estudiantes.
5. Trabajos de investigación en que los estudiantes indagan información relevante para el desarrollo de los contenidos del curso/taller/seminario.
6. Exposiciones de los estudiantes sobre contenidos trabajados en el curso/taller/seminario.

Unidades del Programa:

Explique los contenidos que tratará en el curso/taller/seminario, organizándolos por unidades o grandes temas de acuerdo a un orden temporal.

Fecha (Clase)	Contenido
02/05/18 09/05/18 16/05/18 23/05/18	Seminario de Proyecto Tesis/AFET

Seleccione una o varias de las modalidades de evaluación que desarrollará en el curso/taller/seminario:

1. Trabajos de investigación.
2. Exposiciones orales de los estudiantes.
3. Análisis de jurisprudencia.
4. Pruebas escritas.

Indique las formas, fechas y porcentaje de las evaluaciones:

Evaluación	Fecha	Porcentaje
Entrega de Proyecto AFET	23/05/18	100%

Bibliografía:

- GONZÁLEZ GALVÁN, José Alberto. El protocolo de investigación jurídica en: Boletín Mexicano de Derecho Comparado N° 90, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México.
- SAUTU, Ruth; BONIOLO, Paula; DALLE, Pablo; ELBERT, Rodolfo. El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación,

en: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina, 2005.

- WITKER, Jorge, “Hacia una investigación jurídica integrativa” en: Boletín Mexicano de Derecho Comparado N° 122, pp. 943-964, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México.
- WITKER, Jorge, “Las ciencias sociales y el derecho” en: Boletín Mexicano de Derecho Comparado N° 142, pp. 339-358, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México.