



**Programa  
Curso Libre  
“Lectura Rápida y Técnicas de Aprendizaje”  
Primer Semestre de 2013**

**Profesor: Mauricio Orellana Sander.**

**Horario: Módulo 3 y 4.**

**Objetivo del curso**

El objetivo del curso es dotar a los participantes de las técnicas necesarias para lograr una lectura dinámica, que les permita asimilar contenidos de cualquier tipo, a través de un notable incremento en la velocidad y comprensión lectora, logrando así, un eficiente uso del tiempo. Además, el participante adquirirá las herramientas necesarias para el desarrollo de una memoria de largo plazo y de fácil acceso a la información aprendida.

**Herramientas de apoyo**

Los participantes recibirán material digital el cual deberá ser impreso para la ejecución del entrenamiento en clases.

**Metodología y sistema de evaluación:**

Clases presenciales activas.

Ejercitación personal diaria (20 min. aprox.)

Prácticas en el computador.

Evaluaciones periódicas: se realiza un examen de diagnóstico y evaluaciones de avance.

Asistencia mínima: 75%.

*Justificaciones:*

1. El alumno podrá justificar adicionalmente hasta 3 inasistencias por actividades eventualmente paralelas.
2. El alumno podrá justificar hasta 3 inasistencias por enfermedad.

Al finalizar el semestre los alumnos podrán optar a realizar un trabajo con una equivalencia máxima de 15% de asistencia.

La situación final del alumno será A (aprobado) o R (reprobado).



### Contenidos programáticos:

El curso se divide en dos grandes módulos.

El primero se destina a desarrollar las técnicas y habilidades para el incremento de la velocidad y comprensión lectora.

El segundo módulo se centra en la adquisición de técnicas mnemotécnicas para el desarrollo de la memoria a largo plazo y a la revisión técnicas específicas para abordar eficientemente materiales de lectura y estudio.

### Contenidos y objetivos específicos:

Objetivos Específicos	Contenidos
<p>1. QUE LOS PARTICIPANTES LOGREN UN INCREMENTO EN LA PERCEPCIÓN Y RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS SIGNOS GRÁFICOS ESCRITOS.</p>	<p>ENTRENAMIENTO Y OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN OCULAR, A TRAVÉS DEL USO DE LA TARJETA "TAQUISTOSCOPIO".</p>
<p>2. QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN SU CAMPO VISUAL, LOGRANDO PROCESAR E INTEGRAR UNA MAYOR CANTIDAD DE INFORMACIÓN ESCRITA</p>	<p>TÉCNICAS CORRECTIVAS DE VOCALIZACIÓN Y SUBVOCALIZACIÓN. TÉCNICAS DE LECTURA DINÁMICA: TÉCNICA DEL BARRIDO, TÉCNICA DE LECTURA EN BLOQUES, TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN.</p>
<p>3. QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN DIVERSAS TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN, RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA RETENCIÓN DE DATOS, CIFRAS Y/O CONCEPTOS ESPECÍFICOS Y DE DETALLE.</p>	<p>INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEMORIA. TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN A LARGO PLAZO: APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS APRENDIDAS, EN LOS MATERIALES ESPECÍFICOS DE ESTUDIO.</p>
<p>4. QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN TÉCNICAS DE APRENDIZAJE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN DE MATERIALES DE LECTURA COMPLEJOS, JUNTO A UNA OPTIMIZACIÓN DE LAS HORAS ESTUDIADAS.</p>	<p>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDICIONES EXTERNAS E INTERNAS.</li> <li>• CURVAS ÓPTIMAS DE ESTUDIO.</li> <li>• ESTRATEGIAS GENERALES Y MÉTODOS DE ESTUDIO .</li> <li>• ESTRATEGIAS QUE OPTIMIZAN LA LECTURA INICIAL, LECTURA DE REPASO, DE INFORMES Y TEXTOS COMPLEJOS.</li> </ul>
<p>5. QUE LOS ALUMNOS APRENDAN LAS CARACTERÍSTICAS Y USO DE LOS MAPAS MENTALES COMO TÉCNICA DE ESTUDIO Y ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO</p>	<p>INTRODUCCIÓN A LA DIAGRAMACIÓN MENTAL TÉCNICA DE LOS MAPAS MENTALES Y DE BRAINSTORMING.</p>



### **Bibliografía Recomendada**

Buzan, T. (1997), **“El libro de la lectura rápida”**, Ediciones Urano.

Buzan, T., (1998), **“MindMapping”**, Ediciones Urano.

Beas, J. (2000), **“Enseñar a pensar para aprender mejor”**, Ediciones Universidad Católica de Chile.